UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO:

TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR	CÓDIGO:	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
Estudos Temáticos de Linguística Teórica e Descritiva: Linguística Antropológica	LET232	60h		60h

NATUREZA (x) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA	NÚMERO DE VAGAS: 50

PROFESSOR(A): Maria Cândida Trindade Costa de Seabra / Ludmila Reis Pinheiro

EMENTA

Conceitos básicos da linguística. Diversidade linguística. Escrita e oralidade, com elementos de variação linguística. Método etnográfico e técnicas de transcrição. O significado nas diferentes culturas. A troca conversacional.

OBJETIVOS

1. Introdução
→ Objetivo: Conhecer os conceitos básicos da ciência linguística.
1.1. O que é Linguística Antropológica.
→ Objetivos: Entender o objeto de estudo da linguística; refletir sobre a importância da ciência linguística para os estudos antropológicos.
1.2. Conceitos básicos
→ Objetivos: Conhecer as concepções de linguagem; refletir sobre o que é linguagem; relação entre linguagem e línguas naturais; entender o conceito de signo linguístico; entender as funções da linguagem.
1.3. Linguística Antropológica e Sociolinguística
→ Objetivo: Entender a importância da palavra para a língua e a cultura.
1.4. Língua e Identidade
→ Objetivos: Refletir sobre a língua, relacionando-a à identidade de um indivíduo, de um grupo e de uma nação.

2. Diversidade linguística
→ Objetivo: Valorizar a diversidade linguística.
2.1. Escrita e Oralidade
→ Objetivo: Refletir sobre a dimensão escrita, oral e gestual da linguagem.
2.2. Norma
→ Objetivo: Conhecer a importância e as críticas referentes à norma linguística.
2.3. Variação linguística
→ Objetivo: Entender o que é unidade e diversidade linguística.
2.4. Preconceito linguístico
→ Objetivo: Refletir sobre o preconceito presente na diversidade linguística que foge à norma.

3. Contato de línguas
→ Objetivo: Observar os contatos e a miscigenação linguística no português brasileiro.

4. Método etnográfico
→ Objetivo: Conhecer modelos de trabalhos etnográficos adotados em pesquisa de linguística aplicada.

5. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística
→ Objetivo: Entender a metodologia em pesquisas sociolinguísticas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução
→ Objetivo: Conhecer os conceitos básicos da ciência linguística.
→ Aula presencial já realizada em 03 de março de 2020. (2h/a)
→ Bibliografia: A caverna de Platão na era da selfie: https://www.youtube.com/watch?v=JzIgRav41xU

1.1. O que é Linguística Antropológica.
→ Objetivos: Entender o objeto de estudo da linguística; refletir sobre a importância da ciência linguística para os estudos antropológicos.
→ Aula presencial já realizada em 05 de março. (2h/a)
→ Bibliografia: Fundamentos de Linguística - Unidade 1 (Linguagem, Língua e Linguística), pág. 215 a 224. In: https://grad.letras.ufmg.br/arquivos/monitoria/LEITE_2010.pdf

1.2. Conceitos básicos
→ Objetivos: Conhecer as concepções de linguagem; refletir sobre o que é linguagem; relação entre linguagem e línguas naturais; entender o conceito de signo linguístico; entender as funções da linguagem.
→ Aulas presenciais já realizadas em 10 e 12 de março. (4h/a)
→ Bibliografia: Fundamentos de Linguística –Unidade 2 (A Linguística e o seu objeto de estudo), pág. 225 a 238. In: https://grad.letras.ufmg.br/arquivos/monitoria/LEITE_2010.pdf

1.3. Linguística Antropológica e Sociolinguística
→ Objetivo: Entender a importância da palavra para a língua e a cultura.
→ Aula presencial já realizada em 17 de março. (2h/a)
→ Bibliografia: Seabra, M.C.T.C. de. Língua, Cultura, Léxico. In: https://openaccess.blucher.com.br/article-details/lngua-cultura-lxico-19605
→ Videoaula a ser disponibilizada no moodle, resumindo os principais tópicos das aulas anteriores – 18 de agosto (2h/a)

1.4. Língua e Identidade
→ Objetivos: Refletir sobre a língua, relacionando-a à identidade de um indivíduo, de um grupo e de uma nação.
→ Aulas dos dias 20, 22, 25, 27 de agosto. (8 h/a)
→ Bibliografia:

