

A Inconfidência Mineira

Orientações para o professor

Objetivo do tema e de suas respectivas atividades:

Traçar um panorama sobre a Inconfidência Mineira no qual fiquem expostos ao menos alguns dos objetivos e dos motivos que nortearam os inconfidentes.

É necessário, nesse sentido, que se explorem, juntamente com os alunos, os interesses particulares e coletivos envolvidos na conspiração, seu perfil social e os elementos da conjuntura interna e externa.

Dicas:

Explore o máximo possível o trabalho com o mapa das capitanias. Isso é interessante, pois auxilia para a compreensão mais ampla do movimento, que, geralmente, é exposto de forma a evidenciar unicamente Vila Rica.

Na atividade relacionada às ocupações de cada inconfidente, após a identificação daquelas que constituíam a maioria entre os mesmos, induza os alunos a não desconsiderarem aquelas que foram citadas, mas que eram a maioria. Isso para que não se perca de vista a diversidade de categorias que se fizeram presentes no movimento ao se buscar fazer um perfil mais genérico dos mesmos.

Os alunos devem ser levados a considerar os diversos fatores que contaram para a insatisfação dos participantes da Inconfidência, desde os de cunho econômico e até os políticos (nos quais se inscrevem interesses coletivos e particulares, tais como a briga por poder e prestígio administrativo até mesmo questões relativas a assuntos amorosos).

Não se pode deixar de considerar o contexto, tanto interno (a queda na produção aurífera) quanto externo (a influência da Independência das Treze Colônias Americanas e das idéias das Luzes, da Segunda Escolástica e do padre Antônio Vieira). Sobre as bases ideológicas do movimento, leia os artigos que se encontram como Textos de Apoio.