



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

**PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

DEPARTAMENTO: Antropologia e Arqueologia				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR <b>História do Pensamento Arqueológico</b>	CÓDIGO: ATP004	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60h		60h
NATUREZA ( x ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS: 40		
PROFESSOR(A): José Roberto Pellini				
EMENTA: A história do pensamento arqueológico é marcada por uma grande multiplicidade de abordagens teórico-metodológicas. Entender tais abordagens é fundamental para o desenvolvimento das práticas disciplinares.				
OBJETIVOS: Entender as especificidades das diferentes correntes teórico-metodológicas da arqueologia. Comparar as diferentes abordagens com vistas ao melhor entendimento dos processos de significação e interpretação das materialidades tanto do passado quanto do presente.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade 1 – Antiquarismo e Evolucionismo social Unidade 2 - Histórico-Culturalismo Unidade 3 - Processualismo Unidade 4 - Pós-processualismo				
<b>Unidade 1 – Arqueologia, Modernidade, Antiquarismo e Evolucionismo</b> Objetivo: Discutir o surgimento da Arqueologia, o Antiquarismo e o Evolucionismo Estratégia de Ensino-aprendizagem:  1ª. Aula – Síncrona – Microsoft Teams - 11\12\2020 – 19:00 – 21:00h - Introdução  2ª. Aula – Assíncrona – vídeo aula no youtube – Arqueologia e Modernidade I Texto: Menezes, U. A Cultura Material no estudo das Sociedades Antigas  3ª. Aula – Assíncrona – vídeo aula no youtube - Arqueologia e Modernidade II Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 1  4ª. Aula – Assíncrona – vídeo aula no youtube – Arqueologia e Modernidade III Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 1  5ª. Aula – Assíncrona – vídeo aula no youtube – Evolucionismo e Arqueologia I Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 1  6ª. Aula – Assíncrona – vídeo aula no youtube – Evolucionismo e Arqueologia II Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 1  7ª. Aula - Síncrona - Microsoft Teams - 08\01\2021 – 19:00 – 21:00h - Discussão  Atividade Unidade 1: Resenha de um texto – nota de 0 a 10.			CH REMOTA  60h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

## **Unidade 2 – Arqueologia e o Histórico Culturalismo**

Objetivo: Discutir o Histórico-Culturalismo na Arqueologia

Estratégia de Ensino-aprendizagem:

1ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube – O Contexto Histórico

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 4

2ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube – A 1ª. Fase do Histórico Culturalismo

Texto: Murta, C. a Teoria na prática Arqueológica – CAP 2

3ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube – A 2ª. Fase do Histórico Culturalismo

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 2

Vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=PejtnKIVsE8> (escavação Egito 1920)

<https://www.youtube.com/watch?v=WTFVxb86lBo> (Mortimer Wheeler 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=gHAaMmL9uU0> (Mortimer Wheeler 2)

4ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube – A 3ª. Fase do Histórico Culturalismo

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 2

5ª. Aula – Síncrona – Microsoft Teams – 29\01\2021– 19.00 – 21:00h - Discussão

Atividade Unidade 2: Resenha de 2 textos – nota de 0 a 10.

## **Unidade 3 – A Nova Arqueologia**

Objetivo: Discutir o Processualismo na Arqueologia

Estratégia de Ensino-aprendizagem:

1ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube – Contexto Histórico

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 3

2ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube – O Processualismo na Arqueologia I

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 3

3ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube - O Processualismo na Arqueologia I

Texto: Trigger, B. História do Pensamento Arqueológico – CAP 3

4ª. Aula – Assíncrona – vídeo aula no youtube – O Processualismo na Arqueologia III

Texto: Silva, F. Etnoarqueologia: uma perspectiva arqueológica para o estudo da cultura material

5ª. Aula – Síncrona – Microsoft Teams - 19\02\2021 – 19.00 - 21: 00h - Discussão

Atividade Unidade 3: Resenha de um texto: nota 0 – 10

Exercício prático de interpretação de sítios – nota 0-20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

#### **Unidade 4 – O Pós Processualismo**

Objetivo: Discutir o Pós-Processualismo na Arqueologia

Estratégia de Ensino-aprendizagem:

1ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube – Contexto Histórico

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 4

2ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube – O Pós- Processualismo na Arqueologia I

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 4

3ª. Aula – Assíncrona - vídeo aula no youtube - O Pós- Processualismo na Arqueologia I

Texto: Pellini, J. Tomando chá como chapeleiro

4ª. Aula – Assíncrona – vídeo aula no youtube – O Pós - Porcessualismo na Arqueologia III

Texto: Pellini, J.; Murta, C. Uma Conversa sob a Luz do Luar

Pellini, J. 2014. Os Sacerdotes da Verdade.

5ª Aula – Síncrona – Microsoft Teams - 12\03\2021 – 19.00 - 21: 00h - Discussão

Atividade Unidade 4: Resenha de um texto: nota 0 – 10

Trabalho final do curso – Comparar o conceito de cultura nas correntes Histórico-culturais, processuais e pós processuais na arqueologia – nota – 0 a 40

Resumo das horas:

**Atividades Síncronas – 10 horas**

5 aulas de 2horas cada – total – 10 horas

**Atividades Assíncronas – 50 horas**

17 vídeo aulas de 1 hora cada – total 17 horas

Filmes: 2horas

Resenhas: 10 horas

Exercício prático: 6 horas

Trabalho final: 15 horas

#### **METODOLOGIA**

As videoaulas serão gravadas e disponibilizadas aos discentes na plataforma moodle e no youtube em canal privado. As aulas síncronas serão realizadas na plataforma Teams. Os questionários serão enviados aos alunos diretamente. As resenhas serão entregues a cada final de unidade. Nas aulas síncronas, serão debatidos os resultados das aulas assíncronas, dos questionários e das resenhas.

#### **ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A presença será aferida a partir da entrega das resenhas e dos questionários, bem como do trabalho final. Para as videoaulas a presença será aferida também pelos questionários desde que eles fazem referência às videoaulas. A avaliação será feita com base nos questionários, nas resenhas e com trabalho final.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)


TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Moodle, Microsoft Teams, Youtube

BIBLIOGRAFIA

- Menezes, U. 1983. A Cultura Material no estudo das Sociedades Antigas. Revista de História da USP, 115, 103-117.
- Murta, C. 2011. Teoria na Prática Arqueológica. Pontifícia Universidade Católica de Goiás.
- Murta, C., Pellini, J. 2011. Uma Conversa sob a Luz do Luar. Revista do IGPA\PUC\GO, 9, 1, 33-47.
- Pellini, J. 2014. Tomando chá como chapeleiro. A Arqueologia sensorial como Arqueologia Descolonizante. Revista da SAB, 27, 2, 14-34.
- Pellini, J. 2014. Os Sacerdotes da Verdade. A Ética e o Conceito de Registro arqueológico. Regista do IGPA\PUC\GO, 12,2, 291-306
- Silva, F. Etnoarqueologia: uma perspectiva arqueológica para o estudo da cultura material. MÉTIS: história & cultura – v. 8, n. 16, p. 121-139
- Trigger, B. 2011. História do Pensamento Arqueológico. Odysseus.

REFERENDADO EM 09/12/2020 /2020 pelo Colegiado do curso de Graduação em Antropologia, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

  
Profa. Dra. Mariana Petry Cabral  
Coordenadora do Colegiado de  
Graduação em Antropologia  
Matrícula SIAPE 1280274  
FAFICH - UFMG