

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Departamento de Antropologia e Arqueologia				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Poder e Territorialidade Horário das aulas presenciais: Terças e quintas, 21:00h às 22:40h	CÓDIGO: ATP019	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60 H		
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Ana Flávia Moreira Santos				
EMENTA A questão do poder considerada de uma perspectiva antropológica. Sociedades com e sem Estado. Hierarquia e segmentariedade. Territorialidades étnicas, nacionais e transnacionais.				
OBJETIVOS Ao final da disciplina o estudante deverá:				
<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de se orientar quanto algumas das principais correntes teóricas e etnografias clássicas que produziram o campo da Antropologia Política; • Indicar as principais críticas a essas formulações clássicas, bem como seus desdobramentos teórico-metodológicos; • Dominar elementos básicos de análises relativas a formas de dominação e de governo, ocorridas no contexto da constituição/expansão do capitalismo, e de processos históricos de formação de estados nacionais, territórios e identidades étnicas. • Ser capaz de aplicar conceitos e métodos à leitura/análise de situações e processos sociais multiescalares que envolvem práticas de poder, apropriação territorial, classificações administrativas, reconhecimento de direitos e demandas identitárias. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Módulo I – Introdução ao campo da Antropologia Política e da Antropologia da Política Objetivos – Apresentar a conformação de um novo campo de estudo na Antropologia e a problemática geral da disciplina. Estratégias de ensino-aprendizagem:			CH PRESENCIAL	
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas presenciais – Realizadas em 04 e 09/03/2020 <p>Bibliografia: OLIVEIRA, JP. Verbete “Antropologia política”. Dicionário de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986. KUSCHNIR, Karina. Antropologia e Política. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 22 no. 64, São Paulo, Junho 2007.</p>			4 h/aula	
Módulo II – Algumas abordagens antropológicas sobre o poder: clássicos Objetivos: Apresentar a abordagem estrutural-funcionalista, expressa em etnografias clássicas de sistemas políticos africanos que virtualmente inauguram o campo da Antropologia Política; discutir os limites dessa abordagem a partir de desdobramentos no interior da própria Antropologia Inglesa; indicar outras abordagens clássicas sobre o poder, baseadas na análise de sociedades não-ocidentais (bibliografia complementar). Estratégias de ensino-aprendizagem:			CH PRESENCIAL 2 h/aula CH REMOTA 13h	



- Aula presencial: Realizada em 11/03/2020
Bibliografia: FORTES, Meyer e EVANS-PRITCHARD, E.E. Introducción. In: FORTES, Meyer e EVANS-PRITCHARD, E.E. (eds.) Sistemas Políticos Africanos. México: Centro de Investigaciones Y Estudios Superiores em Antropología Social: Universidad Autónoma Metropolitana: Universidad Iberoamericana, 2010. [Título original: African Political Systems, publicado em 1940].

ERE 1: Pontuando alguns clássicos

- Aula síncrona dia 18/08: Discussão do plano de ensino e acordos sobre a dinâmica da disciplina – 40 minutos
- Documentário em vídeo: “E. E. Evans-Pritchard: Estranhas crenças” – Episódio 6 da Série “Estranhos no Exterior” (Strangers Abroad). Especial atenção à Parte 2 do documentário (início a partir do 24º minuto, com total de 30 minutos). Disponível em: <https://editorialdeantropologia.weebly.com/suportes-visuais/estranhos-no-exterior>. (60 minutos)
- Vídeoaula: Retomada do conteúdo da disciplina. Mapeamento do campo – Sistemas Políticos Africanos (com especial atenção a “Os Nuer”). (20 minutos).
- Vídeoaula: Mapeamento do campo - A sociedade contra o estado (20 min)
- Leitura texto:
CLASTRES, Pierre. A sociedade contra o Estado. Publicação original: 1974. 26 p.). (180 minutos).
- Roteiro de leitura: 40 min (assiduidade)
- Atividade suplementar sugerida: Leitura de texto: EVANS-PRITCHARD, E.E. Os Nuer: uma descrição do modo de subsistência e das instituições políticas de um povo nilota. São Paulo: Perspectiva, 1978 [1940]. [“1. Introdução”, 5-22; “4.O Sistema Político” 151-200 ; “5. O Sistema de Linhagens”, 201-256].

Total: 360 minutos

ERE 2: Alguns desdobramentos: estrutura, mudança social, história.

