



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

### PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

<b>DEPARTAMENTO:</b> Departamento de Antropologia e Arqueologia				
<b>TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR</b> Povos e comunidades tradicionais no Brasil	<b>CÓDIGO:</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	ATP042/ SOA072	Teórica	Prática	Total
		60	00	60
<b>NATUREZA:</b> ( ) OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA		<b>NÚMERO DE VAGAS:</b> 40		
<b>PROFESSOR(A):</b> Luísa Gonçalves Girardi				
<b>EMENTA</b> Comunidades e povos tradicionais no Brasil. Das comunidades camponesas às comunidades e povos tradicionais. Convenções, leis e tratados. Ameaças e investidas. Terra, território e territorialidade. Diversidade, resistências e singularidades.				
<b>OBJETIVOS</b> O curso lança luz sobre as comunidades e povos tradicionais no Brasil. Através de uma abordagem panorâmica, dedica-se a alguns dos conceitos e debates que, historicamente, emergiram em torno dessas populações, singularizando-as diante da sociedade nacional. Caminharemos, desse modo, junto de comunidades camponesas, indígenas, caiçaras, quilombolas e ciganas, conhecendo-as por meio de discussões relativas aos seus direitos, à sua conexão com a Terra, sua diversidade e resistências.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<b>1. Introdução: o levante das comunidades tradicionais (24/05 a 04/05)</b>			<b>CH REMOTA</b> <b>CH Total – 7h30m</b>	
<b>1.1. O levante das comunidades tradicionais (24/05 a 28/05)</b> • Estratégias de ensino-aprendizagem: - Aula síncrona, 25/05, 09h30-10h30 (1h) - Áudio-aula (25 min) - Debate em fórum (20 min) - Leituras (2h)  • Bibliografia: - MOTOKI, Carolina; MOTA, Jéssica; BARTABURU, Xavier. 2018. “O levante das comunidades tradicionais”. <i>Repórter Brasil – Especial Comunidades Tradicionais</i> . São Paulo. Disponível em: <a href="https://reporterbrasil.org.br/comunidadestradicionais/o-levante-das-comunidades-tradicionais/">https://reporterbrasil.org.br/comunidadestradicionais/o-levante-das-comunidades-tradicionais/</a> - KOPENAWA, Davi e ALBERT, Bruce. 1999. “Descobrimos os brancos”. In: NOVAES, Adauto (Org.). <i>A outra margem do Ocidente</i> . São Paulo: Companhia das Letras, pp. 15-22. [7 pp.] - KRENAK, Ailton. 1999. “O eterno retorno do encontro”. In: NOVAES, Adauto (Org.). <i>A outra margem do Ocidente</i> . São Paulo: Companhia das Letras, pp. 23-21. [9 pp.] - SANTOS, Antônio Bispo dos. 2015. “Colonização e invasão”. In: <i>Colonização, quilombos: modos e significações</i> . Brasília: INCTI, pp 25-46. [21 pp.]			<b>CH Parcial – 3h45m</b>	
<b>1.2. Somos da Terra (31/05 a 04/06)</b> • Estratégias de ensino-aprendizagem: - Aula síncrona, 03/06, 09h30-10h30 (1h) - Áudio-aula (25 min)			<b>CH Parcial – 3h45m</b>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<p>- Debate em fórum (20 min) - Leituras (1h) - Vídeo (1h)</p> <p>•Bibliografia:</p> <p>- KRENAK, Ailton. 2017. “Pensando com a cabeça na Terra”. <i>Anais da VI Reunião de Antropologia da Ciência e da Tecnologia</i>. São Paulo: IEB/USP, pp 01-11. [10 pp.]</p> <p>- SANTOS, Antônio Bispo. 2018. “Somos da terra”. <i>Piseagrama</i>, Belo Horizonte, número 12, pp. 44-51. [7 pp.]</p> <p>- Filme: <i>A aliança dos povos da floresta: de Chico Mendes a nossos dias</i>. Direção: Thiago B. Mendonça. Brasil, 2020, 58'. [Episódio sobre Ailton Krenak]. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLA3X67fcWnBvdw77nmDZWWW8ujvLwkGec">https://www.youtube.com/playlist?list=PLA3X67fcWnBvdw77nmDZWWW8ujvLwkGec</a></p>	
