



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Avenida Antônio Carlos, 6627 – Caixa Postal 253 - Cidade Universitária - Pampulha

CEP: 31.270-901 - Belo Horizonte – MG – Brasil

|                                                                                                                                    |                                 |                                                       |                   |                                   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------|
| CURSO DE GRADUAÇÃO EM _____ – Projeto Pedagógico _____ – Em vigor a partir de _____.                                               |                                 |                                                       |                   |                                   |              |
| PROGRAMA DE DISCIPLINA                                                                                                             |                                 |                                                       |                   |                                   |              |
| DISCIPLINA: <b>Tópicos em Antropologia - Identidades, Territórios e Resiliência no Brasil: por uma cosmopolítica não ocidental</b> |                                 |                                                       |                   |                                   |              |
| CÓDIGO: ATP042 / SOA 072                                                                                                           |                                 | OFERTANTE: Departamento de Antropologia e Arqueologia |                   | PERÍODO: ____º                    | GRUPO: ----- |
| Carga Horária Total: ____60__                                                                                                      | Carga Horária Teórica: ____60__ | Carga Horária Prática: ____                           | Créditos: ____4__ | Classificação: ____OB<br>____X_OP |              |
| EMENTA: Conteúdo variável.                                                                                                         |                                 |                                                       |                   |                                   |              |

**OBS.: Nenhum dos dados acima podem ser alterados, pois fazem parte do Projeto Pedagógico aprovado pela Câmara de Graduação.**

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| Período Letivo: 2018/1º. | Docente:<br>ADERVAL COSTA FILHO |
|--------------------------|---------------------------------|

**OBJETIVO(S): (ATÉ 1000 caracteres)**

A disciplina objetiva problematizar as questões das identidades e territórios, bem como formas de resiliências no Brasil contemporâneo, a partir da relação entre Poder, Territorialidade, Estado, Desenvolvimento, Violência e Micropolítica. Ênfase especial será dada à questão da governança da terra no Brasil e processos de luta e resistência de grupos historicamente excluídos, inclusas estratégias de lobby e advocacy na luta pelo seu reconhecimento e democratização do acesso à terra/território. O curso pretende reunir contribuições pós-coloniais, de-coloniais, leituras cosmopolíticas não ocidentais, enfocando discursos e práticas contra-hegemônicos que contribuem para a descolonização, chegando a certa insubordinação epistêmica presente em produções e formas de atuação de antropólogos(as) brasileiros(as) e latino-americanos(as).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (ATÉ 5000 caracteres)**

**UNIDADE I - ESTUDOS CULTURAIS, PÓS-COLONIAIS, DECOLONIAIS E PÓS IMPERIALISTAS – O SENTIDO DE COSMOPOLÍTICA**

05.03 - Apresentação do programa, alunos e professor.

07.03 – Apresentação e discussão do texto “Sobre a autoridade etnográfica”, de James Clifford.

12.03 - Apresentação e discussão do texto “Cultura e Imperialismo”, de Edward Said.

14.03 - Apresentação e discussão do texto “*Da Diáspora: identidades e mediações culturais*”, de Stuart Hall

19.03 - Apresentação e discussão do texto “*O local da cultura*”, de Homi Bhabha.

21.03 - Apresentação e discussão do texto “Soberania sem territorialidade: notas para uma geografia pós-nacional” de Arjun Appadurai.

26.03 - Apresentação e discussão do texto “Pós-colonialidade: projeto incompleto ou irrelevante?” de Mary Louise Pratt.

28.03 - Apresentação e discussão do texto “Os esplendores e as misérias da ‘ciência’: colonialidade, geopolítica do conhecimento e pluri-versalidade epistêmica”, de Walter D. Mignolo.

02.04 - Apresentação e discussão do texto “Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política”, de Walter D. Mignolo.

04.04 - Apresentação e discussão do texto “Colonialidade, Poder, Globalização e democracia”, de Anibal Quijano.

09.04 - Apresentação e discussão do texto “*A dominação colonial e o Sabir cultural*”, de Pierre Bourdieu e Abdelmalek Sayad.

11.04 - Apresentação e discussão do texto "Written on the body, written on the land. Violence and environmental struggles in Central India", de Amita Baviskar.

