

Universidade Federal de Minas Gerais

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Curso de Graduação em Antropologia e Arqueologia e Curso de Graduação em Ciências Sociais

Família, gênero e novos estudos do parentesco - 2º SEMESTRE DE 2017

Segundas e Quartas de 9:30 às 11:10 **Sala**

Profa. Sabrina Finamori Contato: sabrinafinamori@gmail.com

EMENTA - Gênero família e parentesco. Feminismo e estudos de família. Violência de gênero e família. Questões metodológicas nos estudos de família. Parentesco, origens e a importância da informação de parentesco. Direitos humanos e moralidades. Famílias e classes sociais. Pessoa, substância e parentesco. Casa e família. Questionando a heteronormatividade do parentesco. Família, religião e homossexualidade. Parentesco e tecnologias. Família, cuidados e cuidadores.

Objetivos - Esta disciplina tem por objetivo apresentar e discutir uma parcela da bibliografia antropológica referente aos estudos de família e parentesco, concentrando-se, com particular atenção, na produção das últimas décadas sobre o tema e nas interfaces que têm sido estabelecidas com os estudos de gênero. Com o objetivo de fornecer um panorama abrangente da produção bibliográfica das últimas décadas, foram selecionadas algumas questões antropológicas clássicas que têm sido retomadas e revistas pela produção atual, tais como as correlações entre pessoa, substância e parentesco e as revisões teóricas e analíticas em torno do conceito de casa. Também serão levantadas as discussões metodológicas dos estudos de família, as correlações entre formas de organização familiar e classes sociais, as questões relativas à violência, direitos humanos e moralidades, os impactos das novas tecnologias de reprodução nos entendimentos sobre o parentesco, o questionamento da heteronormatividade suposta no parentesco, os laços familiares em contextos transnacionais e as correlações entre cuidados, cuidadores e famílias.

Metodologia: a disciplina será baseada em aulas expositivas elaboradas a partir da bibliografia proposta, debates e exibição de filmes em sala de aula, sendo imprescindível que os alunos leiam previamente a bibliografia indicada.

Observação: o programa pode sofrer alterações durante seu andamento, que serão previamente comunicadas e discutidas.

Avaliação:

Resenha ou seminário: 30 pontos, escolher uma das seguintes atividades:

- comentário crítico de um dos filmes assistidos à luz da bibliografia lida (deverá ser entregue por escrito até dia 20/09)
- resenha de um dos textos lidos (deverá ser entregue até dia 20/09)
- apresentação de seminário (escolher texto do cronograma até dia 20/09)

Trabalho Final: consistirá na elaboração de um ensaio, que poderá ser exclusivamente bibliográfico ou baseado numa pequena pesquisa etnográfica sobre um dos temas abordados ao longo da disciplina. As propostas de trabalho devem ser apresentadas à professora até a metade do semestre e o texto final deve ser entregue na última aula. Os trabalhos poderão ser realizados em grupo ou individualmente e devem ser apresentados oralmente (40 pontos).

Participação: frequência, comprometimento, envolvimento nas atividades propostas, pontualidade na entrega dos trabalhos, realização de leituras prévias, participação nos debates (30 pontos)

Não haverá avaliação substitutiva, exceto mediante atestado médico ou comprovante de apresentação de trabalho em evento científico.

A média final consistirá na soma das três notas

PARTE I

Aula 1 - 02/08 - Apresentação do programa e discussão da dinâmica da disciplina

Aula 2 - 07/08 - Exposição do filme: *A excêntrica família de Antônia*, dirigido por Marleen Gorris, Hol, UK, Belg, 1996.

Aula 3 - 09/08 - Gênero, família e parentesco

Debate sobre o filme exibido na aula anterior e discussão da bibliografia indicada

PISCITELLI, Adriana. Nas fronteiras do natural: gênero e parentesco. *Estudos feministas*, nº 2, 1998, pp. 305-321. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/12010>

Bibliografia complementar:

CARSTEN, Janet. *After Kinship*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. (Cap. 3 - Gender, bodies and kinship).

14/08 - ponto facultativo, não haverá aula

Aula 4 - 16/08 - Feminismo e estudos de família

FONSECA, Claudia. Apresentação - de família, reprodução e parentesco: algumas considerações. *Cad. Pagu* [online]. 2007, n.29 [cited 2017-07-23], pp.9-35. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332007000200002&lng=en&nrm=iso>. ISSN 1809-4449. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-83332007000200002>.

Bibliografia complementar:

THORNE, Barrie. Feminism and the family: two decades of thought. In: THORNE, B. e YALOM, M. (orgs.). *Rethinking the family: Some feminist questions*. Boston, Northeastern University Press, 1992.

