



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Departamento de Antropologia e Arqueologia				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Ciência, Religião e Magia	CÓDIGO: ATP006	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60	0	60
NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Rogério Brittes W. Pires				
EMENTA A tríade ciência, religião e magia consideradas de um ponto de vista antropológico. Recorrências e especificidades dos fenômenos científicos, religiosos e mágicos. Mapeamento dos estudos clássicos e contemporâneos que têm por objeto ciência, religião e/ou magia.				
OBJETIVOS Desde a solidificação da antropologia, na virada dos séc. XIX para XX, a tríade ciência, magia e religião tende a ser tratada como um contínuo pelo pensamento antropológico. Entende-se que cada uma dessas instituições apresentaria práticas e crenças características, isto é, cada uma teria seus modos de fazer e de pensar; cada uma, a seu modo, permitiria dar sentido ao mundo e agir sobre ele. O evolucionismo e o etnocentrismo característico das teorias mais clássicas postulou uma validade maior para a ciência, ancorada em métodos vigorosos, enquanto magia e religião seriam baseadas em práticas e crenças “aparentemente irracionais” que necessitariam ser explicadas pelo antropólogo. Já há algum tempo, tal hierarquização vem sendo problematizada e a antropologia tem buscado outras maneiras de entender a relação entre essas três esferas da vida humana, cujas próprias definições não são nada simples. Nesta disciplina perseguiremos usos dos três termos em trabalhos antropológicos, sejam teóricos ou etnográficos, buscando as questões que possibilitam a junção dos mesmos, como crença, racionalidade, eficácia e veracidade.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.				
BLOCO 1: CONTRAPONDO CIÊNCIA, RELIGIÃO E MAGIA		CH		
<u>Aula Sincrônica de apresentação da disciplina: 24/05</u>		2h		
1.1 Mirada evolucionista: aula remota		1h		
1.1 Mirada evolucionista: exercícios		30 min		
1.2 Mirada funcionalista: aula remota		1h		
1.2 Mirada funcionalista: exercícios		30 min		
Tempo para leitura dos textos		2h		
<u>Aula sincrônica do bloco 1: 07/06</u>		2h		
		Total: 9h		
BLOCO 2: RELIGIÃO E MAGIA NA ESCOLA DURKHEIMIANA				
2.1 Teoria da religião: aula remota		1h		
2.1 Teoria da religião: exercícios		30 min		
2.2 Teoria da magia: aula remota		1h		
2.2 Teoria da magia: exercícios		30 min		
Tempo para leitura dos textos		2h		
<u>Aula sincrônica do bloco 2: 21/06</u>		2h		
		Total: 7h		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

<p>BLOCO 3: ETNOGRAFIAS CLÁSSICAS DA RELIGIÃO E DA MAGIA</p> <p>3.1 Etnografando a magia: aula remota 3.1 Etnografando a magia: exercícios 3.2 Etnografando a religião: aula remota 3.2 Etnografando a religião: exercícios Tempo para leitura dos textos <u>Aula sincrônica do bloco 3: 12/07</u></p>	<p>1h 30 min 1h 30 min 2h 2h Total: 7h</p>
<p>BLOCO 4: RACIONALIDADE(S)</p> <p>4.1 Pensamento pré-lógico: aula remota 4.1 Pensamento pré-lógico: exercícios 4.2 Pensamento selvagem: aula remota 4.2 Pensamento selvagem: exercícios 4.3 Mente e sociedade [conteúdo complementar]: aula remota 4.4 Cognitivismo [conteúdo complementar]: aula remota Tempo para leitura dos textos <u>Aula sincrônica do bloco 4: 28/07</u></p>	<p>1h 30 min 1h 30 min 1h 1h 2h 2h Total: 9h</p>
<p>BLOCO 5: ESTUDOS SOCIAIS DAS CIÊNCIAS</p> <p>5.1 Etnografando a ciência: aula remota 5.1 Etnografando a ciência: exercícios 5.2 Teoria da ciência: aula remota 5.2 Teoria da ciência: exercícios Tempo para leitura dos textos <u>Aula sincrônica do bloco 5: 11/08</u></p>	<p>1h 30 min 1h 30 min 2h 2h Total: 7h</p>
<p>BLOCO 6: A RELIGIÃO É UNIVERSAL?</p> <p>6.1 Teoria simbólica da religião: aula remota 6.1 Teoria simbólica da religião: exercícios 6.2 Crítica das ciências da religião: aula remota 6.2 Crítica das ciências da religião: exercícios Tempo para leitura dos textos <u>Aula sincrônica do bloco 6: 25/08</u></p>	<p>1h 30 min 1h 30 min 2h 2h Total: 7h</p>
<p>BLOCO 7: O FIM DA MAGIA E DA RELIGIÃO</p> <p>7.1 Desencantamento do mundo [conteúdo complementar] 7.2 Modernidade e espíritos: aula remota 7.2 Modernidade e espíritos: exercícios 7.3 Limites da antropologia: aula remota 7.3 Limites da antropologia: exercícios Tempo para leitura dos textos <u>Aula sincrônica do bloco 7: 08/09</u></p>	<p>1h 1h 30 min 1h 30 min 2h 2h Total: 8h</p>
<p>OUTROS</p> <p>Preparação dos trabalhos parciais Prova em casa</p>	<p>4h 2h Total: 6h</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

