



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA  
Antropologia Social . Arqueologia



## Programa de curso

Disciplina: SOA 984 H1/ Arqueologia e Coletivos Humanos  
Professora: Mariana Petry Cabral / nanacabral75@gmail.com  
Ano e Semestre: 1º/2018  
Carga Horária: 60 hs (4 créditos)  
Horário: Terças, das 08:00 às 12h:00 - Sala 3001

### EMENTA

Na última década, uma série de conversas e trocas entre arqueólogos e outros coletivos humanos tem ganhado fôlego, ampliando as discussões sobre o lugar das pessoas nas nossas práticas e nas nossas produções, levando a arqueologia a refletir sobre as formas como outros grupos podem ser engajados nas pesquisas. Esta disciplina visa oferecer um panorama sobre estas discussões, seguindo a chamada “virada etnográfica” da arqueologia e avançando sobre as experiências de colaboração ativa de outros grupos, as possibilidades de diálogos com outros sistemas de conhecimento e a decolonização da prática arqueológica.

### CRONOGRAMA

### I – CONTEÚDO

13/03	Apresentação da disciplina
20/03	<b>Iniciando: para pensar (e ouvir) a fala do outro</b> Pesquisadores e Professores Wajãpi. 2008. <i>I'ã: Para nós não existe só "imagem"</i> . São Paulo: Apina & Iepé. 28p. Million, Tara. 2005. Developing an Aboriginal archaeology: receiving gifts from the White Buffalo Calf Woman. In <i>Indigenous Archaeologies: Decolonizing theory and practice</i> , editado por Smith, Claire & H. Martin Wobst. Abingdon/ New York: Routledge. pp: 39-51. (Disponível tradução livre para português por Sarah Schmidt)
27/03	<b>Definições, delimitações</b> Hamilakis, Yannis & Aris Anagnostopoulos. 2009. What is Archaeological Ethnography? <i>Public Archaeology</i> Archaeological Ethnographies, 8 (2-3):65-87. Salerno, Virginia. 2012. Pensar la arqueología desde el sur. <i>Complutum</i> 23 (2):191-203.
03/04	<b>Questionamentos, transformações</b> Atalay, Sonia. 2006. Indigenous Archaeology as Decolonizing Practice. <i>American Indian Quarterly</i> 30 (3/4):280-310. Battle-Baptiste, W. 2011. <i>Black Feminist Archaeology</i> . Walnut Creek: Left Coast Press. 199p. (Capítulo I – Construindo um enfoque feminista negro – Tradução livre para português pela docente) Haber, Alejandro. 2014. Interculturalidad epistémica y acción política en la arqueología poscolonial. In <i>Multivocalidad y activaciones patrimoniales en arqueología: perspectivas desde Sudamérica</i> , editado por Rivolta, María Clara. Buenos Aires: Fundación de Historia Natural Félix de Azara. pp: 47-65.

