



Programa de Pós Graduação em Sociologia
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Federal de Minas Gerais

Disciplina: Teoria sociológica II

Ementa

Em tempos de ceticismo sobre a utilidade dos conceitos sociológicos, a disciplina tem um duplo objetivo:

(1) Para alunos que não procedem das ciências sociais, fomentar a apropriação crítica dos principais programas de pesquisa sociológica posteriores ao *canon* clássico. Neste sentido, será um exercício de nivelamento.

(2) Para alunos que procedem das ciências sociais, aprofundar na tradição sociológica e reconhecer o que há de inovador em programas de pesquisa de última geração.

Buscaremos equilibrar o aprendizado das coordenadas teóricas como a operacionalização das mesmas em pesquisas particulares. Os dois registros de aprendizado (ver metodologia de aprendizado) apontam nessa direção: as *conferências sistemáticas* do professor visam a apropriação das teorias e os pressupostos, já o *seminário alemão* permitirá estudar as teorias em sua aplicação a problemas específicos.

Conteúdo*

UNIDADE I – O ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO

1. Talcott Parsons reinterpreta a tradição sociológica europeia. A ambição de uma teoria geral da sociedade cimentada em termos de sistemas adaptativos.
2. Robert K. Merton renuncia ao holismo sociológico. A construção de teorias de alcance médio, funções e disfunções dos sistemas sociais.

UNIDADE II–NAS MARGENS DO IMPERIALISMO FUNCIONALISTA

1. George Homans: o manifesto behaviorista em sociologia.

2. O interacionismo simbólico: os microfundamentos interpretativos da interação humana (G.H. Mead e Harold Blumer) e ação social dramaturgica (Erving Goffman).
3. A reprodução da ordem social na imortal vida cotidiana: a etnometodologia (Harold Garfinkel).

UNIDADE III – A GUINADA MICRO-ECONÔMICA: O PROGRAMA DO INDIVIDUALISMO METODOLÓGICO

1. Um bom ponto de partida: o marxismo analítico de Jon Elster.
2. Jon Elster: a ciência social nos moldes da racionalidade micro-econômica.
3. *As Foundations* de James S. Coleman: manifesto sociológico de um *rational choicer*.
4. James S. Coleman: a reconstrução racional da sociedade.

UNIDADE IV – ALÉM DA APORIA ESTRUTURA-AÇÃO: Pierre Bourdieu

1. Estruturas e *Habitus*: Pierre Bourdieu denuncia o falso dilema entre mecanismo e finalismo.
2. Pierre Bourdieu: Espaço social e teoria geral do capital em termos de poder (capital simbólico, cultural e social).
3. As categorias de Bourdieu em ação: a crítica do julgamento (sociologia da diferenciação social) e a reprodução social (sociologia da educação).
4. A economia dos bens simbólicos

UNIDADE V – ALÉM DA ESTRUTURA E DO INDIVÍDUO: Harrison White e a análise de redes sociais

1. Antecedentes simmelianos: forma e conteúdo da ação recíproca, a determinação quantitativa do grupo
2. Identidades em busca de controle: uma teoria estocástica da ação social.
3. *Netdoms, networks*, disciplinas.
4. Análise de redes sociais: conceitos básicos e exercícios práticos

* Ainda não foi definido o cronograma de leituras específicas e obrigatórias para cada sessão.

1. Metodologia de aprendizado

A disciplina distingue dois registros de trabalho:

(1) Exposição sistemática do professor (conferência semanal): aporta marcos de referência amplos onde os estudantes possam situar as problemáticas históricas e as perspectivas de análise dos autores estudados.

(2) Seminário alemão (sessão semanal): sob a condução do professor, constitui o treinamento para o contato e a apropriação pessoal dos autores (Perspectiva teórica e metodologia científica). Visa desenvolver quatro competências básicas: interpretação de textos, argüição oral, comunicação escrita, discussão pública. Haverá uma propedêutica específica para o método.

Avaliação

Os dois registros anteriores constituem um único processo de aprendizado. Cada um representa 50% do aproveitamento por parte dos estudantes.

Sistemática	Seminário alemão
Dissertação francesa (1/4)	Argüição (1/4)
Trabalho final (1/4)	Protocolo (1/4)
50%	50%

Bibliografia geral (Sujeita a alterações)

BLAU, Peter. *Exchange and Power in Social Life*. New York: John Willey and Sons, 1967.

BLUMER, Harold. *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1969.

BOURDIEU, Pierre ; COLEMAN, James. *Social Theory for a Changing Society*. Oxford : Westview Press, New York : Russell Sage Foundation : 1991.

