



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Antropologia e Arqueologia				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Arqueologia do Velho Mundo	CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60 h	0	60 h
NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Maria Jacqueline Rodet				
EMENTA <p>A disciplina abordará as questões da hominização e da dispersão dos grupos humanos desde a África em direção à Ásia, Europa e Austrália, assim como a capacidade cognitiva e tecnológica desses grupos ao longo do tempo. Suas adaptações aos diversos ecossistemas, seus distintos modos de vida, serão discutidos a partir dos textos propostos, além da neolitização, do desenvolvimento do pensamento simbólico, passando pelas arquiteturas das primeiras cidades. A ideia é dar um panorama geral dos processos de desenvolvimento da humanidade.</p>				
OBJETIVOS <p>A intenção é que ao final do semestre os estudantes tenham uma visão sobre os principais tópicos da arqueologia do que é comumente denominado de Velho Mundo.</p>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Modulo I: O nascimento do gênero Homo e a saída da África Objetivos: os primeiros homínídeos e a saída do Homo erectus, suas implicações. Aula expositiva síncrona – (30 m) Propostas de leitura de textos (30 m) 2 listas de exercícios (2 x 2 h= 4 horas) Video-aula (2 x 15m= 30 m) <i>Bibliografia:</i> NEVES W; RANGEL JUNIOR M.J., MURRIETA R.S. Assim caminhou a humanidade. NEVES W. Assim caminhou a humanidade . Palas Athena, São Paulo. 2015.(disponível no Laboratório de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG) Capítulos: Origem e dispersão do gênero Homo e os Neandertais. LEAKEY R., LEWIS R. O povo do lago. O Homem e suas origens, natureza e futuro. Editora UNB. 1996 (número FAFICH: 573.3L435p.Pg1996)			CH REMOTA 5:30	
<hr/> Modulo II - O Homo erectus, seu estabelecimento no mundo Objetivos: o estabelecimento e adaptação dos grupos nos distintos ambientes. Aula expositiva síncrona – (30 m)				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

3 listas de exercícios (1 x 2 h = 2 horas)

Filme: A guerra do Fogo (2 horas)

Horas aula = 4:30

Bibliografia

MITHEN, Steven J., *A pré-história da mente: uma busca das origens da arte, da religião e da ciência*. São Paulo: Ed. Unesp, 2002. 425p. ISBN 8571394385 (disponível na biblioteca da FAICH-UFMG). _ Steven Mithen: Páginas 17-48; 151-184 e 185-239; 351-365 e 321-349.

Modulo III – Homos sapiens neandertal e Homo sapiens sapiens

Objetivos: fomentar discussões sobre os neandertais e sapiens, como se adaptaram e suas escolhas tecnológicas

Aula expositiva síncrona – (30 m)

4 pequenos trabalhos sobre os textos (4 x 2 h = 8 horas)

Listas de Exercícios (3 x 2 h = 6 horas)

Video-aula (2 x 15m = 30 m)

Bibliografia

NEVES W; RANGEL JUNIOR M.J., MURRIETA R.S. Assim caminhou a humanidade. NEVES W. **Assim caminhou a humanidade**. Palas Athena, São Paulo. 2015.(disponível no Laboratório de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG) Capítulos: Origem e dispersão do gênero Homo e os Neandertais.

Bibliografia complementar

Le troisième Homme. Préhistoire de l'Altai, Denisova. Musée National de Préhistoire, Les Eyzies de Tayac. 162 p. 2017.

SCARRE Chris (ed.). *The Human Past: World Prehistory & the Development of Human Societies* Thames & Hudson, LTD., London. 3a Edition. 2013.

Horas aula = 15:00

Modulo IV – O pensamento simbólico, a linguagem

Objetivos: discussões sobre como nos tornamos cada vez mais parecidos ao que somos hoje, a partir da análise de certos elementos cognitivos.

