

Inconfidência Baiana

Orientações para o professor

Objetivos do trabalho com tema e das atividades:

Analisar a Inconfidência baiana relacionando-a ao contexto do movimento com o perfil dos participantes. Os alunos devem relacionar as fases do movimento com os documentos apresentados e identificar as características da conjuração. O aluno ainda terá o contato com diferentes interpretações sobre o movimento e, assim, é importante que o professor estimule o aluno a lidar com a controvérsia historiográfica e construir sua própria interpretação.

Dicas:

É importante que o professor contextualize o movimento a partir de uma aula expositiva sobre os acontecimentos na Europa. Relacionado a este tema, o professor pode trabalhar com as atividades das inconfidências mineira e carioca. Há, em Textos de Apoio, um artigo que trata desses três temas.