<p><b>2. Das comunidades camponesas aos povos tradicionais</b></p> <p><b>2.1. Campesinato: um conceito obsoleto? (07/06 a 11/06)</b></p> <p>•Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <p>- Aula síncrona, 10/06, 09h30-10h30 (1h) - Áudio-aula (25 min) - Debate em fórum (20 min) - Leituras (2h)</p> <p>•Bibliografia/filmografia:</p> <p>- ALMEIDA, Mauro W. B. [1998] 2007. “Narrativas agrárias e a morte do campesinato”. <i>Ruris</i>, vol. 1, n. 2, pp. 157-188.</p> <p>•Bibliografia/filmografia complementar:</p> <p>- Filme: <i>Cabra marcado para morrer</i>. Direção: Eduardo Coutinho. Brasil, 1985, 119’. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s7pnKjA56-g">https://www.youtube.com/watch?v=s7pnKjA56-g</a>.</p> <p>- WOLF, Eric. [1955]. 2003. “Tipos de campesinato latino-americano: uma discussão preliminar”. In: FELDMAN-BIANCO, B. &amp; RIBEIRO, G. (Orgs.). <i>Antropologia e poder: contribuições de Eric R. Wolf</i>. Brasília: Editora UnB, pp. 117-144.</p> <p>- VELHO, Otávio G. 1982. “O conceito de camponês e sua aplicação à análise do meio rural brasileiro”. In: <i>Sociedade e Agricultura</i>. Rio de Janeiro: Zahar, pp. 40-47.</p> <p><b>2.2. Comunidades e povos tradicionais: construindo um paradigma (14/06 a 18/06)</b></p> <p>•Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <p>- Aula síncrona, 17/06, 09h30-10h30 (1h) - Debate em fórum (15min) - Filme (1h30) - Leituras (2h)</p>	<p>CH REMOTA CH Total – 8h30m</p> <p>CH Parcial – 3h45m</p> <p>CH Parcial – 4h45m</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Bibliografia/filmografia:<ul style="list-style-type: none"><li>- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela &amp; ALMEIDA, Mauro W. B. 2001. “Populações tradicionais e conservação ambiental”. In: CAPOBIANCO, João Paulo, et al (org.) <i>Biodiversidade na Amazônia brasileira</i>. São Paulo: Estação Liberdade/Instituto Socioambiental.</li><li>- BARRETO FILHO, Henyo. 2006. “Populações tradicionais: introdução à crítica da ecologia política de uma noção”. In: ADAMS, Cristina; MURRIETA, Rui &amp; NEVES, Walter (orgs.). <i>Sociedades caboclas amazônicas: modernidade e invisibilidade</i>. São Paulo: Annablume.</li><li>- Filme: <i>Mamirauá</i>. Direção: Silvio Da-Rin. Brasil, 2018, 90’. Disponível em: <a href="https://tamandua.tv.br/filme/?name=mamiraua">https://tamandua.tv.br/filme/?name=mamiraua</a>.</li></ul></li><li>• Bibliografia complementar:<ul style="list-style-type: none"><li>- DIEGUES, Antônio Carlos. [1996] 2008. “As populações tradicionais: conceitos e ambiguidades”. In: <i>O mito moderno da natureza intocada (6ª Edição, Revista e Ampliada)</i>. São Paulo: Hucitec, pp. 77-100.</li><li>- CASTRO, E. 2000. “Território, biodiversidade e saberes de populações tradicionais”. In: DIEGUES, A. C. (Org.). <i>Etnoconservação: novos rumos para a proteção da natureza nos trópicos</i>. São Paulo: Hucitec e NUPAUB/USP, pp. 165-182.