- Videoaulas: Desdobramentos da Antropologia Britânica. Leach e Gluckman (2 x 20 min) = 40 min
- Texto: LEACH, E. Sistemas Políticos da Alta Birmânia. São Paulo: Edusp. 1996 [1954]. [“1. Introdução”, p. 65-80] (80 minutos)
- Texto: GLUCKMAN, M. O material etnográfico na Antropologia Inglesa. In: ZALUAR, A. (org.) Desvendando Máscaras Sociais. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1990 (3ª Ed). [p. 63 a 76] (60 minutos)
- Texto: FRY, Peter. Nas redes antropológicas da Escola de Manchester: reminiscências de um trajeto intelectual. In: Revista Iluminuras - Publicação Eletrônica do Banco de Imagens e Efeitos Visuais - BIEV/LAS/PPGAS/IFCH/UFRGS, v. 12, n. 27 (2011), Dossiê “Antropologia com redes sociais: a consolidação de um método nos estudos etnográficos”. (70 min) [Ou palestra indicada no material de apoio complementar]
- Roteiros de Leitura (2 x 60 minutos): 120 minutos – Assiduidade + avaliação (5 pontos cada, total de 10 pontos)
- Atividade suplementar sugerida: Leitura de texto: GLUCKMAN, M. Análise de uma situação social na Zululândia Moderna. In: FELDMAN-BIANCO, B. (Org.) Antropologia das Sociedades Contemporâneas: métodos. São Paulo, UNESP, 2010.

Total: 370 minutos

- Aula síncrona dia 03/09 (50 minutos): Aula dialogada, para dúvidas

Total CH Remota Módulo II – 780 minutos (13 horas)

Total CH Módulo II – 15 horas)

Bibliografia e material de apoio complementar:

Textos:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>EVANS-PRITCHARD, E.E. Os Nuer: uma descrição do modo de subsistência e das instituições políticas de um povo nilota. São Paulo: Perspectiva, 1978 [1940]. [“1. Introdução”, 5-22; “4.O Sistema Político” 151-200 ; “5. O Sistema de Linhagens”, 201-256].</p> <p>MAUSS, Marcel. “Ensaio sobre as variações sazonais das sociedades esquimós: estudo de morfologia social. In: MAUSS, M. Antropologia e Sociologia. São Paulo, Cosac Naify, 2003. p. 425-44</p> <p>DUMONT, Louis. Homo Hierarchicus: o sistema das castas e suas implicações. São Paulo: Edusp (Capítulos 2, 3 e 7).</p> <p>Vídeos:</p> <p>Palestra com Prof. Peter Fry na USP (2008): “A Escola de Manchester desde o ponto de vista de um nativo”. http://iptv.usp.br/portal/video.action?idItem=241 – 140 minutos</p>	
<p>Módulo III – Poder, governo e estados nacionais. Questões sobre capitalismo, dominação, formação de fronteiras étnicas e territoriais.</p> <p>Objetivos: Municar os estudantes com análises, clássicas mas também contemporâneas, relativas a formas de dominação e de governo, ocorridas no contexto da constituição/expansão do capitalismo, e de processos históricos de formação dos estados nacionais, territórios e identidades étnicas. Instrumentalizá-los teórica e metodologicamente para a leitura e análise de processos atuais, multiescalares, que envolvem conflitos territoriais, demandas identitárias, ameaças à vida e à diversidade sociocultural, reconhecimento de direitos coletivos.</p> <p>Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <p>ERE 3 – Poder, dominação, governo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “Café Filosófico – A Sociologia de Weber”, com Gabriel Cohn (50 minutos). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qU_zUBTsILQ&t=2225s • Entrevista com Michel Foucault na Universidade Católica de Louvain, em 1981. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yO_F4IH-VqM (40 minutos) • Videoaulas: Notas sobre poder, saber e governamentalidade (3 x 20 min) = 60 min • Texto: FOUCAULT, M. A Governamentalidade. In: Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Graal. [p. 407 a 431] (180 min) • Texto: MBEMBE, A. Necropolítica. In: Arte & Ensaios. Revista do PPGAV/EBA/UFRJ, no. 32, dezembro 2016, p. 123 a 151. Disponível em: https://revistas.ufrj.br/index.php/ae/article/view/8993/7169 (180 minutos) • Palestra do Professor Silvio Almeida - “Processo e Necropolítica” (50 minutos). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_tb8kJRqekk • Roteiros de leitura: (2 x 60 minutos) = 120 min (assiduidade e avaliação) 10 pontos cada, total de 20 pontos • Fórum de discussão: (2 x 20 minutos) (assiduidade) • Trabalho parcial – Questões abertas: 180 min (valor 25 pontos) • Atividade suplementar sugerida: Leitura de texto: OLIVEIRA, J. P. Pacificação e tutela militar na gestão de pessoas e territórios. In: O nascimento do Brasil e outros ensaios. “Pacificação”, regime tutelar e formação de alteridades. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2016, [p. 317 a 354] • Aula síncrona (40 min): 17/09. <p>Total CH Remota ERE3: 900 minutos (15 horas)</p> <p>Bibliografia e material de apoio complementar:</p> <p>Textos:</p> <p>CASTRO, E. Verbete “Biopolítica”. In: Vocabulário de Foucault: um percurso pelos seus temas, conceitos e autores. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.</p> <p>FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979. “XI. Genealogia e poder” (167-177), “XII. Soberania e disciplina” (179-191)</p>	<p>CH REMOTA</p> <p>30h</p>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