- Documentário: A origem da língua portuguesa https://www.youtube.com/watch?v=EtBief6RK_I
- Documentário: Língua – Vidas em Português https://www.youtube.com/watch?v=JBmLzbjmhhg
- TRECHOS DO FILME "LÍNGUA: VIDAS EM PORTUGUÊS" https://www.youtube.com/watch?v=LvaLxw-Y-NY
- Leitura: LÍNGUA, CULTURA E IDENTIDADE: A LÍNGUA PORTUGUESA COMO ESPAÇO SIMBÓLICO DE IDENTIFICAÇÃO NO DOCUMENTÁRIO: LÍNGUA – VIDAS EM PORTUGUÊS... In: http://www.revistas.usp.br/linhadagua/article/view/37367/40088
- Leitura: INTERFACES ENTRE A SOCIOLINGUÍSTICA E A LINGUÍSTICA APLICADA: POR UMA PERSPECTIVA SOCIAL E POLÍTICA DAS LÍNGUAS. In: https://periodicos.unemat.br/index.php/ecos/article/view/1514
- Documentário: Moçambique, uma África que fala português. https://www.youtube.com/watch?v=Ko82B5bcIAM

→ slides a serem disponibilizados no Moodle contendo resumo dos principais tópicos.
→ Atividade avaliativa: valor 30 pontos – estudo dirigido (Estudo orientado sobre os temas estudados até esta data).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

2. Diversidade linguística
→ Objetivo: Valorizar a diversidade linguística.
→ Aula síncrona: 01 de setembro (2h/a)
→ Bibliografia:
• Viver em sociedade é sobreviver: https://www.youtube.com/watch?v=Ik2Y0SMAQkM
• Leitura: A visão sociolinguística e antropológica das Línguas em Luís Polanah. In: https://revistas.ulusofona.pt/index.php/babilonia/article/view/1730

2.1. Escrita e Oralidade
→ Objetivo: Refletir sobre a dimensão escrita, oral e gestual da linguagem.
→ Aula do dia 03 de setembro (2h/a)
→ Bibliografia:
• Leitura: Fundamentos de Linguística – Unidade 3 (A dimensão escrita, oral e gestual da linguagem), pág. 239 a 247. In: https://grad.letras.ufmg.br/arquivos/monitoria/LEITE_2010.pdf
→ slides a serem disponibilizados no Moodle contendo resumo dos principais tópicos.

2.2. Norma
→ Objetivo: Conhecer a importância e as críticas referentes à norma linguística.
→ Aulas dos dias 08, 10 de setembro (4h/a)
→ Bibliografia:
• Leitura: Fundamentos de Linguística – Unidade 4 (A norma linguística), pág. 249 a 255. In: https://grad.letras.ufmg.br/arquivos/monitoria/LEITE_2010.pdf
→ slides a serem disponibilizados no Moodle contendo resumo dos principais tópicos.

2.3. Variação linguística
→ Objetivo: Entender o que é unidade e diversidade linguística.
→ Aulas dos dias 12, 15, 17 de setembro (6h/a)
→ Bibliografia:
• Leitura: Fundamentos de Linguística – Unidade 5 (Unidade e diversidade na língua), pág. 257 a 267. In: https://grad.letras.ufmg.br/arquivos/monitoria/LEITE_2010.pdf
• SOTAQUES DO BRASIL - Jornal Hoje - desvenda as diferentes formas de falar do brasileiro. In: https://www.youtube.com/watch?v=uSzZ5vl45hI
→ slides a serem disponibilizados no Moodle contendo resumo dos principais tópicos.

2.4. Preconceito linguístico
→ Objetivo: Refletir sobre o preconceito presente na diversidade linguística que foge à norma.
→ Aulas dos dias 22, 24, 29 de setembro (6h/a)
→ Bibliografia:
Leituras:
- http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/glossarioceale/verbetes/preconceito-linguistico
- http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502003000200017

→ slides a serem disponibilizados no Moodle contendo resumo dos principais tópicos.