Aula expositiva síncrona – (30 m)

pequenos trabalhos sobre os textos (2 x 2 h = 4 horas)

Listas de Exercícios (3 x 2 h = 6 horas)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Video-aula (2 x 15m= 30 m)

Horas aula = 11:00

Bibliografia

A EMERGÊNCIA DA LINGUAGEM, DA ARTE E DO PENSAMENTO SIMBÓLICO UM TESTE NEANDERTAL DAS HIPÓTESES EM CONFRONTO João. *A Evolução Humana, Ciência e Ambiente*, 48. Janeiro/junho. 2014.

CUNHA Eugenia. Como nos tornamos humanos. Editora Imprensa da Universidade de Coimbra. 2.^a edição. 2010. ([disponível no Laboratório de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG](#))

Modulo V – a criação das cidades, as tecnologias

Objetivos: realçar uma das grandes modificações de comportamento dos grupos humanos que, pouco a pouco, deixam de ser nômades dentro de um território e buscam uma fixação

Aula expositiva síncrona – (30 m)

Propostas de leitura de textos (30 m)

Resumos críticos sobre os textos (1 x 2 h= 2 horas)

Listas de Exercícios (3 x 2 h = 6 horas)

Horas aula = 9:00

Bibliografia

LEROI-GOURHAN A. Evolução e Técnica; I. O Homem e a matéria. Lisboa Edições 70, 1984. ([disponível nas bibliotecas da FAE, FAFICH e MHNJB-UFMG](#)) - Andre Leroi-Gourhan: O Homem e a matéria: introdução e capítulo 1.

Modulo VI – A neolitização, domesticação de plantas e animais

Objetivos: trata-se de apresentar a continuidade das grandes transformações dos comportamentos da humanidade

Aula expositiva síncrona – (30 m)

Propostas de leitura de textos (30 m)

Resumos críticos sobre os textos (2 x 2 h= 4 horas)

Listas de Exercícios (3 x 2 h = 6 horas)

Video-aula (2 x 15m= 30 m)

Horas aula = 11:30

Bibliografia

NEVES W; RANGEL JUNIOR M.J., MURRIETA R.S. Assim caminhou a humanidade. NEVES



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

W. Assim caminhou a humanidade. Palas Athena, São Paulo. 2015. [\(disponível no Laboratório de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG\)](#) Capítulos: Origem e dispersão do gênero Homo e os Neandertais. Capítulo neolítico.

Bibliografia complementar

Cauvin J. Naissance des divinités, naissances de l’agriculture. Nouvelle Edition Empreintes de l’Homme. CNR. Paris. 1997. [\(disponível no Laboratorio de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG\)](#)

Trabalho final sobre um dos assuntos abordados (4 horas)

METODOLOGIA

Modulo I

Aula expositiva síncrona – (30 m)

Propostas de leitura de textos (30 m)

2 listas de exercícios (2 x 2 h= 4 horas)

Video-aula (2 x 15m= 30 m)

Modulo II

Objetivos: o estabelecimento e adaptação dos grupos nos distintos ambientes.

Aula expositiva síncrona – (30 m)

3 listas de exercícios (1 x 2 h= 2 horas)

Filme: A guerra do Fogo (2 horas)

Modulo III

Aula expositiva síncrona – (30 m)

4 pequenos trabalhos sobre os textos (4 x 2 h= 8 horas)

Listas de exercícios (3 x 2 h = 6 horas)

Video-aula (2 x 15m= 30 m)

Modulo IV

Aula expositiva síncrona – (30 m)

Análises críticas sobre os textos – assíncrona (2 x 2 h= 4 horas)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Listas de Exercícios assíncrona (3 x 2 h = 6 horas)

Video-aula - assíncrona (2 x 15m= 30 m)

Modulo V

Aula expositiva síncrona – (30 m)

Propostas de leitura de textos - assíncrona (30 m)

Resumos críticos sobre os textos - assíncrona (1 x 2 h= 2 horas)

Listas de Exercícios - assíncrona (3 x 2 h = 6 horas)

Modulo VI

Aula expositiva síncrona – (30 m)

Propostas de leitura de textos - assíncrona (30 m)

Resumos críticos sobre os textos - assíncrona (2 x 2 h= 4 horas)

Listas de Exercícios sobre os textos - assíncrona (3 x 2 h = 6 horas)

Video-aula - assíncrona (2 x 15m= 30 m)

Trabalho final (4 horas) - assíncrona

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

As estratégias avaliativas:

- resumos críticos/ análises críticas dos textos – 30 pontos.