</li><li>- SANTILLI, Juliana. 2004. “Populações tradicionais e conservação ambiental”. In: RICARDO, Fany (org.). <i>Terras Indígenas &amp; Unidades de Conservação da natureza: o desafio das sobreposições</i>. São Paulo: Instituto Socioambiental.</li><li>- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. [2010] 2015. “A comunidade tradicional”. In: UDRY, Consolacion; EIDT, Jane Simoni (eds.). <i>Conhecimento Tradicional: conceitos e marco legal</i>. Brasília, DF: Embrapa. pp. 21-101.</li></ul></li></ul>	
<p><b>3. Comunidades e povos tradicionais: convenções, direitos, tratados</b></p> <p><b>3.1. Direitos: convenções, leis, tratados (21/06 a 25/06)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula síncrona, 24/06, 09h30-10h30 (1h)</li><li>- Áudio-aula (25 min)</li><li>- Debate em fórum (20 min)</li><li>- Leituras (2h)</li></ul></li><li>• Bibliografia/filmografia:<ul style="list-style-type: none"><li>- SANTILLI, Juliana. 2005 [2012]. <i>Socioambientalismo e novos direitos: proteção jurídica à diversidade biológica e cultural</i>. São Paulo: Peirópolis/IEB/ISA (capítulos a definir).</li><li>- MENDES, Ana Beatriz Vianna; COSTA FILHO, Aderval; SANTOS, Ana Flávia Moreira. 2014. “Tratados internacionais, populações tradicionais e diversidade biológica”. <i>Teoria &amp; Sociedade (UFMG) – Número Especial</i>, pp. 235-250.</li></ul></li><li>• Bibliografia/filmografia complementar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Filme: <i>Índio Cidadão?</i> Direção: Rodrigo Siqueira. Brasil, 2014, 52’’. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ti1q9-eWtc8">https://www.youtube.com/watch?v=Ti1q9-eWtc8</a>.</li><li>- COSTA FILHO, Aderval; MENDES, Ana Beatriz Vianna. 2014. <i>Direitos de povos e Comunidades Tradicionais</i></li></ul></li></ul>	<p>CH REMOTA <u>CH Total – 7h30m</u></p> <p>CH Parcial - 3h45m</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<p>(Cartilha). Belo Horizonte: Ministério Público de Minas Gerais.</p> <p>- SHIRAIISHI NETO, Joaquim (Org.). "Textos das Leis". 2007. <i>Direitos dos povos e das comunidades tradicionais no Brasil: declarações, convenções internacionais e dispositivos jurídicos definidores de uma política nacional</i>. Manaus: UEA.</p> <p><b>3.2. Ameaças e investidas (28/06 a 02/07)</b></p> <p>●Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula síncrona, 29/06*, 09h30-10h30 (1h)</li><li>- Áudio-aula (25 min)</li><li>- Debate em fórum (20 min)</li><li>- Leituras (2h)</li></ul> <p>●Bibliografia/filmografia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LAEPI; T/TERRA; MOITARÁ. 2017. <i>Memorial: territórios indígenas e remanescentes de quilombo – ACO 362, 366 e 469, ADI 3239</i>. Brasília: UnB.</li><li>- IPRI – INDIGENOUS PEOPLES RIGHTS INTERNATIONAL. 2021. <i>Uma anatomia das práticas de silenciamento indígena: relatório sobre criminalização e assédio de lideranças indígenas no Brasil</i>. Bagoio City: IPRI.</li></ul> <p>*A aula síncrona dessa semana ocorrerá, excepcionalmente, na terça-feira.</p>	<p>CH Parcial – 3h45m</p>