→ Aula síncrona: 30 de setembro (2 h/a)
- https://ead.catolica.edu.br/blog/preconceito-linguistico-desigualdade-social

→ Aula do dia 03 de outubro (2h/a)
→ Atividade avaliativa: valor 30 pontos – estudo dirigido (Estudo orientado sobre os temas estudados até esta data).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

3. Contato de línguas
→ Objetivo: Observar os contatos e a miscigenação linguística no português brasileiro.
→ Aulas: 08, 13 de outubro (4h/a)
→ Bibliografia:
• Leitura: Sturza, Eliana Rosa. Tatsch, Juliane. A fronteira e as línguas em contato: uma perspectiva de abordagem. Cadernos de Letras da UFF Dossiê: Línguas e culturas em contato nº 53, 2016, p. 83-98 http://www.cadernosdeletras.uff.br/index.php/cadernosdeletras/article/view/290/155
• Leitura: LUCCHESI, D. História do contato entre línguas no Brasil. In: LUCCHESI, D., BAXTER, A., and RIBEIRO, I., orgs. O português afro-brasileiro. Salvador: EDUFBA, 2009, pp. 41-73. In: http://books.scielo.org/id/p5/pdf/lucchesi-9788523208752-04.pdf
→ slides a serem disponibilizados no Moodle contendo resumo dos principais tópicos.

4. Método etnográfico
→ Objetivo: Conhecer modelos de trabalhos etnográficos adotados em pesquisa de linguística aplicada.
→ Aulas: 15, 17 de outubro (4h/a)
→ Aula síncrona: 20 de outubro (2h/a)
→ Bibliografia:
• Leitura: Costa, R., P.; SEABRA, M. C. T. c. de. Léxico e cultura dos pescadores do município de Raposa, Maranhão. http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistalinguaeliteratura/article/view/404/1319
• Leitura: Olhares circunstanciados: etnografia da linguagem e pesquisa em Linguística Aplicada no Brasil. In: http://www.scielo.br/pdf/delta/v31nspe/1678-460X-delta-31-spe-00001.pdf

5. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística
→ Objetivo: Entender a metodologia em pesquisas sociolinguísticas.
→ Aula síncrona: 22 de outubro (2h/a)
→ Aulas dos dias 24 e 27, 29 de outubro (6h/a)
→ Entrega de atividade avaliativa: Texto - *A pesquisa sociolinguística e os estudos antropológicos: contribuições* (valor: 40 pontos).
→ Bibliografia:
• Leitura: Sociolinguística – Unidade D (Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística), Pág. 111 a 145. In: https://ppglin.posgrad.ufsc.br/files/2013/04/Sociolingu%C3%ADstica_UFSC.pdf

METODOLOGIA

- Aulas expositivas síncronas (8h/a), assíncronas (32h/a), presenciais realizadas no mês de março (10h/a);
- Todos os textos e documentários encontram-se com seus respectivos links no programa;
- Resumos dos textos e slides serão postados no Moodle.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

1. Estudo dirigido: valor 30 pontos – entrega dia 27 de agosto;
2. Estudo dirigido: valor 30 pontos – entrega dia 03 de outubro
3. Produção de texto valor 40 pontos – entrega 29 de outubro

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Plataforma Moodle e Microsoft Teams para as aulas síncronas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6° andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

BIBLIOGRAFIA

- Unidades 1, 4:

DURANTI, A. (1997) *Linguistic anthropology.* Cambridge: Cambridge University Press.
LYONS, J. (1987) *Linguagem e Lingüística: uma introdução.* Rio de Janeiro: Ed. Guanabara.
OLIVEIRA, G. M. de (org.) (2003) *Declaração Universal dos Direitos Lingüísticos: novas perspectivas em política lingüística.* Campinas: IPOL/ALB/Mercado de Letras.
ONG, W. (1998) *Oralidade e cultura escrita.* Campinas: Papirus.
SAPIR, E. (1980) *A Linguagem.* Trad. de J. M. Câmara Jr. São Paulo: Perspectiva.

- Unidades 2, 3, 5:

GUÉRIOS, R. F. M. (1979) *Tabus Linguísticos*. Curitiba: UFPR/São Paulo: Ed. Nacional.
MONTEIRO, José Lemos (2000) *Para compreender Labov.* Petrópolis: Vozes.
___ (2013) *Politicas linguísticas como políticas públicas.* Florianópolis: IPOL. In: http://e-ipol.org/wpcontent/uploads/2013/06/Politicas_linguisticas_e_Politicas_publicas.pdf

REFERENDADO EM _____/_____/2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

REFERENDADO EM 06/08/2020 pelo
Colegiado do Curso de Graduação em
Antropologia, conforme determina o inciso II,
art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020,
de 9 de julho de 2020.

Coordenadora Profa. Dra. Mariana Petry Cabral