10/04	<p><b>Passados, pessoas e arqueologia</b>  Marshall, Yvonne. 2009. Community Archaeology. In <i>The Oxford Handbook of Archaeology</i>, editado por Gosden, Chris; Barry Cunliffe &amp; Rosemary A. Joyce. Oxford: Oxford Univeristy Press. pp: 757-772.</p> <p>Gnecco, Cristóbal &amp; Patricia Ayala Rocababo. 2010. Qué hacer? Elementos para una discusión. In <i>Pueblos indígenas y arqueología en América Latina</i>, editado por Gnecco, Cristóbal &amp; Patricia Ayala Rocababo. Bogotá: Fundación de Investigaciones Arqueológicas Nacionales/ Banco de la República/ CESO, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes. pp: 23-47.</p>
17/04	Atividade Extra-Classe
24/04	<p><b>Um olhar para nós mesmos: Etnografando as práticas da arqueologia</b>  Gero, Joan. 2012. Femidoxy: A Private Challenge to Orthodox Field Methodology. <i>labrys, études féministes/ estudos feministas</i> Julho/ Dezembro (@ <a href="https://www.labrys.net.br/labrys22/archeo/gero.htm">https://www.labrys.net.br/labrys22/archeo/gero.htm</a>).</p> <p>Gnecco, Cristóbal. 2013. Arqueo-etnografia de Tierradentro. <i>Revista de Arqueologia SAB</i> 26 (1):16-27.</p>
01/05	Feriado
08/05	<p><b>Arqueologia e disputas de interesse</b>  Rocha, Bruna Cigaran; Camila Jácome; Francisco Forte Stuchi; Guilherme Z. Mongeló &amp; Raoni Valle. 2013. Arqueologia pelas gentes: um manifesto. Constatações e posicionamentos críticos sobre a arqueologia brasileira em tempos de PAC. <i>Revista de Arqueologia SAB</i> 26 (1):130-140.</p> <p>Fausto, Carlos. 2015. Da responsabilidade social de antropólogos e arqueólogos: sobre contratos, barragens e outras coisas mais. <i>Revista de Arqueologia SAB</i> 28 (2):202-215.</p> <p>Bezerra, Marcia. 2015. Na beira da cava: Arqueologia, Educação Patrimonial e Direitos Humanos em Serra Pelada, Pará, Amazônia. <i>Revista de Arqueologia SAB</i> 28 (2):216-228.</p>
15/05	<p><b>Arqueologia e alinhamento de interesses</b>  Schaepe, David M.; Bill Angelbeck; David Snook &amp; John Welch. 2017. Archaeology as Therapy: Connecting Belongings, Knowledge, Time, Place, and Well-Being. <i>Current Anthropology</i> 58 (4):502-533.</p> <p>Nicholas, George &amp; Nola Markey. 2014. Traditional knowledge, archaeological evidence, and other ways of knowing. In <i>Material Evidence: Learning from archaeological practice</i>, editado por Chapman, Robert &amp; Allison Wylie. London/ New York: Routledge. pp: 287-307.</p>
22/05	<p><b>Arqueologias indígenas: experiências no Brasil</b>  Green, Lesley Fordred; David R. Green &amp; Eduardo Góes Neves. 2003. Indigenous Knowledge and Archaeological Science: The Challenges of Public Archaeology in the Reserva Uaçá. <i>Journal of Social Archaeology</i> 3 (3):365-397. (VERSÃO EM ESPANHOL DISPONÍVEL)</p> <p>Machado, Juliana Salles. 2017. Arqueologias indígenas, os Laklãnõ Xokleng e os objetos do pensar. <i>Revista de Arqueologia SAB</i> 30 (1):89-119.</p>
29/05 Aula dia 12/06	<p><b>Outros cuidados com o passado</b>  Bezerra, Marcia. 2017. <i>Teto e Afeto: Sobre as Pessoas, as Coisas e a Arqueologia na Amazônia</i>. Belém: GK Noronha. 99p. (Capítulo: Sobre o Corisco e Outras Coisas na Amazônia: os objetos do passado como <i>memorabilia</i> das pessoas no presente)</p> <p>Gnecco, Cristóbal &amp; Carolina Hernández. 2008. History and its Discontents - Stone Statues, Native Histories and Archaeologists. <i>Current Anthropology</i> 49 (3):439-466. (DISPONÍVEL EM ESPANHOL)</p>
05/06	Atividade Extra-Classe
12/06 Aula dia 19/06	<p><b>Outros acessos ao passado</b>  Herrera, Alexander &amp; Kevin Lane. 2006. "Qué hacen aquí esos Pishtaku?": Sueños, ofrendas y la construcción del pasado. <i>Antípoda</i> 2 (Enero-Junio):157-177.</p> <p>Cabral, Mariana P. 2017. El ronquido del hacha e otras cosas extrañas. Capítulo do Livro "Sentos indisciplinados", editado por José R. Pellini, Andres Zaranakin y Melissa Salerno</p>
19/06 Aula dia 26/06	<p><b>Outros passados para o futuro?</b>  Harrison, Rodney. 2016. Archaeologies of Emergent Presents and Futures. <i>Historical Archaeology</i> 50 (3):165-180.</p> <p>Holtorf, Cornelius. 2012. The Heritage of Heritage. <i>Heritage &amp; Society</i> 5 (2):153-174.</p>
26/06 Aula dia 03/07	Apresentação e discussão dos trabalhos individuais

## **II - AVALIAÇÃO**

Apresentação do texto - 20

Apresentação parcial do artigo - 20

Artigo - 40

Participação - 20

Avaliação: Participação em aula e compromisso com a disciplina

Atividades extra-classe (questões dirigidas)

Trabalho individual (cerca de 6000 palavras – este programa completo da disciplina tem cerca de 900 palavras)

Orientações para o trabalho individual: deve apresentar uma reflexão sobre o tema da disciplina, dialogando com as leituras do programa.