WEBER, M. Os tipos de dominação: In: Economia e Sociedade, vol. 1. Brasília: Editora da UnB, 1999 (páginas 139-147, até tópico 2 “A dominação legal com quadro administrativo burocrático”).

ERE 4 – Introdução aos estudos de caso

No Módulo IV, conforme abaixo explicado, será proposto que a turma desenvolva pesquisa e analise processos específicos envolvendo conflitos territoriais, demandas por reconhecimento identitário e diversidade sociocultural, vis-à-vis a práticas de gestão e de poder em múltiplas escalas, e suas interferências sobre os lugares. Sugerimos algumas linhas temáticas (podem ser outras), que já gostaríamos de introduzir e começar a discutir.

- Vídeoaula assíncrona: 15 min
- Fórum de discussão: 15 min (assiduidade)

ERE 5 – Práticas de poder, fronteiras étnicas e territoriais, gestão das desigualdades

- WEBER, Max. Relações comunitárias étnicas. In: Economia e Sociedade, vol. 1. Brasília: Editora da UnB, 1999. (100 min)
- OLIVEIRA, JP. Regime tutelar e globalização: um exercício de sociogênese dos atuais movimentos indígenas no Brasil. In: O nascimento do Brasil e outros ensaios. “Pacificação”, regime tutelar e formação de alteridades. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2016, [p. 265 a 288] (70 min)
- SOUZA LIMA, AC. Introdução. Gestar e gerir: estudos para uma antropologia da administração pública no Brasil. Coleção Antropologia da Política. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. [p. 11 a 22] (40 min)
- OLIVEIRA, R.; ZHOURI, A.; MOTTA, L. Os Estudos de impacto ambiental e a economia de visibilidades do desenvolvimento. In: RBCS VOL. 36 N° 105 /2021: e3610501 Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v36n105/1806-9053-rbcsoc-36-105-e3610501.pdf> (90 min)
- BOURDIEU, Pierre. “A identidade e a representação: elementos para uma reflexão crítica sobre a ideia de região”. In: O Poder Simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. [p. 107 a 132] (180 minutos)
- APPADURAI, Arjun (2004) “A produção da localidade”. In: Dimensões Culturais da Globalização: a modernidade sem peias. Lisboa: Teorema. Cap. 9, p. 237 a 263 (170 min)
- Roteiros de leitura: 3 x 40 min = 120 min (assiduidade e pontuação) (05 pontos cada, 15 pontos no total)
- Vídeoaulas 3 x 20 min = 60 min
- Atividade suplementar: Leitura de ANDERSON, B. Comunidades Imaginadas: reflexões sobre a origem e a expansão do nacionalismo. Lisboa: Edições 70. (Prefácio à 2ª Edição; Cap. 1, 2 e 3).
- Aula síncrona (40 minutos) : 13/10

Total EREs 4 e 5: 900 minutos (15 horas)

Total CH Remota Módulo III: 30 horas

Bibliografia complementar:

ANDERSON, Benedict. Comunidades Imaginadas: reflexões sobre a origem e a expansão do nacionalismo. Lisboa: Edições 70. (Prefácio à 2ª Edição; Cap. 1, 2 e 3).

GUPTA, Akhil e FERGUSON, James (2000). “Mais além da “cultura”: espaço, identidade e política da diferença”. In: O espaço da diferença. Antônio A. Arantes (org.). Capinas, SP: Papyrus pp. 30-49

LITTLE, Paul. Territórios sociais e povos tradicionais no Brasil: por uma antropologia da territorialidade. Série Antropologia 322. Brasília 2002.

Módulo IV – Estudos de Caso: Conflitos territoriais e diversidade étnica no Brasil Contemporâneo

A proposta para este módulo é que os alunos façam uma busca ativa em torno de alguns temas, produzindo, eles próprios, materiais (de formatos diversos, podendo compreender textos/apontamentos, imagens, vídeos curtos ou podcasts (orientações específicas serão apresentadas/discutidas na primeira aula síncrona da disciplina), que serão

CH REMOTA

11 h

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

disponibilizados para a turma, e discutidos em uma ou duas aulas síncronas. Os trabalhos podem ser individuais ou em duplas. Valor: 30 pontos.

