



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

| | | | | |
|--|--------------------------|------------------|-----------|-------|
| DEPARTAMENTO: Antropologia | | | | |
| TÍTULO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR Introdução à Filosofia: Filosofia das Ciências Sociais | CÓDIGO: FIL035 | CARGA HORÁRIA | | |
| | | Teórica | Prática | Total |
| | | 60 hs | | 60 hs |
| NATUREZA (X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA | | NÚMERO DE VAGAS: | | |
| PROFESSOR(A): Alice Serra | | | | |
| EMENTA O positivismo de Comte e Durkheim. A hermenêutica de Dilthey. A sociologia compreensiva de Weber. O estruturalismo de Lévi-Strauss. O relativismo cultural e o historicismo radical. Outras abordagens contemporâneas. | | | | |
| OBJETIVOS I. Apresentar de modo panorâmico algumas respostas apresentadas ao problema do conhecimento na Filosofia Ocidental a fim de situar a especificidade do conhecimento nas Ciências Sociais; II. Situar alguns dos questionamentos antropológicos da Filosofia a fim de salientar algumas das singularidades da abordagem das Ciências Sociais emergentes no século XIX; III. Apresentar os aspectos centrais e algumas das implicações filosóficas do positivismo de Comte e Durkheim; IV. Apresentar os aspectos principais da hermenêutica das Ciências Humanas propostos por Dilthey e suas diferenciações em relação às Ciências da Natureza; V. Tematizar a originalidade do pensamento de Max Weber, especialmente a elaboração dos tipos ideais como instrumental para a compreensão de fenômenos sociais; VI. Introduzir aspectos concernentes à noção de estrutura para a abordagem de temas antropológicos, a partir de Lévi-Strauss; VII. Tematizar algumas das consequências do relativismo e do historicismo para a abordagem de problemas contemporâneos da Antropologia. | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
| | | | CH REMOTA | |
| I. Introdução: O problema filosófico do conhecimento e sua especificidade nas Ciências Sociais | | | 8 h | |
| II. O problema do homem: abordagens filosóficas | | | 8 h | |
| III. O positivismo de Comte e Durkheim | | | 10 h | |
| IV. A hermenêutica de Dilthey | | | 8 h | |
| V. A sociologia compreensiva de Weber | | | 10 h | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

VI. O estruturalismo de Lévi-Strauss

8 h

VII. Introdução a abordagens contemporâneas

8 h

ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E CRONOGRAMA

Vídeo-aulas síncronas pela plataforma Microsoft Teams seguidas de fóruns de discussão

25/05; 01/06; 17/06; 01/07; 15/07; 29/07; 12/08; 26/08; 02/09

Total: 18 hs/a

Vídeo-aulas gravadas

27/05; 08/06; 15/06; 22/06; 24/06; 08/07; 13/07; 22/07; 03/08; 05/08; 10/08; 12/08; 19/08

Total: 26 hs/a

Atividades de leitura dirigida e estudos escritos dirigidos

10/06; 29/6; 20/07; 17/08

Total: 8 hs/a

Plantão para o esclarecimento de dúvidas

06/07; 24/08

Total: 4 hs/a

Atividades avaliativas escritas

27/07; 31/08

Total: 4 hs/a

BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA CADA UNIDADE

Unidade I

HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Cuter. São Paulo: Martins Fontes: 2003, p. 47-64.

Complementar:

DOMINGUES, Ivan. *O grau zero do conhecimento: o problema da fundamentação nas ciências humanas*. São Paulo: Loyola, 1999. Introdução: “As ciências humanas e o princípio da fundamentação suficiente”, cap. 1.

Unidade II

CASSIRER, Ernst. *Ensaio sobre o Homem: Introdução a uma filosofia da cultura humana*. Trad.: T. R. Bueno. São Paulo: Martins Fontes, 1994, p. 9-43.

Unidade III

CHALMERS, Alan F. *O que é ciência, afinal?* Trad.: R. Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993, p. 23-45.

COMTE, August. *Curso de filosofia positiva*. Trad.: José A. Giannotti. São Paulo: Nova Cultural, 1988.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. Trad.: Eduardo L. Nogueira. Lisboa: Presença, 2010.

Unidade IV

DILTHEY, Wilhelm. *Introdução às ciências humanas*. Vol. 1. Trad.: Marco A. Casanova. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

Unidade V

WEBER, Max. “A ‘Objetividade’ do Conhecimento na Ciência Social e na Ciência Política”, in: *Max Weber: Sociologia*. Trad.: Gabriel Cohn. São Paulo: Ática, 1991. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

_____. *Conceitos básicos de Sociologia*. Trad.: Rubens E. F. Frias e Gerard G. Delaunay. São Paulo: Centauro, 2002.

Unidade VI

LÉVI-STRAUSS, Claude. *Antropologia Estrutural*. Trad. Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Cosac Naify, 2012.

Unidade VII

HARAWAY, Donna. “Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”. *Cadernos Pagu* nº5, 1995, pp. 7-41.

METODOLOGIA

O curso tem caráter teórico e envolve atividades de leitura e interpretação de textos através de estudos dirigidos e forums de discussão com base na bibliografia indicada.

As atividades síncronas serão realizadas em sala de reunião do Microsoft Teams. Todos os/as discentes matriculados/as deverão efetuar o seu cadastro. As informações se encontram no link abaixo:

<https://www.ufmg.br/dti/pagina-inicial/portfolio/servicos/office-365-educacao/>

Feito isso, deverão solicitar a sua inserção na “equipe” da disciplina.