<p><b>4. Terras, territórios, territorialidades</b></p> <p><b>4.1. Da terra ao território (05/07 a 09/07)</b></p> <p>●Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula síncrona, 08/07, 09h30-10h30 (1h)</li><li>- Áudio-aula (25 min)</li><li>- Debate em fórum (20 min)</li><li>- Leituras (2h)</li></ul> <p>●Bibliografia/filmografia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- BORGES, Antonádia. 2014. "Terra". In: SANSONE, Livio &amp; FURTADO, Cláudio A (org.). <i>Dicionário crítico das ciências sociais dos países de fala oficial portuguesa</i>. Salvador: EDUFBA.</li><li>- PIETRAFESA DE GODOI, Emília. 2014. "Território". In: SANSONE, Livio &amp; FURTADO, Cláudio A (org.). <i>Dicionário crítico das ciências sociais dos países de fala oficial portuguesa</i>. Salvador: EDUFBA.</li><li>- LITTLE, Paul. 2002. "Territórios sociais e povos tradicionais no Brasil: por uma antropologia da territorialidade". <i>Série Antropologia</i> nº 322 (Brasília: DAN/UnB).</li></ul> <p><b>4.2. Do território à territorialidade (12/07 a 16/07)</b></p> <p>●Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula síncrona, 15/07, 09h30-10h30 (1h)</li><li>- Áudio-aula (25 min)</li><li>- Debate em fórum (20 min)</li></ul>	<p>CH REMOTA CH Total – 7h30m</p> <p>CH Parcial – 3h45m</p> <p>CH Parcial – 3h45m</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<p>- Leituras (2h)</p> <p>• Bibliografia/filmografia:</p> <p>- SEEGER, Anthony e VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. 1979. “Terras e Territórios Indígenas no Brasil” In: <i>Civilização Brasileira</i>, n. 12. São Paulo: Instituto Socioambiental.</p> <p>- GALLOIS, Dominique. 2004. “Terras ocupadas? Territórios? Territorialidades?” In: RICARDO, Fany (org.). <i>Terras Indígenas &amp; Unidades de Conservação da natureza: o desafio das sobreposições</i>. São Paulo: Instituto Socioambiental.</p>	
<p><b>5. Diversidade e resistência</b></p> <p><b>5.1. Cultivar a diferença (19/07 a 23/07)</b></p> <p>• Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <p>- Aula síncrona, 22/07, 09h30-10h30 (1h)</p> <p>- Debate em fórum (20 min)</p> <p>- Leituras (2h25min)</p> <p>• Bibliografia/filmografia:</p> <p>- NEVES, Eduardo (Coord). 2021. “Biodiversidade e agrobiodiversidade como legados de povos indígenas”. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela; MAGALHÃES, Sônia Barbosa; ADAMS, Cristina. <i>Povos tradicionais e biodiversidade no Brasil: contribuições dos povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais</i>. São Paulo: SBPC (capítulos a definir).</p> <p><b>5.2. Diversidade e resistências (26/07 a 30/07)</b></p> <p>• Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <p>- Aula síncrona, 29/07, 09h30-10h30 (1h)</p> <p>- Debate em fórum (20 min)</p> <p>- Leituras (2h25min)</p> <p>• Bibliografia/filmografia:</p> <p>- NEVES, Eduardo (Coord). 2021. “Biodiversidade e agrobiodiversidade como legados de povos indígenas”. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela; MAGALHÃES, Sônia Barbosa; ADAMS, Cristina. <i>Povos tradicionais e biodiversidade no Brasil: contribuições dos povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais</i>. São Paulo: SBPC (capítulos a definir).</p> <p>- EMPERAIRE, Laura (Coord.). 2021. “Gerar, cuidar e manter a diversidade biológica”. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela; MAGALHÃES, Sônia Barbosa; ADAMS, Cristina. <i>Povos tradicionais e biodiversidade no Brasil: contribuições dos povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais</i>. São Paulo: SBPC (capítulos a definir).</p> <p>- CABRAL DE OLIVEIRA, Joana. 2020. “Agricultura contra o Estado”. In: CABRAL DE OLIVEIRA et al. <i>Vozes vegetais: diversidade, resistências e histórias da floresta</i>. São Paulo: Ubu Editora/IRD.</p>	<p>CH REMOTA CH Total – 7h30m</p> <p>CH Parcial – 3h45m</p> <p>CH Parcial – 3h45m</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<p><b>6. Viver num mundo em ruínas</b></p> <p><b>6.1. Seringueiros (02/08 a 06/08)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula síncrona, 05/08, 09h30-10h30 (1h)</li><li>- Debate em fórum (20min)</li><li>- Filme (1h)</li><li>- Leituras (2h)</li></ul></li><li>•Bibliografia/filmografia:<ul style="list-style-type: none"><li>- CARNEIRO da CUNHA, M. &amp; ALMEIDA, M. <i>Enciclopédia da Floresta – o Alto Juruá: práticas e conhecimentos das populações</i>. São Paulo: Cia das Letras, 2002.</li><li>- ALMEIDA, M. B. 2004. “Direitos à floresta e ambientalismo: os seringueiros e suas lutas”. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>, Vol. 19, Nº 55, pp. 35-52.</li><li>- Filme: <i>Chico Mendes: eu quero viver</i>. Direção: Adrian Cowell e Vicente Rios. Brasil, 1989, 56’. Disponível em: <a href="https://youtu.be/cUr2t3Te8Jo">https://youtu.be/cUr2t3Te8Jo</a>.</li></ul></li><li>•Bibliografia complementar:<ul style="list-style-type: none"><li>- WOORTMANN, Ellen F. 1998. “Homens de hoje, mulheres de ontem: gênero e memória no Seringal”. In: Carmelita Brito de Freitas (org.). <i>Memória: Anais do I Seminário e da II Semana de Antropologia da Universidade Católica de Goiás</i>. Goiânia: Editora UCG.</li><li>- PANTOJA, Mariana Ciavatta; COSTA, Eliza Mara Lozano; ALMEIDA, Mauro William Barbosa de. 2011. “Teoria e prática da etnicidade no alto Juruá acreano”. <i>Raízes</i> v.33, n.1, pp. 118-136.</li></ul></li></ul> <p><b>6.2. Comunidades de matriz africana (09/08 a 13/08)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Estratégias de ensino-aprendizagem:<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula síncrona, 12/08, 09h30-10h30 (1h)</li><li>- Debate em fórum (20min)</li><li>- Filme (1h45min)</li><li>- Leituras (1h)</li></ul></li><li>•Bibliografia/filmografia:<ul style="list-style-type: none"><li>- OLIVEIRA E SILVA, Fernanda Cristina. 2013. <i>Quando reza a fé no Quilombo Matição (MG): família, festas, males e curas fazem a comunidade</i>. Dissertação (Mestrado em Antopologia). Belo Horizonte: PPGAN/UFMG (capítulos a definir).</li><li>- ALTIVO, Bárbara. 2019. <i>Rosário dos kambukeros: espirais de cura pelas crianças negras no Reinadinho (Oliveira, MG)</i>. Tese (Doutorado em Comunicação Social). Belo Horizonte: PPGCOM/UFMG (capítulos a definir).</li><li>- Filme: <i>Crioula Reinado</i>. Direção: Victor Dias e Thiago Pereira. Brasil, 2018, 104”. Disponível: <a href="http://www.vimeo.com/maranhafilmes/crioulareinado">www.vimeo.com/maranhafilmes/crioulareinado</a>.</li></ul></li><li>•Bibliografia complementar:</li></ul>	<p>CH REMOTA</p> <p><u>CH Total –</u> <u>20h25min</u></p> <p>CH Parcial - 4h20m</p> <p>CH Parcial – 4h05m</p>
--	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