Linhas temáticas:

1 – Regulação territorial, desregulação ambiental

- Reportagem da Folha de São Paulo: Governo acelerou canetadas sobre meio ambiente na pandemia. https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2020/07/governo-acelerou-canetadas-sobre-meio-ambiente-durante-a-pandemia.shtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=social&utm_campaign=compwa (10 minutos)
- Texto: COSTA, W. D; MENEZES, T. C. C. Antigas e novas dinâmicas de poder e território no Médio Purus/AM. In: Textos & Debates, Boa Vista, n. 26, p. 73-84, referência 2014, publicação 2015. (70 min)

2 – Territórios Indígenas

- Série O Território Indígena, com 3 episódios, totalizando 20 minutos. Disponível no Canal IELA, no Youtube.
- Live “A luta indígena face à necropolítica” (V Ciclo de Debates GESTA/UFMG). Disponível no Canal do GESTA/UFMG, no Youtube (150 minutos)
- Live “Painel Retomadas e Autodemarcações de Terras Indígenas” Canal da UFRB no Youtube
- OLIVEIRA, J. P. Terras indígenas. In: SOUZA LIMA, A. C. (Coord.). Antropologia e Direito: temas antropológicos para estudos jurídicos. Rio de Janeiro/Brasília: Contra Capa / LACED / Associação Brasileira de Antropologia. (p. 369 a 374): (20 min)

3 – Mineração e desastres

- Vídeo Cidade e Alteridade: convivência multicultural e justiça rural-urbana. Excerto Os impactos da mineração, entre 45 min e 52 minutos. Disponível no Canal Cidade e Alteridade no Youtube. (7 minutos)
- SANTOS, AFM. Não se pode proibir comprar e vender terra: terras de ocupação tradicional em contexto de grandes empreendimentos. In: ZHOURI, A., VALENCIO, N. (orgs). Formas de matar, de morrer e de resistir. (80 min)
- LASCHEFSKI, K. Rompimento de barragens em Mariana e Brumadinho (MG): Desastres como meio de acumulação por despossessão. In: Ambientes, Revista de Geografia e Ecologia Política, v. 2, n. 1 (2020). Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/ambientes/article/view/23299>. (80 min)
- Dias 20/10 a 29/10 – Atividades de leitura, pesquisa e elaboração de trabalhos (8 horas)
- Aula síncrona: 22/10 – 30 min: Dúvidas sobre textos e processo de pesquisa/trabalho
- Disponibilização do trabalho: dia 30/10.
- Fórum de discussão: 20 minutos (assiduidade). Discussão dos trabalhos realizados.
- Atividades assíncronas (pesquisa no portfólio da disciplina): 40 min.
- Aula síncrona dia 03/11: 45 minutos. Discussão dos trabalhos.
- Aula síncrona dia 05/11 : 45 minutos. Discussão dos trabalhos e avaliação da disciplina.

Total CH Remota Módulo IV: 660 minutos (11 horas)

METODOLOGIA

Serão utilizadas aulas síncronas e videoaulas assíncronas, leituras dirigidas e questionários, fóruns de discussão, além da disponibilização de conteúdos em formatos diversos (textos acadêmicos, entrevistas, palestras, documentários).

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Ao longo do semestre, as atividades assíncronas a serem cumpridas pelos alunos, sobretudo participação em fóruns de discussão, realização de leituras/estudos dirigidos e exercícios serão utilizados tanto para constatação da assiduidade quanto para avaliação dos participantes. O trabalho final, que irá contribuir para a formação de um portfólio da disciplina, terá peso maior, valendo de 30 pontos. Os demais pontos serão distribuídos ao longo do semestre. O formato exato da avaliação de roteiros de leitura e exercícios ainda será definido.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Pró-Reitoria de Graduação

End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar

CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG

Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Serão utilizadas as plataformas Moodle , Microsoft Teams e Youtube, para a disponibilização de atividades assíncronas, conteúdos (documentos e mídia) e realização de aulas síncronas, a serem gravadas e disponibilizadas para os alunos.

REFERENDADO EM ____/____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

REFERENDADO EM 07/08/2020 pelo
Colegiado do Curso de Graduação em
Antropologia, conforme determina o inciso II,
art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020,
de 9 de julho de 2020.

Coordenadora Profa. Dra. Mariana Petry Cabral