16.04 - Apresentação e discussão do texto "*Pode o Subalterno Falar?*", de Gayatri C. Spivak.

18.04 - Realização de atividades acadêmicas complementares no turno noturno (Resolução CEPE no 13/2015, de 10/11/2015). Não haverá aulas no turno noturno.

23.04 - Apresentação e discussão do texto "*Outras Globalizações: cosmopolíticas pós-imperialistas*", de Gustavo Lins Ribeiro.

## **UNIDADE II – SOBRE VIOLÊNCIA E VIOLAÇÃO**

25.04 - Apresentação e discussão do texto "Da Violência no contexto internacional", de Frantz Fanon.

30.04 - Recesso escolar.

02.05 - Apresentação e discussão do texto "El Estado y sus margens", de Veena Das & Deborah Poole.

07.05 - Apresentação e discussão do texto "*Formas de matar, de morrer e de resistir: limites da resolução negociada de conflitos ambientais*", de Andréa Zhouiri e Norma Valencio.

## **UNIDADE III – IDENTIDADE, TERRITÓRIO E RESILIÊNCIA NO BRASIL E EM OUTROS PAÍSES**

09.05 - Apresentação e discussão do texto "*O Nascimento do Brasil e outros ensaios: pacificação, regime tutelar e formação de alteridades*", de João Pacheco de Oliveira.

14.05 - Realização de atividades acadêmicas complementares no turno noturno (Resolução CEPE no 13/2015, de 10/11/2015). Não haverá aulas no turno noturno.

16.05 - Apresentação e discussão do texto "Uma etnologia dos índios misturados?: situação colonial, territorialização e fluxos culturais", de João Pacheco de Oliveira.

16.05 - Apresentação e discussão do texto "Povos Indígenas no Brasil contemporâneo: de tutelados a organizados?", de Antônio Carlos de Souza Lima.

21.05 - Apresentação e discussão do texto "Questão Indígena na América Latina: Direito Internacional, Novo Constitucionalismo e Organização dos Direitos Indígenas", de Vivian Urquidí; Vanessa Teixeira e Eliana Lana.

23.05 - Apresentação e discussão do texto "As comunidades dos quilombos, direitos territoriais, desafios situacionais e o ofício do(a) antropólogo(a)", de Aderval Costa Filho.

28.05 - Apresentação e discussão do texto *Terras de Quilombos, Terras Indígenas, "Babaçuais Livres", "Castanhais do Povo", Faxinais e Fundos de Pasto: Terras tradicionalmente ocupadas*, de Alfredo Wagner B. de Almeida.

30.05 - Apresentação e discussão do texto "Territórios sociais e povos tradicionais no Brasil: por uma antropologia da territorialidade", de Paul E. Little

04.06 - Apresentação e discussão do texto "*Ethnicity and nationalism – anthropological perspectives*", de Thomas Hiland Eriksen

06.06 - Apresentação e discussão do texto "Fluxos, fronteiras, híbridos: palavras chave da antropologia transnacional", de Ulf Hannerz.

11 a 27.06 – Não haverá aulas, o professor estará em trabalho de campo.

02.07 - Apresentação e discussão do texto "Disputas cartográficas e disputas territoriais", de Henri Acselrad & Luis Régis Coli.

04.07 - Apresentação e discussão do texto "*Protocolo de Brasília: condições para o exercício de um*

**REFERÊNCIA(S): (ATÉ 5000 caracteres)**

ACSELRAD, Henri & COLI, Luis Régis. Disputas cartográficas e disputas territoriais. In: Henri Acselrad (Organizador) *Cartografias sociais e território*. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, 2008. (p. 13-44).

ALMEIDA, Alfredo Wagner B. de. *Terras de Quilombos, Terras Indígenas, "Babaçuais Livres", "Castanhais do Povo", Faxinais e Fundos de Pasto: Terras tradicionalmente ocupadas*. Manaus: PPGSCA-UFAM. 2006 (p. 21-99)

APPADURAI, Arjun. Soberania sem territorialidade: notas para uma geografia pós-nacional. *Novos Estudos Cebap*. n. 49, novembro 1997. (p 33-46).

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA. 2015. *Protocolo de Brasília: condições para o exercício de um trabalho científico*. Rio de Janeiro: ABA.