YANAGISAKO, S & J Collier. Toward a unified theory of gender and kinship, in Collier & Yanagisako (ed.). *Gender and Kinship*, pp.14-50; 1987.

Aula 5 - 21/08 Violência de gênero e família DEBERT, G. G.; Lima, R. S. ; Ferreira, M. P. C. . Violência, Família e Tribunal do Júri. In: DEBERT, Guita Grin; GREGORI, Maria Filomena; OLIVEIRA, Marcella Beraldo de. (Org.). *Gênero, família e gerações: Juizado Especial Criminal e Tribunal do Júri*. 1ed.Campinas: Pagu/Núcleo de Estudos de Gênero - UNICAMP, 2008, v. , p. 177-209. www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=50804

Complementar:

CORRÊA, M. *Morte em família: representações jurídicas e papéis sexuais*. Rio de Janeiro, Graal, 1983.

Questões metodológicas nos estudos de família

Aula 6 - 23/08 - DUARTE, Luiz Fernando Dias e GOMES, Edlaine de Campos Gomes. *Três famílias. Identidades e trajetórias transgeracionais nas classes populares*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2008. (Capítulo 1 - A pesquisa na própria sociedade (e sobre a própria família)).

Aula 7 04/09 - PINA CABRAL, João LIMA, Antónia Pedroso de (2005). Como fazer uma história de família: um exercício de contextualização social. *Etnográfica* .Vol. IX, 2, 355-388. (online). ceas.iscte.pt/etnografica/docs/vol.../Vol_ix_N2_JPCabral&APLima.pdf

Parentesco, origens e a importância da informação de parentesco

Aula 8 - 06/09 - exibição do documentário “Histórias que Contamos”, dirigido por Sarah Polley, Canadá, 2012

Aula 9 -11/09 discussão do filme exibido na aula anterior e da bibliografia

FINAMORI, Sabrina. *Os sentidos da paternidade: dos “pais desconhecidos” ao exame de DNA*. Campinas: IFCH/Unicamp. Tese de Doutorado em Ciências Sociais, 2012. (Capítulo 3 - A informação de parentesco: dos exames de sangue ao teste de DNA)

Complementar:

STRATHERN, Marilyn. “Refusing information”. IN: STRATHERN, Marilyn. *Property, substance and effect*. Anthropological essays on persons and things. London: the Athlone Press, 1999.

Aula 10 - 13/09 filme A vida imortal de Henrietta Lacks

Aula 11 - 18/09

STRATHERN, M. *Parentesco, Direito e o Inesperado*. Parentes são sempre uma surpresa.

São Paulo: Editora Unesp, 2015. (Trecho do capítulo 3, item III “Parentesco e conhecimento” pp. 151-175)

ZATZ, Mayana. *Genética*. Escolhas que nossos avós não faziam. SP: Ed. Globo, 2011. (capítulo 1 - Paternidade ou o direito de não saber, pp. 37-48)

Aula 12 - 20/09 - SANJURJO, L. La Sangre no Miente: Memória, identidade e verdade na Argentina pós-ditatorial. *R@U : Revista de Antropologia Social dos Alunos do PPGAS-UFSCAR*, v. 5, p. 200-224, 2014. http://www.rau.ufscar.br/wp-content/uploads/2015/05/vol5no2_14.lilianaSanjurjo.pdf

Aula 13- 20/09 YNGVESSON, Barbara. Parentesco reconfigurado no espaço da adoção. *Cadernos Pagu*. 2007, n.29, pp. 111-138 (online).

Aula 14 - 25/09 Parentesco transnacional BUMACHAR, Bruna. Migração e novas mídias: um diálogo sobre a experiência familiar transnacional de estrangeiras presas em São Paulo e de trabalhadoras filipinas residentes em Londres. *Cronos*, v. 12, p. 75-95, 2011

Bibliografia complementar:

PARREÑAS. Mothering from a distance: emotions, gender, and inter-generational. *Feminist Studies*; Summer 2001.

Direitos humanos e moralidades

Aula 15- 27/09 - VIANNA, Adriana R. B. Direitos, Moralidades e Desigualdades: Considerações a partir de processos de guarda de crianças. In: *Antropologia e Direitos Humanos 3*. Prêmio ABA/FORD. Niterói, EdUFF, 2005. pp. 13-67.

Aula 16 - 02/10 - PULHEZ, Mariana Marques. 'Parem a violência obstétrica!': a construção das noções de 'violência' e 'vítima' nas experiências de parto. *RBSE. Revista Brasileira de Sociologia da Emoção (Online)*, v. 12, p. 544-564, 2013.

