

A administração colonial: a expansão e a delimitação das fronteiras do território

Orientações para o professor

Objetivos do trabalho com o tema e de suas respectivas atividades:

Levar os alunos, por meio da descoberta, a ter uma visualização inicial sobre o processo histórico da constituição do território brasileiro. Neste sentido, é imprescindível enfatizar com os mesmos o caráter processual da conformação territorial do Brasil.

Sugestões:

Iniciar a exposição do tema, voltando ao descobrimento do Brasil, problematizando-o com a seguinte pergunta:

“Onde Pedro Álvares Cabral chegou em 22 de Abril de 1500?”

Com esta pergunta e suas prováveis respostas, pode-se questionar a idéia de que Cabral chegou ao Brasil, já que este nome foi uma denominação dada a *posteriori* a um território muito maior do que aquele visto por Cabral. Os portugueses chegaram a um território que viria a ser o Brasil, mas que ainda não era.

É importante salientar que o trabalho com os mapas não tem um fim em si mesmo e que os mesmos são representações que nos auxiliam como documentos históricos. Através deles, é possível visualizar as mudanças ocorridas em relação ao território da colônia portuguesa.

Paralelo ou após a exposição da atividade do Power Point, é importante o trabalho com mapas atuais nos quais se possam ver os limites territoriais do Brasil, suas fronteiras internas e em relação aos outros países da América do Sul. Para isso, deve-se também utilizar um globo, por exemplo, pedindo aos alunos que identifiquem no mesmo onde são, atualmente, demarcações importantes do período colonial como as estabelecidas pelos Tratados de Tordesilhas e Madri.

Aos alunos deve-se fazer entender que a conformação dos limites do território brasileiro passou por muitas mudanças no período colonial e que estas não se restringiram a este período, ocorrendo também nos períodos imperial e republicano.