



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

### PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Antropologia e Arqueologia				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Tópicos em Arqueologia – Arqueologia da Violência	CÓDIGO: ATP058	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60h		60h
NATUREZA: ( ) OBRIGATÓRIA ( x ) OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS: 40		
PROFESSOR(A): Caroline Murta Lemos				
EMENTA: A violência não é uma temática nova dentro da Arqueologia. A Arqueologia dos campos de batalhas, a Arqueologia da Guerra, ou a Arqueologia Bélica, já é um campo de estudo bem estabelecido na nossa disciplina que, no entanto, se diversificou ao longo do tempo. Em vez de se restringir apenas à análise de conflitos armados e de contextos bélicos e militares, a Arqueologia da Violência, que nasceu da Arqueologia dos campos de batalha, aborda a violência de forma mais abrangente, como parte integrante das estruturas sociais estudadas, sejam elas pré-históricas, históricas ou contemporâneas. E é o desenvolvimento deste campo de estudo que esta disciplina pretende abarcar.				
OBJETIVOS: Entender a construção da Arqueologia da Violência como um campo de estudo e discutir as suas potencialidades, avanços e desafios.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Unidade I – A formação da Arqueologia da Violência como campo de estudo Unidade II – Arqueologia da Violência Contemporânea Unidade III – Arqueologia da Repressão e da Resistência				
Unidade I) A formação da Arqueologia da Violência como campo de estudo Objetivo: Discutir a formação deste campo de estudo e a sua atuação em contextos pré-históricos e históricos. Estratégia de Ensino-aprendizagem: a) Assíncrono - 4 videoaulas de 30m – 2h Videoaula A arqueologia da guerra e dos campos de batalha – Parte I Videoaula A arqueologia da guerra e dos campos de batalha – Parte II Videoaula A Arqueologia da violência na Pré-história – Parte I Videoaula A Arqueologia da violência na Pré-história – Parte II - Leitura e resumo de dois Textos (artigos ou capítulos de livro) – 6h - Questionário aberto com perguntas sobre o conteúdo da Unidade – 5h b) Síncrono 3 aulas de 1h cada – 3h 1ª aula no dia 21/05/21 às 19 – 1h – apresentação do curso 2ª aula no dia 04/06/21 às 19 – 1h – aula para tirar dúvidas sobre as videoaulas e bibliografia da Unidade antes da entrega do Questionário 3ª aula no dia 18/06/21 às 19 – 1h - aula para comentar a correção das atividades da Unidade.  Obs: os Resumos desta unidade, cada um valendo 5 pontos, deverão ser entregues até o dia 03/06/21 e o Questionário, valendo 20 pontos, até o dia 11/06/21.			CH REMOTA  60h	
Unidade II) Arqueologia da Violência Contemporânea Objetivo: Discutir a abordagem do contexto contemporâneo pela Arqueologia e refletir sobre as potencialidades dos estudos da violência do tempo supermoderno. Estratégia de Ensino – aprendizagem: a) Assíncrono 6 videoaulas de 30m cada – 3h Videoaula Arqueologia Contemporânea – Parte I				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

Videoaula Arqueologia Contemporânea – Parte II  
Videoaula Arqueologia do confinamento – Parte I  
Videoaula Arqueologia do confinamento – Parte II  
Videoaula Arqueologia da violência política contemporânea– Parte I  
Videoaula Arqueologia da violência política contemporânea– Parte II  
- Leitura e resumo de três Textos (artigos ou capítulos de livro) – 9h  
- Questionário aberto com perguntas sobre o conteúdo da Unidade – 6h  
b) Síncrono  
2 aulas de 1h cada – 2h  
1ª aula no dia 09/07/21 às 19 – 1h – aula para tirar dúvidas sobre as videoaulas e bibliografia da Unidade antes da entrega do Questionário.  
2ª aula no dia 23/07/21 às 19 – 1h - aula para comentar a correção das atividades da Unidade.

Obs: os Resumos desta unidade, os dois primeiros valendo 5 pontos cada e o terceiro valendo 4 pontos, deverão ser entregues até o dia 08/07/21 e o Questionário, valendo 20 pontos, até o dia 16/07/21.

Unidade III) Arqueologia da Repressão e da Resistência (ARR)

Objetivo: Discutir o desenvolvimento das pesquisas arqueológicas sobre as ditadura civis-militares latino-americanas, incluindo a brasileira.

Estratégia de Ensino – aprendizagem:

a) Assíncrono

- 8 videoaulas de 30m cada – 4h

Videoaula O surto militarista na América Latina e o Terrorismo de Estado – Parte I

Videoaula O surto militarista na América Latina e o Terrorismo de Estado – Parte II

Videoaula ARR na América Latina – Parte I

Videoaula ARR na América Latina – Parte II

Videoaula ARR no Brasil – Parte I

Videoaula ARR no Brasil – Parte II

Videoaula Arqueologia dos centros de detenção da ditadura civil-militar brasileira – Parte I

Videoaula Arqueologia dos centros de detenção da ditadura civil-militar brasileira – Parte II

- Leitura e resumo de quatro Textos (artigos ou capítulos de livro) – 12h

- Questionário aberto com perguntas sobre o conteúdo da Unidade – 6h

b) Síncrono

2 aulas de 1h cada – 2h

1ª aula no dia 20/08/21 às 19 – 1h – aula para tirar dúvidas sobre as videoaulas e bibliografia da Unidade antes da entrega do Questionário.

