



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

DEPARTAMENTO: Faculdade de Letras/ Antropologia				
TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Estudos Temáticos de Linguística Teórica e Descritiva: Linguística Antropológica	CÓDIGO: LET 232	CARGA HORÁRIA		
		Teórica	Prática	Total
		60		60
NATUREZA (X) OBRIGATORIA () OPTATIVA		NÚMERO DE VAGAS:		
PROFESSOR(A): Simone Fonseca Gomes Duarte Guimarães				
EMENTA Conceitos básicos da linguística. Diversidade linguística. Escrita e oralidade, com elementos de variação linguística. Método etnográfico e técnicas de transcrição. O significado nas diferentes culturas. A troca conversacional.				
OBJETIVOS (vide conteúdo programático)				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (unidades e subunidades) OBS.: O cronograma detalhado será disponibilizado para a turma na segunda semana de aulas.				
1. Introdução: Objetivos: Entender o objeto de estudo da linguística, as relações entre linguística e antropologia e as contribuições do diálogo entre essas duas áreas no estudo do fenômeno da linguagem. Conhecer as concepções de linguagem; refletir sobre o que é linguagem; relação entre linguagem e línguas naturais; entender o conceito de signo linguístico; entender as funções da linguagem. Conhecer as interfaces entre antropologia e sociolinguística. Pensar as relações entre língua, sociedade e cultura. Léxico e cultura. Contribuições da sociolinguística para o estudo da língua no contexto social. 1.1. O que é Linguística Antropológica 1.2. Conceitos básicos 1.3. Linguística Antropológica e Sociolinguística 1.4. Língua e Identidade Aulas: 18/5, 25/5, 27/5, 01/6, 8/6, 10/6, 15/6, 17/6. Aulas síncronas: 4 (8h) Atividades assíncronas: vídeos e documentários, videoaulas, exercícios e leituras (12h) Exercício avaliativo (assíncrono) a ser entregue até o dia 6/7			CH REMOTA 20h	
2. Diversidade linguística Objetivos: Conhecer sobre a diversidade linguística do mundo e sua importância para a humanidade. Valorizar a diversidade linguística. 2.1. Escrita e Oralidade 2.2. Norma 2.3. Variação Linguística 2.4. Preconceito Linguístico Aulas: 22/6, 26/6, 1/7, 13/7, 15/7, 20/7, 22/7, 27/7, 29/7, 3/8. Aulas síncronas: 2 (4h) Atividades assíncronas: vídeos, videoaulas, exercícios e leituras (16h) Exercício avaliativo (assíncrono) a ser entregue até o dia 5/8			CH REMOTA 20h	
3. Contato de línguas 4. Método etnográfico 5. Transcrição Objetivos: Compreender o fenômeno do contato linguístico como o contato entre línguas e culturas, e suas características linguísticas e extralinguísticas. Conhecer modelos de trabalhos etnográficos adotados em pesquisa de linguística. Conhecer os passos metodológicos das pesquisas sociolinguísticas. Aulas: 5/8, 10/8, 12/8, 17/8, 19/8, 24/8, 26/8, 31/8, 2/9, 9/9. Aulas síncronas: 3 (6) Atividades assíncronas: vídeos, videoaulas, exercícios e leituras (12h) Prova Final: dia 9/9 (2h) a ser realizada no Moodle (assíncrona)			CH REMOTA 20 h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

METODOLOGIA

Aulas expositivas síncronas e atividades assíncronas de leitura, pesquisa, vídeos e documentários, videoaulas gravadas e exercícios de fixação do conteúdo.

Todo o material será disponibilizado na plataforma Google Classroom.

Discussões e debates serão realizados durante as aulas síncronas e no Mural da plataforma Google Classroom.

As atividades avaliativas serão realizadas no Moodle.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Ao final das unidades 1 e 2 o aluno realizará um exercício avaliativo a ser realizado no Moodle, cada um valendo 30 pontos. No final do semestre os alunos farão uma prova final, também no ambiente Moodle.

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Google classroom; Microsoft Teams e/ou Google Meet; Moodle; Youtube.

BIBLIOGRAFIA (bibliografia complementar constará no cronograma)

COELHO, Izete et al. (2010) Sociolinguística. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC.

DURANTI, A. (1997) Linguistic anthropology. Cambridge: Cambridge University Press.

GUÉRIOS, R. F. M. (1979) Tabus Linguísticos. Curitiba: UFPR/São Paulo: Ed. Nacional.

LEITE, Jan Edson R. (2010) Apostila Fundamentos de linguística. Disponível em

https://grad.letras.ufmg.br/arquivos/monitoria/LEITE_2010.pdf

LYONS, J. (1987) Linguagem e Linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara.

MONTEIRO, José Lemos (2000) Para compreender Labov. Petrópolis: Vozes.

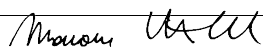
OLIVEIRA, G. M. de (org.) (2003) Declaração Universal dos Direitos Linguísticos: novas perspectivas em política linguística. Campinas: IPOL/ALB/Mercado de Letras.

(2013) Políticas linguísticas como políticas públicas. Florianópolis: IPOL. In: http://eipol.org/wpcontent/uploads/2013/06/Políticas_linguísticas_e_Políticas_publicas.pdf

ONG, W. (1998) Oralidade e cultura escrita. Campinas: Papirus.

SAPIR, E. (1980) A Linguagem. Trad. de J. M. Câmara Jr. São Paulo: Perspectiva.

REFERENDADO EM 31/05/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em Antropologia, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.


Prof. Dra. Mariana Petry Cabral
Coordenadora do Colegiado de
Graduação em Antropologia
Matricula SIAPE 1280274
FAFICH - UFMG