METODOLOGIA

Durante o período de Ensino Remoto Emergencial, intercalaremos aulas síncronas e estudos guiados. Nossa base será o *moodle*: na plataforma, os textos estão divididos em blocos e subdivididos em conjuntos temáticos. Para cada conjunto temático, será oferecido um roteiro de leitura, algumas aulas em áudio, um exercício de fixação de leitura (valendo pontos), além de material de apoio (vídeos, imagens, músicas, leituras complementares). Ao fim de cada bloco, teremos uma aula síncrona via Microsoft Teams para tirar dúvidas e aprofundar debates.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- * Testes de verificação de leitura: **4 pontos cada** – total 40 pontos
- * Prova online: **25 pontos**
- * Trabalhos parciais: **35 pontos**

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Moodle – conteúdo multimídia, incluindo aulas em áudio/vídeo e exercícios;
Microsoft Teams – aulas síncronas
WhatsApp – comunicação com a turma

BIBLIOGRAFIA

BLOCO 1: CONTRAPONDO CIÊNCIA, RELIGIÃO E MAGIA

1.1 Mirada evolucionista

FRAZER, James George. 1890/1978 [1987]. “Os reis sacerdotes”; “A magia simpática”; “O peso da realeza”; “A mortalidade dos deuses”; “O adeus a Nemi”, in: *O ramo de ouro* (ed. Mary Douglas, resumos e ilustrações por Sabine MacCormack). Rio de Janeiro: Zahar / Círculo do Livro. pp. 32-33; 34-46; 78-82; 100-101; 248-250.

+ trechos opcionais: “O rei do bosque” (pp. 20-31) e “O ramo de ouro” (pp. 242-247)

1.2 Mirada funcionalista

MALINOWSKI, Bronislaw. 1925 [1984]. “Parte II: Superioridade racional do homem sobre o meio envolvente”; “Parte III: Vida, morte e destino na fé dos ritos primitivos”; “Parte V: A arte da magia e o poder da fé”. in: *Magia, ciência e religião*. Lisboa: Edições 70. pp. 7-10; 10-18; 25-33.

+ Trechos opcionais: restante do texto.

BLOCO 2: RELIGIÃO E MAGIA NA ESCOLA DURKHEIMIANA

2.1 Teoria da religião

DURKHEIM, Émile 1912 [1996]. “Definição do fenômeno religioso e da religião”; “Conclusão”, in: *As formas elementares da vida religiosa: o sistema totêmico na Austrália*. São Paulo: Martins Fontes. pp. 3-32; 457-498.

+ trecho opcional: “Introdução: objeto da pesquisa” (pp. v-xxvii).

2.2 Teoria da magia

MAUSS, Marcel & Henri HUBERT. 1902-1903 [2003]. “Esboço de uma teoria geral da magia” [trecho], in: M. Mauss. *Sociologia e antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify. pp. 47-61; 126-177.

BLOCO 3: ETNOGRAFIAS CLÁSSICAS DA RELIGIÃO E DA MAGIA

3.1 Etnografia da magia

EVANS-PRITCHARD, E. E. 1937 [2005]. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande*. Rio de Janeiro: Zahar, 2004; Caps. 1, 2, 3, 4, 7, 8 e 13. pp. 33-89; 129-158; 225-229.