- CARVALHO, Maria Letícia de Alvarenga. 2015. *Quilombo de Luízes – Coleção Terras de Quilombos*. Belo Horizonte: FAFICH/UFMG, 16p.
- COSTA, Luciana. 2015. *Quilombo de Mangueiras – Coleção Terras de Quilombos*. Belo Horizonte: FAFICH/UFMG, 15p.
- LIMA, Deborah. 2015. *Quilombo de Mumbuca – Coleção Terras de Quilombos*. Belo Horizonte: FAFICH/UFMG, 16p.

### 6.3. Povos indígenas (16/08 a 20/08)

#### •Estratégias de ensino-aprendizagem:

- Aula síncrona, 19/08, 09h30-10h30 (1h)
- Debate em fórum (20min)
- Filme (1h10min)
- Leitura (2h)

#### • Bibliografia/filmografia:

- CAMPELO, Douglas e BERBERT, Paula. 2018. “Embranquecer as terras, disciplinar os corpos: notas sobre a política indigenista junto aos Tikmuun/Maxakali entre 1940 e 1988”. *Espaço Ameríndio*, v. 12, n.2.
- ROMERO, Roberto. 2021. *O rastro do outro: sonho, diferença e alteração entre os Tikmũ’ün\_Maxakali*. Tese (Doutorado em Antropologia) Rio de Janeiro: Museu Nacional/UF RJ (capítulos a definir).
- Filme: *Nũhũ yãg mũ yõg hãm: essa terra é nossa!* Direção: Isabel Maxakali, Sueli Maxakali, Carolina Canguçu, Roberto Romero. Documentário, Brasil, 2020, 70”.

### 6.4. Pescadores (23/08 a 27/08)

#### •Estratégias de ensino-aprendizagem:

- Aula síncrona, 26/08, 09h30-10h30 (1h)
- Debate em fórum (20min)
- Filme (10min)
- Leitura (2h)

#### • Bibliografia/filmografia:

- SAUTCHUK, Carlos. 2007. *O arpão e o anzol: técnica e pessoa no estuário do Amazonas (Vila do Sucuriju, Amapá)*. Tese (Doutorado em Antropologia Social). Brasília: UnB. (capítulos a definir).
- CATÃO, Brisa. 2021. “Águas de danças juntos: coordenação e sintonização multiespécies na pesca com os botos em Laguna (SC, Brasil)”. In: *Ilha – Revista de Antropologia*, v. 23, n. 1.
- STORNIORLO, Milena, FERREIRA, José Cândido Lopes, RAINHO, Ana Paula. 2021. “Manejo de peixes de água doce e marinhos”. In: CARNEIRO DA CUNHA, Manuela; MAGALHÃES, Sônia Barbosa; ADAMS, Cristina. *Povos tradicionais e biodiversidade no Brasil: contribuições dos povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais*. São Paulo: SBPC.
- Filme: *O arpão e o anzol*. Direção: Carlos Sautchuk. Documentário, Brasil, 7”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=me1DKDWk-2U>