BAVISKAR, Amita. Written on the body, written on the land. Violence and environmental struggles in Central India. Working papers 02, 2010. Berkeley Workshop on environmental politics.

BHABHA, Homi K. *O local da cultura*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001. (Introdução e Cap. 1).

BOURDIEU, P. e SAYAD, Abdelmalek. *A dominação colonial e o Sabir cultural*. Rev. Sociol. Polít., Curitiba, 26, p. 41-60, jun. 2006 (p. 41-60).

CLIFFORD, James. Sobre a autoridade etnográfica. In: *A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX*. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2008. (p. 17-58)

COSTA FILHO, A. As comunidades dos quilombos, direitos territoriais, desafios situacionais e o ofício do(a) antropólogo(a). In: *Novos Debates: fórum de debates em antropologia*. Vol. 2, nº 2, Junho/2016. (p. 126-140)

DAS, Veena & POOLE, Deborah - El Estado y sus márgens. *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, núm. 8 junio de 2008, GERI-UAM. (p. 19-52)

ERIKSEN, Thomas Hilland. *Ethnicity and nationalism – anthropological perspectives*. Pluct press. London, Chicago, Illinois, 1993 (Cap 1 - What is Ethnicity? e Cap. 3 The Social Organisation of Cultural Distinctiveness, p. 1-22, 43-69).

FANON, F. Da Violência no contexto internacional. In. *Os Condenados da Terra*. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1979 (p. 75-85).

HALL, Stuart. *Da Diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003. (Apresentação e Parte 1, p. 9-128).

HANNERZ, Ulf. Fluxos, fronteiras, híbridos: palavras chave da antropologia transnacional. *Mana* 3 (1): 7-39, 1977.

LITTLE, Paul E. Territórios sociais e povos tradicionais no Brasil: por uma antropologia da territorialidade. *Série Antropologia*. Nº 322. Brasília: DAN/UnB. 2002.

PRATT, Mary Louise. Pós-colonialidade: projeto incompleto ou irrelevante? In: VÉSCIO, Luiz Eugênio e SANTOS, Pedro Brum (Org.). *Literatura & História: perspectivas e convergências*. Bauru: Edusc, 1999. (p. 17-54).

MIGNOLO, Walter. Os esplendores e as misérias da “ciência”: Colonialidade, geopolítica do conhecimento e pluri-versalidade epistêmica. IN: Boaventura Sousa Santos (org) *Conhecimento Prudente para uma Vida Decente*. São Paulo: Ed. Cortez, 2003. (p. 667-709)

\_\_\_\_\_. Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política. *Cadernos de*

Letras da UFF – Dossiê: Literatura, língua e identidade, no 34, 2008 (p. 287-324).

OLIVEIRA, João Pacheco - Uma etnologia dos índios misturados?: situação colonial, territorialização e fluxos culturais. In A viagem da Volta: etnicidade, política e reelaboração cultural no Nordeste indígena. Rio de Janeiro: Contra Capa. 1999.

\_\_\_\_\_. *O Nascimento do Brasil e outros ensaios: pacificação, regime tutelar e formação de alteridades*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2016. (Cap. 6, 7 e 8, p. 229-316).

QUIJANO, Anibal. Colonialidade, Poder, Globalização e democracia. *Revista Novos Rumos*, No. 37, Ano 17, 2002. (p. 1-25).

RIBEIRO, G. Lins. *Outras Globalizações: cosmopolíticas pós-imperialistas*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2014 (Parte II – Pós Imperialismo e cosmopolíticas, p. 123-212)

SAID, E. *Cultura e Imperialismo*. São Paulo: Cia das Letras, 1995. (Capítulos 1 e 3, p. 23-87 e 232-333).

SOUZA LIMA, Antonio Carlos. “Povos Indígenas no Brasil contemporâneo: de tutelados a organizados?” In: Sousa, Cassio Noronha Inglez de; Almeida, Fabio Vaz Ribeiro de; Souza Lima, Antonio Carlos de & Matos, Maria Helena Ortolan, orgs. *Povos indígenas: projetos e desenvolvimento, II*. Brasília: Paralelo 15, GTZ; Rio de Janeiro: LACED, 2009, pp. 15-50.

SPIVAK, Gayatri C. *Pode o Subalterno Falar?* Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010. (p. 19-133).