3.2 Etnografia da religião

HERTZ, Robert. 1913 [2016]. “São Besso: estudo de um culto alpestre”, in: *Sociologia religiosa e folclore*. Petrópolis: Vozes. pp.122-174.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

BLOCO 4: RACIONALIDADE(S)

4.1 Pensamento pré-lógico

LÉVY-BRUHL, Lucien. 1922 [2008]. “Introdução”; cap. II.6: “A causalidade, para essa mentalidade...”; cap. IV.2: “O sistema de presságios em Bornéu”; “Conclusão”, in: *A mentalidade primitiva*. São Paulo: Paulus. pp. 9-21; 81-88; 119-125; 437-53.

4.2 Pensamento selvagem

LÉVI-STRAUSS 1962 [1989]. “A ciência do concreto”, in: *O pensamento selvagem*. Campinas: Papirus. pp. 15-50.

4.3 Mente e sociedade [conteúdo complementar]

DOUGLAS, Mary. 1966 [1991]. *Pureza e perigo: Ensaio sobre a noção de poluição e tabu*. Lisboa: 70.

4.4 Cognitivismo [conteúdo complementar]

SPERBER, Dan. 1985 [1991]. “As Crenças aparentemente irracionais”, in: *O Saber dos antropólogos: Três e nsaios*. Lisboa: Edições 70. pp. 59-96.

BLOCO 5: ESTUDOS SOCIAIS DAS CIÊNCIAS

5.1 Etnografia da ciência

LATOURET, Bruno; STEVENS, Steve. 1979 [1997]. “A etnografia das ciências”; “Fatos e artefatos”, in: *A vida de Laboratório*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará. pp. 1-35; 190-203.

5.2 Teoria da ciência

PRIGOGINE, Ilya & STENGERS, Isabelle. 1984. “Introdução”, in: *A nova aliança: a metamorfose da ciência*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília. pp. 1-15.

STENGERS, Isabelle. 2007 [2018] “A proposição cosmopolítica”, *Revista do Instituto de Estudos Brasileiros* 69: 442-464.

BLOCO 6: A RELIGIÃO É UNIVERSAL?

6.1 Teoria simbólica da religião

GEERTZ, Clifford 1965 [1989]. “A religião como sistema cultural”, in: *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan. pp. 101-42.

6.2 Crítica das ciências da religião

ASAD, Talal. 1993 [2010]. “A construção da religião como uma categoria antropológica”, *Cadernos de Campo* 19: 263-84.

BLOCO 7: O FIM DA MAGIA E DA RELIGIÃO

7.1 Desencantamento do mundo [conteúdo complementar]

WEBER, Max. 1917 [2013]. “Ciência como vocação”, in: André Botelho (org.). *Sociologia – Essencial*. São Paulo: Companhia das Letras / Penguin. pp. 392-432.

+ texto opcional: SANCHIS, Pierre. 2001. “Desencanto e formas contemporâneas do religioso”, *Ciências Sociais e Religião* 3 (3): 27-44.

7.2 Modernidade e espíritos

HONWANA, Alcinda. 2002. “Introdução”; “Cap. 1 – Os Fundamentos teóricos da Possessão”, in: *Espíritos Vivos, Tradições Modernas: Possessão de Espíritos e Reintegração Social Pós-Guerra no Sul de Moçambique*. Lisboa: Ela por Ela. pp. 13-21; 23-48.

+ texto opcional: GESCHIERE, Peter. 2006. “Feitiçaria e modernidade nos Camarões: Alguns pensamentos sobre uma estranha cumplicidade”, *Afro-Ásia* 34: 9-38.

7.3 Limites da antropologia

SEGATO, Rita Laura. 1992. “Um paradoxo do relativismo: O discurso racional da antropologia frente ao sagrado”, *Religião e Sociedade* 16(1-2): 31-46.

REFERENDADO EM 28/05/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em Antropologia conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

Prof. Dra. Mariana Petry Cabral
Coordenadora do Colegiado de
Graduação em Antropologia
Matrícula SIAPE 1280274
FAPICH - UFMG