

Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Laboratório de Ensino de Filosofia - III
Prof. Telma de Souza Birchal

Elaboração de Modelo de Plano de Aula
Tema: Juventude e Liberdade
Assunto: Ser livre é fazer o que se quer?

Alunos: Reinaldo de Lima Soares
Leticia Maria Ribeiro de Carvalho Mendonça
Josefa Maria Muñiz

Plano de Aula

Data: 31.05.2005

Tema: Liberdade

Assunto: Ser livre é fazer tudo o que se quer?

Tempo previsto: duas aulas de 50 minutos cada aula

Objetivos: - Motivar / levantar questões
- Diagnosticar (o que o aluno pensa sobre o assunto)
- Introduzir novos conhecimentos

Metodologia:

Tempo

- 5' Introduzir a questão: - o que é ser livre?
- 10' Tempestade de Idéias em torno do tema LIBERDADE. Registrar no quadro as idéias dos alunos. Enfocar a questão: - SER LIVRE É FAZER O QUE SE QUER?
- 15' Dividir os alunos em grupos de cinco participantes e trabalhar as questões listadas no quadro, bem como as novas questões que surgirem nos pequenos grupos. Distribuir os recortes de publicidade entre os grupos.
O novo estímulo deverá ser:
O QUE QUEREMOS? POR QUÊ QUEREMOS O QUE QUEREMOS?
SERÁ QUE QUEREMOS O QUE A PUBLICIDADE SUGERE?
Cada grupo deverá discutir e listar as novas idéias e se o grupo quiser poderá incorporar à sua lista algumas idéias do quadro.
- 10' Trabalhar a idéia do CONDICIONAMENTO das influências decorrentes de:
- Publicidade – multimídia
- Família
- Escola
- Religião
- Cultura
- 10' De posse das seis listas, refazer o grupo completo e analisar as características dos desejos / necessidades / demandas:
- individuais
- coletivos
- contraditórios

- conflitantes
- caóticos

Introduzir a idéia da necessidade de um organizador que dê limite à desordem do querer - como prévio à introdução do conceito de RAZÃO.

Alguns filósofos do passado e do presente também refletiram sobre estas questões. Vejamos as reflexões de alguns deles:

10' Adaptação de parágrafos do Górgias – Platão
Trata-se de um diálogo ocorrido entre Cálicles e Sócrates relatado por Platão.

- Distribuir o texto do diálogo para os alunos, solicitando-lhes que façam uma rápida leitura do mesmo.

- Quais são as idéias de Sócrates e quais as de Cálicles?

- Na seqüência, introduzir o conceito de RAZÃO como limite, contraposta desejo a partir do diálogo entre Cálicles e Sócrates, utilizando o quadro de forma esquemática:

10'	CÁLICLES	X	SÓCRATES
	DESEJOS	X	RAZÃO
	Desejos sem limites		Limites do seus desejos
	Liberdade sem freios		Moderação
	Satisfação de todos os seus desejos		Temperança
	Vida de prazeres		Equilíbrio

15' Trabalhar o texto de Platão a partir da reflexão sobre o que Platão quer nos mostrar com este diálogo. Exemplos:

- O ser humano não é só desejo, possui também razão.
- O desejo pode converter-se em uma forma de escravização e não de liberdade.
- A razão entendida como forma de organizar e colocar limites ao desejo, como condição de possibilidade de escolha.
- Escolher pode também ser considerado um apelo à razão.

Aqui pode ser pertinente animar um debate: quem tem razão? Ou quem está más de acordo com Cálicles?

15' Distribuir a letra da música *Comida*, do grupo Titãs, e motivar o grupo para a audição a partir de duas frases que ficarão escritas no quadro:

- Você tem fome de quê?
- Você tem sede de quê?

Levar o grupo à reflexão acerca do caráter de individualidade do desejo humano e da importância de que sejam conhecidos.

- O seu desconhecimento leva à possibilidade de manipulação externa ao sujeito.

- O sujeito é absolutamente livre para desejar?

- 5'
- Distribuir a cada aluno uma tira de cartolina colorida e pedir que escrevam uma breve reflexão sobre a liberdade em forma de aforismo. Não é necessário assinar. Iremos colocando-os dentro de uma caixinha e seguiremos o trabalho na próxima aula.

Deixar no quadro o fragmento de Pascal:

Frag. 57, Lafuma

Não é bom ser livre demais

Não é bom ter todas as necessidades

Recursos didáticos para esta aula:

- Quadro e giz
- Recortes de publicidade atual
- Dois textos: adaptação do Górgias
letra de *Comida*, música dos Titãs
aparelho de som para escutar a música
- Tiras de cartolina colorida, de 5cm x 20cm, uma para cada aluno.