Aula 17 - 04/10 FONSECA, C. "Abandono, adoção e anonimato: questões de moralidade materna suscitadas pelas propostas legais de 'parto anônimo'". *Sexualidade, Saúde, Sociedade* - Revista Latino-Americana, n. 1, p. 30-62, 2009. Online

Famílias e classes sociais

Aula 18 - 09/10 FONSECA, Claudia. *Família, fofoca e honra*. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2004. (Capítulo 2 - Aliados e rivais na família p. 53-89)

Complementar:

SARTI, Cynthia. *A família como espelho*. Um estudo sobre a moral dos pobres. (Capítulo 3 - A família como universo moral)

Aula 19 - 11/10 PISCITELLI, A. *Jóias de família*. Gênero e parentesco em histórias sobre grupos empresariais brasileiros. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2006. [Capítulo 3 - Intersecções]

Pessoa, substância e parentesco

Aula 20 - 16/10 CARSTEN, Janet. A matéria do parentesco. *Revista de Antropologia da UFSCAR*, 6(2), 2014, pp. 103-118. http://www.rau.ufscar.br/wp-content/uploads/2016/04/07_rauA006201-def.pdf

Aula 21 - 18/10 MACHADO, Igor J. R. O inverso do embrião: reflexões sobre a substancialidade da pessoa em bebês prematuros. *Mana*, vol. 19 n° 1, 2013.

Aula 22 - 23/10 - Casa e família- McCALLUM, Cecília & BUSTAMANTE, Vania. "Parentesco, gênero e individuação no cotidiano da casa em um bairro popular de Salvador da Bahia". *Etnográfica: Revista do Centro em Rede de Investigação em Antropologia*, vol. 16 (2), 2012.

Bibliografia complementar:

JOYCE, Rosemary A. and GILLESPIE, Susan D. *Beyond Kinship: Material and Social Reproduction in House Societies*. Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press, 2000.

LÉVI-STRAUSS, Claude. A noção de casa (ano letivo 1976-1977). In: *Minhas palavras*. São Paulo: Brasiliense, 1986. [tradução de Carlos Nelson Coutinho].

_____. História e etnologia. 1999 [1983]. *Textos didáticos*. Campinas: IFCH/Unicamp.

Família, cuidados e cuidadores

Aula 23 - 25/10 - DEBERT, Guita Grin. Migrações e o Cuidado do idoso. **Cad. Pagu**, Campinas, n. 46, p. 129-149, Apr. 2016. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332016000100129&lng=en&nrm=iso

Bibliografia complementar

HIRATA, Helena e GUIMARÃES, Nadya A.. (Org.). *Cuidado e Cuidadoras*. As várias faces do trabalho do *Care*. São Paulo: Editora Atlas, 2012. (introdução)

Aula 24 - 30/10 WEBER, Florence. Lares de cuidado, linhas de sucessão: algumas indicações etnográficas na França, hoje. *Mana*. 12(2), p. 479-502, 2006.

Parentesco e tecnologias

Aula 25 - 01/11 - COSTA, Rosely Gomes. O que a seleção de doadores de gametas pode nos dizer sobre noções de raça. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 2, p. 235-255, July 2004. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312004000200004&lng=en&nrm=iso>. access on 28 July 2017.

Aula 26 - 06/11 - STRATHERN, M. *Parentesco, Direito e o Inesperado*. Parentes são sempre uma surpresa. São Paulo: Editora Unesp, 2015 (Capítulo 1 - Parentes são sempre uma surpresa: biotecnologia em uma era de individualismo)

Aula 27 - 08/11 Questionando a heteronormatividade do parentesco

BUTLER, Judith. "O parentesco é sempre tido como heterossexual?" *Cadernos PAGU*, n.21, 2003:219-260.

Complementar

GROSSI, Miriam. 2003. "Gênero e parentesco. Famílias gays e lésbicas no Brasil". *Cadernos Pagu* (21), pp. 261-280. online

Aula 28 - 13/11 - Família, Religião, Homossexualidade NATIVIDADE, Marcelo e OLIVEIRA, Leandro. "Convenções Culturais, Relações Familiares e Orientação Sexual" in *As Novas Guerras Sexuais: diferença, poder religioso e identidades LGBT no Brasil*. Rio de Janeiro: Garamond Universitária, 2013.

15/11 - feriado

Aula 29 - 20/11

Apresentação dos trabalhos finais

Aula 30 - 22/11

Apresentação dos trabalhos finais