URQUIDI, Vivian; TEIXEIRA, Vanessa; LANA, Eliana. Questão Indígena na América Latina: Direito Internacional, Novo Constitucionalismo e Organização dos Direitos Indígenas. *Cadernos PROLAM/USP* (ano 8. vol I, 2008); p. 199-222.

ZHOURI, Andréa; VALENCIO, Norma (Org.). *Formas de matar, de morrer e de resistir: limites da resolução negociada de conflitos ambientais*. Belo Horizonte: UFMG, 2014. (Apresentação e Mapeando desigualdades ambientais: mineração e desregulação ambiental, p. 9-21, 111-142).

#### **METODOLOGIA DE ENSINO: (Descrição até 300 caracteres)**

As aulas serão expositivas e dialogadas, sendo que cada aluno escolherá um dos textos para problematizar em sala de aula, em debate com o professor, que apresentará todos os textos.

| Situações de ensino:                           | Suportes midiáticos:                              | Espaços educativos:                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Expositiva | <input checked="" type="checkbox"/> Quadro de giz | <input type="checkbox"/> Auditório               |
| <input type="checkbox"/> Ativa: coletiva       | <input checked="" type="checkbox"/> Datashow      | <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula |
| <input type="checkbox"/> Ativa: dupla          | <input type="checkbox"/> Transparência            | <input type="checkbox"/> Biblioteca              |
| <input type="checkbox"/> Ativa: individual     | <input type="checkbox"/> Slide                    | <input type="checkbox"/> Laboratório             |
| <input type="checkbox"/> Mista: coletiva       | <input type="checkbox"/> Vídeo impresso           | <input type="checkbox"/> Ambiente virtual        |
| <input type="checkbox"/> Mista: dupla          | <input type="checkbox"/> Áudiográficos            | <input type="checkbox"/> Extraclasse             |
| <input type="checkbox"/> Mista: individual     | <input type="checkbox"/> Vídeográficos            | <input type="checkbox"/> Outros                  |
| <input type="checkbox"/> Outras                | <input type="checkbox"/> Multimidiáticos          |                                                  |
|                                                | <input type="checkbox"/> Outros                   |                                                  |

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: (Descrição até 200 caracteres)**

1. Desempenho nas discussões em sala de aula/elaboração de resenha crítica. 2. Prova individual sobre conteúdos das unidades I e II. 3. Trabalho Final em grupo sobre tema a ser definido.

| Prova:                                                   | Trabalho acadêmico:                             | Auto avaliação:                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> _X_ Questões abertas | <input type="checkbox"/> __ Resumo              | <input type="checkbox"/> __ Observação         |
| <input type="checkbox"/> __ Múltipla escolha             | <input checked="" type="checkbox"/> _X_ Resenha | <input type="checkbox"/> __ Portifólio         |
| <input type="checkbox"/> __ Mistas                       | <input type="checkbox"/> __ Fichamento          | <input type="checkbox"/> __ Diário de campo    |
| <input type="checkbox"/> __ Outras                       | <input checked="" type="checkbox"/> _X_ Ensaio  | <input type="checkbox"/> __ Relatórios         |
|                                                          | <input type="checkbox"/> __ Artigo científico   | <input type="checkbox"/> __ Fichas             |
|                                                          | <input type="checkbox"/> __ Projetos            | <input checked="" type="checkbox"/> _x_ Outros |
|                                                          | <input type="checkbox"/> __ Seminários          |                                                |
|                                                          | <input type="checkbox"/> __ Relatórios          |                                                |
|                                                          | <input type="checkbox"/> __ Questionário        |                                                |
|                                                          | <input type="checkbox"/> __ Outros              |                                                |

**Outro(s):**

**DISTRIBUIÇÃO DE PONTUAÇÃO: (até 200 caracteres)**

1. Participação em sala de aula e resenha crítica (20,0). 2. Prova individual (40,0). 3. Trabalho Final (40,0).

**OBS.: Na UFMG o valor máximo por avaliação é 40 pontos.**

**Assinatura do(a) Docente Responsável:**

**APROVADO PELA CÂMARA DEPARTAMENTAL EM** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Assinatura da Chefia de Departamento  
(com carimbo)**

**Assinatura da Coordenação do Colegiado  
(com carimbo)**