### 6.5. Ciganos (30/08 a 03/09)

#### •Estratégias de ensino-aprendizagem:

CH Parcial –  
4h30m

CH Parcial –  
3h30m

CH Parcial – 4h



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

<p>- Aula síncrona, 02/09, 09h30-10h30 (1h)</p> <p>- Debate em fórum (20min)</p> <p>- Filme (1h40min)</p> <p>- Leitura (2h)</p> <p>• Bibliografia/filmografia:</p> <p>- CAMPOS, Juliana. No prelo. “Pousos ciganos: andanças e relações entre os acampamentos Calon de Belo Horizonte e região metropolitana”. In: ALMADA, Emmanuel e OLIVEIRA, Ricardo (orgs.). <i>Roça grande: naturezas-culturas da cidade</i>. Belo Horizonte: UEMG.</p> <p>- LIMA, Deborah, DOLABELA, Helena. 2015. “Dilemas da diversidade em um processo de regularização fundiária: o caso de ciganos calon em Belo Horizonte”. <i>Revista UFMG</i>, Belo Horizonte, v. 22, n. 1-2, p. 80-103.</p> <p>- Filme: <i>Lachto Drom</i>. Direção: Tony Gatlif. Documentário, França, 103”. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r3lqHvk3f28">https://www.youtube.com/watch?v=r3lqHvk3f28</a>.</p>	
<p><b>7. Encerramento (06/09 a 10/09)</b></p> <p>• Estratégias de ensino-aprendizagem:</p> <p>- Aula síncrona, 07/06, 19h30-21h (1h)</p> <p>• Bibliografia/filmografia (não obrigatória):</p> <p>- KOPENAWA, Davi e ALBERT, Bruce. 2015. “A queda do céu”. In: <i>A queda do céu: palavras de um xamã yanomami</i>. São Paulo: Companhia das Letras.</p> <p>- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. 2015. “O recado da mata”. In: <i>A queda do céu: palavras de um xamã yanomami</i>. São Paulo: Companhia das Letras.</p>	CH REMOTA <u>CH Total – 1h</u>
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Com atenção às diretrizes estabelecidas pela UFMG face à pandemia, o curso será conduzido no modo de Ensino Remoto Emergencial (ERE), alternando atividades assíncronas e síncronas através das plataformas Moodle, Youtube e Teams. As <i>atividades assíncronas</i> consistirão em áudio-aulas e debates em fóruns virtuais a respeito dos textos e vídeos sugeridos. As áudio-aulas apresentam um panorama dos textos e vídeos da semana e serão disponibilizadas pelo Moodle, onde os estudantes as encontrarão organizadas com atenção às unidades da disciplina. Aconselha-se que o debate nos fóruns virtuais – também organizados, no Moodle, segundo as unidades e/ou subunidades temáticas – seja fundamentado pelo estudo prévio do material. As <i>atividades síncronas</i> serão dedicadas à discussão dos textos e vídeos sugeridos, bem como ao debate das dúvidas e questões da turma. As aulas síncronas, com duração de 1h-1h20, serão conduzidas às quintas-feiras, em link disponibilizado previamente pelo Moodle para sala virtual do Teams. As aulas serão gravadas e, posteriormente, postadas no Youtube. A dinâmica da disciplina foi acordada junto à turma no encontro síncrono de 24/05/2021, ocasião em que se decidiu que as sessões síncronas, com duração de 1h, serão realizadas com periodicidade semanal.</p>	
<p><b>ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>As avaliações serão distribuídas entre (a) discussão em 5 fóruns virtuais (4 pontos cada/20 pontos no total); (b) elaboração de 2 resenhas temáticas (20 pontos cada/40 pontos no total); e (c) redação de trabalho final (40 pontos), conforme o cronograma seguinte:</p> <p>• Debate em fórum # 1   Unidade 1   5 pontos   24/05 a 04/06</p> <p>• Debate em fórum # 2   Unidade 2   4 pontos   07/06 a 18/06</p>	





UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: [diretoriaacademica@prograd.ufmg.br](mailto:diretoriaacademica@prograd.ufmg.br)

- Debate em fórum # 3 | Unidade 3 | 4 pontos | 21/06 a 02/07
- Debate em fórum # 4 | Unidade 4 | 4 pontos | 05/07 a 09/07
- Debate em fórum # 5 | Unidade 5 | 4 pontos | 19/07 a 30/07
- Resenha # 1 | Unidade 2 ou 3 | 20 pontos | 02/07
- Resenha # 2 | Unidade 4 ou 5 | 20 pontos | 30/07
- Trabalho final | Unidade 6 | 40 pontos | 03/09

Aconselha-se que os debates em fórum engajem os estudantes semanalmente, conforme o cronograma da disciplina. Conforme combinado com a turma, entretanto, todos os fóruns prosseguirão abertos para a participação até o final da Unidade 5, em 30/07. Como também acordado com a turma, as resenhas podem ser realizadas individualmente ou em grupos. Os trabalhos finais também podem ser realizados individualmente, em duplas ou em grupos.

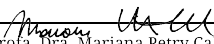
#### TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Plataformas Moodle, Microsoft Teams, Youtube, filmes, vídeos e websites variados.

#### BIBLIOGRAFIA

A bibliografia básica e complementar de cada unidade encontra-se especificada no conteúdo programático. A carga de leitura semanal indicada é de 30-40 páginas por semana.

REFERENDADO EM 04/06/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em Antropologia, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

  
Prof. Dra. Mariana Petry Cabral  
Coordenadora do Colegiado de  
Graduação em Antropologia  
Matrícula SIAPE 1280274  
FAFICH - UFMG