BOURDIEU, Pierre. O Capital Social – notas provisórias. Em: NOGUEIRA, M.A. & CATANAI, A. (Orgs.) *Escritos de Educação*. Petrópolis , Vozes, 1998. cap. II.

_____. Os três estados do capital cultural. Em: NOGUEIRA, M.A. & CATANAI, A. (Orgs.) *Escritos de Educação* Petrópolis , Vozes, 1998. cap. IV.

_____. *Razões práticas: sobre a teoria da ação*. 6. ed. Campinas, SP: Papirus.

BOURDIEU, Pierre; MICELI, Sergio. *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 2007.

BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean Claude. *A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982.

CARRARA, Kester. *Behaviorismo Radical. Crítica e meta-crítica*. Editora Unesp, 2005.

COLEMAN, James. *Estrutura social e uma teoria da ação*. Em: BLAU, P. (org.) *Introdução ao Estudo da Estrutura Social* Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

_____. *Foundations of Social Theory*. Cambridge, Massachusetts, 1994.

_____. *Social capital in the creation of human capital*. *American Journal of Sociology* 94:S95-S120, 1988.

_____. O que entendemos por “estrutura” social. Em: BLAU, P. (org.) *Introdução ao Estudo da Estrutura Social*. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

_____. *The rational reconstruction of society*. *Presidential Address*. *American Sociological Review*, 58 (1): 1-15, 1992.

ELSTER, Jon. *Le laboureur et ses enfants. Deux essais sur les limites de la rationalité*.

_____. *Peças e Engrenagens das Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994.

_____. *The cement of society*. Cambridge : University Press, 1989.

_____. *Karl Marx. Une interprétation analytique*. Paris : Presses Universitaires de France, 1989.

_____. *Ulises y las Sirenas* México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1980.

GARFINKEL, Harold. *Studies in ethnomethodology*. Cambridge, UK: Polity Press, 1984.

GOFFMAN, Erving. Comportamento em lugares públicos: notas sobre a organização social dos ajuntamentos. Tradução de Fábio Rodrigues Ribeiro da Silva. Petrópolis (RJ) Janeiro: Vozes, 2010.

GOFFMAN, Erving. Manicomios, prisões e conventos. Tradução de Dante Moreira Leite. São Paulo: Perspectiva, 2008.

HERITAGE, John C. Etnometodologia. Em: GIDDENS, A. & TURNER (org.) Teoria Social Hoje. São Paulo: UNESP, 1999.

HOMANS, George C. *The Human Group*. New York, 1950.

_____. Behaviorismo e pós-behaviorismo. Em: GIDDENS, A. & TURNER (org.) *Teoria Social Hoje*. São Paulo: UNESP, 1999.

_____. *The Present State of Sociological Theory*. *Sociological Quarterly*, V.23, p.285-299, 1982.

HUSSERL, Edmund; ZILLES, Urbano. A crise da humanidade europeia e a filosofia. 2. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

MERTON, Robert K. *The unanticipated consequences of purposive social action*. *American Sociological Review*, I, p. 894-904, 1936.

_____. *Social Theory and Social Structure*. Illinois: Glencoe (revised edition)

PARSONS, Talcott. Prolegomena to a theory of social institutions. *American Sociological Review*, Vol. 55, p. 313-345, June 1990.

PARSONS, Talcott. *Social Systems and The Evolution of Action Theory*. New York: The Free Press, London: Collier Macmillan Publishers, 1977.

PARSONS, Talcott. *The Structure of Social Action*. New York: McGraw-Hill, 1937.

SALEJ, Silvio. O estudo dos efeitos não intencionais da ação intencional na teoria sociológica. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 13, no 28, set./dez. 2011, p. 258-282.

SCHUTZ, Alfred. *Fenomenología del mundo social: introducción a la sociología comprensiva*. Buenos Aires: Paidós, impressão 1972.

SCHUTZ, Alfred.; WAGNER, Helmut R . *Fenomenologia e relações sociais*. Rio de Janeiro (RJ): Zahar, 1979.

_____. *Estudios sobre teoria social*. Buenos Aires: Amorrortu, 1974.

SIMMEL, Georg. *Sociología: estudios sobre las formas de socialización*. Madrid: Alianza, 1986.

SKINNER, B. F. *Ciência e comportamento humano*.

_____. Para além da liberdade e da dignidade. Lisboa: Edições 70, 2007.

WALLACE, Ruth e ALLISON, Wolf. *Contemporary Sociological Theory. Continuing The Classical Tradition*. New Jersey: Prentice Hall, 1996.

WHITE, Harrison C. *Identity and control: how social formations emerge*. Second Edition. Princeton: Princeton Univ., 2008.