Critérios de correção: avaliação da capacidade do estudante em compreender e analisar os textos lidos

- listas de exercícios sobre os textos – 30 pontos

Critérios de correção: avaliação da capacidade do estudante em responder às questões propostas.

- trabalho final – 40 pontos

Critérios de correção: avaliação da capacidade do estudante em produzir um trabalho escrito sobre um dos assuntos propostos ao longo do curso.

Em caso de recuperação de nota será proposto um trabalho crítico sobre um assunto escolhido dentre aqueles vistos ao longo do curso.

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

As plataformas utilizadas: Google Meets e o Muddle

BIBLIOGRAFIA

Modulo I



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

NEVES W; RANGEL JUNIOR M.J., MURRIETA R.S. Assim caminhou a humanidade. NEVES W. **Assim caminhou a humanidade**. Palas Athena, São Paulo. 2015.([disponível no Laboratório de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG](#)) Capítulos: Origem e dispersão do gênero Homo e os Neandertais.

LEAKEY R., LEWIS R. **O povo do lago. O Homem e suas origens, natureza e futuro**. Editora UNB. 1996 (**número FAFICH: 573.3L435p.Pg1996**)

Modulo II

MITHEN, Steven J., A pré-história da mente: uma busca das origens da arte, da religião e da ciência. São Paulo: Ed. Unesp, 2002. 425p. ISBN 8571394385 ([disponível na biblioteca da FAICH-UFMG](#)). _ Steven Mithen: Páginas 17-48; 151-184 e 185-239; 351-365 e 321-349.

Modulo III

NEVES W; RANGEL JUNIOR M.J., MURRIETA R.S. Assim caminhou a humanidade. NEVES W. **Assim caminhou a humanidade**. Palas Athena, São Paulo. 2015.([disponível no Laboratório de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG](#)) Capítulos: Origem e dispersão do gênero Homo e os Neandertais.

Bibliografia complementar

Le troisième Homme. Préhistoire de l'Altai, Denisova. Musée National de Préhistoire, Les Eyzies de Tayac. 162 p. 2017.

SCARRE Chris (ed.). *The Human Past: World Prehistory & the Development of Human Societies* Thames & Hudson, LTD., London. 3a Edition. 2013.

Modulo IV

A EMERGÊNCIA DA LINGUAGEM, DA ARTE E DO PENSAMENTO SIMBÓLICO UM TESTE NEANDERTAL DAS HIPÓTESES EM CONFRONTO João. *A Evolução Humana, Ciência e Ambiente*, 48. Janeiro/junho. 2014.

CUNHA Eugenia. *Como nos tornamos humanos*. Editora Imprensa da Universidade de Coimbra. 2.ª edição. 2010. ([disponível no Laboratório de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG](#))

Modulo V

LEROI-GOURHAN A. Evolução e Técnica; I. O Homem e a matéria. Lisboa Edições 70, 1984. ([disponível nas bibliotecas da FAE, FAFICH e MHNJB-UFMG](#)) - Andre Leroi-Gourhan: *O Homem e a matéria: introdução e capítulo 1*.

Modulo VI

NEVES W; RANGEL JUNIOR M.J., MURRIETA R.S. Assim caminhou a humanidade. NEVES W. **Assim caminhou a humanidade**. Palas Athena, São Paulo. 2015.([disponível no Laboratório de Tecnologia Lítica – MHNJB-UFMG](#)) Capítulos: Origem e dispersão do gênero Homo e os Neandertais. Capítulo neolítico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

Bibliografia complementar

Cauvin J. Naissance des divinités, naissances de l'agriculture. Nouvelle Edition Empreintes de l'Homme. CNR. Paris. 1997. ([disponível no Laboratório de Tecnologia Litica – MHNJB-UFMG](#))

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

REFERENDADO EM 06/08/2020 pelo
Colegiado do Curso de Graduação em
Antropologia, conforme determina o inciso II,
art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020,
de 9 de julho de 2020.

Coordenadora Profa. Dra. Mariana Petry Cabral