2ª aula no dia 10/09/21 às 19 – 1h - aula para comentar a correção das atividades da Unidade.

Obs: os Resumos desta unidade, cada um valendo 4 pontos, deverão ser entregues até o dia 19/08/21, enquanto o Questionário, valendo 20 pontos, deverá ser entregue até o dia 03/09/21.

#### METODOLOGIA

Os links das videoaulas gravadas e estocadas em um canal privado no Youtube serão disponibilizados aos discentes na plataforma Moodle. As aulas síncronas serão realizadas na plataforma Teams e serão gravadas. Os questionários e resumos deverão ser feitos diretamente no Moodle, com datas de entrega específicas. Toda Unidade contará com uma aula síncrona, marcada uma semana antes da entrega do Questionário e um dia depois da entrega dos resumos, na qual serão debatidos os conteúdos das aulas assíncronas e dos textos. Nestas ocasiões os discentes terão oportunidade de tirar dúvidas antes de responder o Questionário da Unidade. Até a aula síncrona que fecha cada Unidade e que tem como objetivo comentar a correção das atividades, os discentes terão acesso às notas de todas as avaliações realizadas durante a Unidade.

#### ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita com base nos questionários e nos resumos. Os questionários, em conjunto, valerão 60 pontos (20



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

pontos cada). Os resumos, em conjunto, valerão 40 pontos. A nota final será composta pela soma dessas duas notas.

#### TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Moodle, Microsoft Teams, Youtube

#### BIBLIOGRAFIA

##### UNIDADE I

LESSA, A.; SCHERER, L. 2008. **O outro lado do paraíso: novos dados e reflexões sobre violência entre pescadores-coletores pré-coloniais.** *Revista do Museu de Arqueologia e Etnologia*, São Paulo, n. 18: 89-100.

LINO, J.; FUNARI, P. 2013. Introdução: Considerações sobre a Arqueologia da Guerra e do Conflito. In: LINO, J.; FUNARI, P. (Orgs.). **Arqueologia da Guerra e do Conflito.** Erechim, RS: Habilis, pp. 13-21.

SILVA, L.; CISNEIROS, D. 2013. **Cenas coletivas de violência humana nas pinturas rupestres pré-históricas da área arqueológica Serra da Capivara – PI.** *Revista do Museu de Arqueologia e Etnologia*, São Paulo, n. 23: 19-33.

##### UNIDADE II

BRANDÃO, J. 2018. **Marieta e Josefa no prédio da loucura: uma arqueologia dos espaços manicomiais.** *Revista de Arqueologia*, v. 31, n. 2: 239-255.

LOPES, R. 2018. **Lepra, políticas sanitárias e controle social: isolamento e cotidiano na Lazarópolis Santo Antônio do Prata, Pará.** *Revista Latino-Americana de Arqueologia Histórica*, v. 12, n. 1: 57-84.

ROCHA, M.; DURAN, L. 2020. **Grades para o eu, grades para o que me tornam.** *Revista Latino-Americana de Arqueologia Histórica*, v. 14, n. 1: 93-114.

TRAMASOLI, F. 2017. **Haja hoje p/ tanto ontem: apontamentos sobre a arqueologia e o contemporâneo.** *Revista de Arqueologia*, v. 30, n. 1: 186-209.

##### UNIDADE III

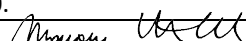
LEMONS, C. 2020. **A violência institucional do terrorismo de Estado e suas materialidades: Por uma Arqueologia da Repressão e da Resistência.** BAR International Series 2979, *Arqueologia de la dictadura en Latinoamérica y Europa / Archaeology of Dictatorship in Latin America and Europe*: 22-31.

MAGUIRE, P. 2019. **Desenvolvimentismo, tortura e internação: tecnologias da repressão na ditadura brasileira de 1964-1985.** *Revista Latino-Americana de Arqueologia Histórica*, v. 13, n. 2: 163-194.

SALERNO, M.; ZARANKIN, A. 2015. **Consolidar o realizado; ir pelo que falta: arqueologia das ditaduras militares na América do Sul.** *Rev. Arqueologia Pública*, v. 9, n. 4[14]: 72-98.

ZARANKIN, A.; NIRO, C. 2008. A materialização do sadismo: arqueologia da arquitetura dos Centros Clandestinos de Detenção da ditadura militar argentina (1976-83). In: FUNARI, P.; ZARANKIN, A.; REIS, J. (Orgs.). **Arqueologia da repressão e da resistência na América Latina na era das ditaduras (décadas de 1960 -1980).** São Paulo: Annablume/Fapesp, pp. 183-210.

REFERENDADO EM 28/05/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em Antropologia, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

  
Prof. Dra. Mariana Petry Cabral  
Coordenadora do Colegiado de  
Graduação em Antropologia  
Matrícula SIAPE 1280274  
FAPICH - UFMG