

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA
CURSO DE ANTROPOLOGIA – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INTRODUÇÃO À LINGÜÍSTICA ANTROPOLÓGICA
PROFESSOR Dr^o: FÁBIO BONFIM DUARTE
www.lettras.ufmg.br/fbonfim

2. EMENTA

Introdução a conceitos básicos da antropologia. Métodos da pesquisa em lingüística antropológica. Interface Antropologia e Lingüística. Os índios antes do Brasil: os primeiros contatos, a cultura tradicional, a depopulação e a chegada dos europeus. Posições tradicionais nos estudos da linguagem. As Línguas Indígenas Brasileiras: as principais famílias e troncos lingüísticos. O papel da análise estruturalista na identificação dos padrões morfológicos nas línguas indígenas americanas. Métodos da lingüística antropológica. Interface fonologia, morfologia e sintaxe.

3. JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA

Esta disciplina pretende contribuir na formação acadêmica dos alunos do curso de linguísticas e antropologia, especialmente daqueles que estão matriculados no bacharelado. Aliado a isso, busca-se despertar o interesse dos alunos para o estudo científico de línguas minoritárias e a consciência sobre a importância do trabalho da lingüística antropológica para a documentação dessas línguas, especialmente para as faladas no Brasil, tendo em vista a diversidade lingüística existente em nosso território.

4. OBJETIVOS

Nesta disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de: (i) reconhecer as principais correntes teóricas que contribuíram para a formação da linguística antropológica; (ii) entender as noções de cultura e linguagem; (iii) a importância do estruturalismo para linguística estrutural; (iv) desenvolver análise etnológica; (v) reconhecer as principais línguas, famílias e troncos linguísticos existentes no continente sul-americano, em particular, no Brasil; (vi) empreender análises fonológicas, morfossintáticas e semânticas de dados orais colhidos de línguas indígenas brasileiras.

5. METODOLOGIA

O curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas, exercícios em sala de aula, exercícios fora de sala de aula, leituras e relatórios de leituras, pesquisa, trabalho individual e trabalho em grupo.

6. RECURSOS DE ENSINO

Quadro de giz, PowerPoint, retroprojetor, folhas de exercício, textos da área .

7. AVALIAÇÃO

Prova 1	30 pts
Prova 2	30 pts
Trabalhos escritos	30 pts
Presença em aula	10 pts

8. SUGESTÃO DE SITES DE INTERESSE ACADÊMICO

SITES DE BUSCA NA INTERNET: www.google.com.br

Lista de discussão na área de linguagem: CVL. Inscreva-se enviando uma mensagem totalmente em branco, inclusive sem assunto e sem assinatura, para:

[CVL- subscribe@yahoogroups.com](mailto:CVL-subscribe@yahoogroups.com)

www.unb.br/il/lali

outros de interesse geral:

<http://linguistlist.org/issues/14/14-2200.html>

www.capes.gov.br (em seguida, clicar em periódicos da Capes)

www.abralin.org.br; www.lettras.ufmg.br/fbonfim

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIXON, R. M. W. Ergativity. *Language*, n. 55, p. 59-138, 1979.

DUARTE, F. B. *Análise gramatical das orações da língua Tembé*. Brasília, 1997, 95 f.,

Dissertação de mestrado, Instituto de Letras/LIV, UnB.

_____. Ordem dos Constituintes na Língua Tembé. *Revista da Universidade Católica de Brasília*, Brasília, v. 6, n.1, p. 71-80, 1998.

_____. (2007) *Estudos de morfossintaxe Tenetehára*. Belo Horizonte: Editora da Fale/UFMG, 220 p.

_____. (2007) *Cisão de Caso, Telicidade e posse em línguas indígenas brasileiras*. Belo Horizonte: Coleção Viva Voz, UFMG, 123 p.

Fausto, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 94 p.

HARRISON, C. Verb prominence, verb initialness, ergativity and typological disharmony in Guajajara. In: Derbyshire and Pullum (Ed.). *Handbook of amazonian languages*. Berlin: de Gruyter, 1986, v. 1, p. 407-439.

JENSEN, C. Cross-referencing changes in some Tupi-Guarani languages. In: Payne, D. L.(Ed.). *Amazonian linguistics: Studies in Lowland South American Languages*. Austin: University of Texas Press, 1990.

LYONS, John *Linguagem e lingüística*, Rio de Janeiro, Guanabara, 1987.

_____. *Introdução à lingüística teórica*, São Paulo: Companhia Editora Nacional, EDUSP, 1976.

MATTOSO CÂMARA JR, J. *Introdução às línguas indígenas brasileiras*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1977.

RODRIGUES, A. D. Morfologia do verbo tupi. *Letras*, Curitiba, n. 1, p. 121-152, 1953.

_____. *Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas*. Rio de Janeiro, Ed. Loyola, 1986.

SEKI, L. Kamaiurá *Gramática do Kamaiurá: língua Tupi-Guarani do Alto Xingu*. Campinas: Editora da UNICAMP e Imprensa Oficial de São Paulo, 2000.

WHALEY, Lindsay J. *Introduction to typology: The unity and diversity of language*. London: Sage Publications, 1997.