

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG  
DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA -  
CURSO DE ANTROPOLOGIA – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA ANTROPOLÓGICA  
PROFESSOR RONALDO RODRIGUES DE PAULA  
ORIENTADOR: PROFESSOR FÁBIO BONFIM DUARTE

### 2. EMENTA

Introdução a conceitos básicos da linguística antropológica. Metodos da pesquisa em linguística antropológica. Interface Antropologia e Linguística. Os índios antes do Brasil: os primeiros contatos, a cultura tradicional, a depopulação e a chegada dos europeus. Posições tradicionais nos estudos da linguagem. As Línguas Indígenas Brasileiras: as principais famílias e troncos lingüísticos. O papel da análise estruturalista na identificação dos padrões morfológicos nas línguas indígenas americanas. Métodos da linguística antropológica. Interface fonologia, morfologia e sintaxe. Introdução à linguística bantu.

### 3. JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA

Esta disciplina pretende contribuir com a formação acadêmica dos alunos do curso de linguística e antropologia, especialmente com aqueles que estão matriculados no bacharelado em letras e antropologia. Aliado a isso, busca-se despertar o interesse nos alunos pelo estudo científico de línguas minoritárias e a consciência sobre a importância do trabalho de revitalização, documentação e descrição dessas línguas.

#### **4. OBJETIVOS**

Nesta disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de: (i) reconhecer as principais correntes teóricas que contribuíram para a formação da linguística antropológica; (ii) entender as noções de cultura e linguagem; (iii) a importância do estruturalismo para linguística estrutural; (iv) desenvolver análise fonêmica de línguas naturais; (v) reconhecer as principais línguas, famílias e troncos linguísticos existentes no continente sul-americano, em particular, no Brasil; (vi) empreender análises fonológicas, morfossintáticas e semânticas de dados orais colhidos de línguas indígenas brasileiras.

#### **5. METODOLOGIA**

O curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas, exercícios em sala de aula, exercícios fora de sala de aula, leituras e relatórios de leituras, pesquisa, trabalho individual e trabalho em grupo.

#### **6. RECURSOS DE ENSINO**

Quadro de giz, PowerPoint, retroprojeter, folhas de exercício, textos da área.

## 7. AVALIAÇÃO

A combinar!

## 8. SUGESTÃO DE SITES DE INTERESSE ACADÊMICO

SITES DE BUSCA NA INTERNET: [www.google.com.br](http://www.google.com.br)

Lista de discussão na área de linguagem: CVL. Inscreva-se enviando uma mensagem totalmente em branco, inclusive sem assunto e sem assinatura, para:

[CVL- subscribe@yahoogroups.com](mailto:CVL-subscribe@yahoogroups.com)

[www.unb.br/il/lali](http://www.unb.br/il/lali)

outros de interesse geral:

<http://linguistlist.org/issues/14/14-2200.html>

[www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br) (em seguida, clicar em periódicos da Capes)

[www.abralin.org.br](http://www.abralin.org.br); [www.letras.ufmg.br/fbonfim](http://www.letras.ufmg.br/fbonfim)

## 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Crystal, David. *Linguística*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, Portugal, 1995.

Duarte, F. B. *Estudos de morfossintaxe Tenetehára*. Belo Horizonte: Editora Fale/UFMG, 220 p, 2007.

Fausto, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 94 p, 2006.

Lyons, John *Linguagem e lingüística*, Rio de Janeiro, Guanabara, 1987.

Mattoso Câmara Jr, J. *Introdução às línguas indígenas brasileiras*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1977.

Rodrigues, A. D. *Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas*. Rio de Janeiro, Ed. Loyola, 1986.