

História da Educação na Colônia

Orientações para o professor

Objetivos do trabalho com o tema e de suas respectivas atividades:

Esclarecer sobre o ensino jesuítico, principal fonte de educação no período colonial até 1759, sua extinção através das Reformas Pombalinas e as conseqüências dessa reforma para a educação colonial.

Dicas:

Relacione a atividade aos trabalhos sobre a *Educação na Colônia*. Trechos do filme *A Missão*, de Rolland Joffé, podem ser exibidos para proporcionar uma aproximação do aluno ao ambiente das missões. Nesse caso, a atividade *Os Índios e nós* também pode ser utilizada, a fim de proporcionar uma relação entre a cultura indígena e o papel dos jesuítas em sua colonização.

O Seminário de Olinda foi uma instituição de ensino criada após as Reformas Pombalinas, por isso merece atenção, uma vez que incorporou as novas propostas de ensino das reformas.

Chame a atenção do aluno para a importância dos jesuítas para a colonização e expansão do território.

Lembre-se de que as aulas régias foram uma tentativa de instituição de ensino público no Brasil. Porém, a escassez de professores, sua má remuneração, a má distribuição, etc, fizeram com que sua instituição fosse um fracasso e o ensino continuasse sendo um privilégio das elites.

O trabalho contém informações sobre o ensino em Portugal, uma vez que nesse período não havia separação entre Portugal e Brasil. Entender a educação em Portugal é fundamental para a compreensão da Educação no Brasil.