Durante a parte expositiva da aula, os/as discentes deverão manter os seus microfones desligados. Mediante solicitação, poderão interagir durante o fórum de discussão. Este será reservado para perguntas e esclarecimentos acerca do tópico apresentado na parte expositiva da aula ou para questões sobre os respectivos textos indicados.

Estratégias de ensino-aprendizagem

- Vídeo-aulas expositivas síncronas seguidas de fóruns de discussão 28 hs/a
- Vídeo-aulas gravadas assíncronas 18 hs/a
- Leitura orientada de textos e estudos dirigidos – sob coordenação da estagiária da disciplina 8 hs/a
- Atividade avaliativa escrita 4 hs/a
- Plantão com a estagiária para o esclarecimento de dúvidas 2 hs/a

Total: 60 hs/a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Atividades de leitura dirigida e estudos escritos dirigidos

08/06; 29/6; 20/07; 17/08

Essas atividades consistem em questões dirigidas sobre os textos indicados e em discussão sobre as mesmas sob a coordenação da estagiária da disciplina, Isabela Carneiro. Duas dessas atividades deverão ser entregues para avaliação. Total: 40 pontos.

Atividades avaliativas escritas

29/07; 31/08

Essas atividades consistem em questões dissertativas a serem respondidas diretamente na Plataforma Teams. Cada uma dessas atividades terá o valor de 30 pontos. Total: 60 pontos.

Exame especial

Os/as discentes que não obtiverem os 60 pontos necessários para aprovação poderão participar do exame especial, a ser realizado em 09/09/2021

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS

Utilizaremos o aplicativo Microsoft Teams para as atividades síncronas – “reuniões” – e assíncronas – “postagens” – e o “chat” para a comunicação. O compartilhamento do material do curso se fará através da pasta “arquivos” da aba de menu da equipe. As atividades avaliativas serão indicadas na pasta “Trabalhos”. As aulas registradas permanecerão à disposição para o acesso durante três semanas a partir da data de sua postagem.

BIBLIOGRAFIA

1. Básica

CASSIRER, Ernst. *Ensaio sobre o Homem: Introdução a uma filosofia da cultura humana*. Trad.: T. R. Bueno. São Paulo: Martins Fontes, 1994, p. 9-43.

COMTE, August. *Curso de filosofia positiva*. Trad.: José A. Giannotti. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

DILTHEY, Wilhelm. *Introdução às ciências humanas*. Vol. 1. Trad.: Marco A. Casanova. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

DOMINGUES, Ivan. *O grau zero do conhecimento: o problema da fundamentação nas ciências humanas*. São Paulo: Loyola, 1999. Introdução: “As ciências humanas e o princípio da fundamentação suficiente”, cap. 1.

DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. Trad.: Eduardo L. Nogueira. Lisboa: Presença, 2010.

HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Cuter. São Paulo: Martins Fontes: 2003.

LÉVI-STRAUSS, Claude. *Antropologia Estrutural*. Trad. Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Cosac Naify, 2012.

WEBER, Max. “A ‘Objetividade’ do Conhecimento na Ciência Social e na Ciência Política”, in: *Max Weber: Sociologia*. Trad.: Gabriel Cohn. São Paulo: Ática, 1991. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

_____. *Conceitos básicos de Sociologia*. Trad.: Rubens E. F. Frias e Gerard G. Delaunay. São Paulo: Centauro, 2002.

2. Complementar

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. Trad.: Sérgio Bath. 6ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CHALMERS, Alan F. *O que é ciência, afinal?* Trad.: R. Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993, p. 23-45.

CASTRO, Vireiros de. *A inconstância da alma selvagem*. 2ª. ed. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

DESCARTES, René. *Discurso sobre o método*. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: diretoriaacademica@prograd.ufmg.br

_____. *Epistemologia das ciências humanas*. Tomo 1: Positivismo e Hermenêutica. São Paulo: Loyola, 2004, p. 15-51. [3]

_____. “O positivismo e as ciências humanas”, in: *Epistemologia das ciências humanas*, São Paulo: Loyola, 2004, p. 167-186.

DOMINGUES, Ivan. *Epistemologia das Ciências Humanas: Tomo 1: Positivismo e Hermenêutica: Durkheim e Weber*. São Paulo: Loyola, 2004.

FOUCAULT, Michel. *As Palavras e as Coisas: uma arqueologia das ciências humanas*. 9ª. ed. Trad. Salma T. Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

FREUND, Julien. *Sociologia de Max Weber*. Rio de Janeiro: Forense, 2010. [10]

GADAMER, Hans-Georg. *Verdade e Método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica*. Trad. Flávio P. Meurer. Petrópolis: Vozes, 1999, p. 123-131.

GRANGER, Gilles-Gaston. “Ciências da natureza e ciências do homem”, in *A ciência e as ciências*. Trad.: Roberto L. Ferreira. São Paulo: Ed. Unesp, 1994.

HABERMAS, Jürgen. *A lógica das Ciências Sociais*. 2ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

HARAWAY, Donna. “Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”. *Cadernos Pagu* nº5, 1995, pp. 7-41.

HESSEN, Johannes. *Teoria do conhecimento*. Trad. João V. Gallerani Cuter. 2ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 47-68.

JAPIASSU, Hilton. *Nascimento e morte das Ciências Humanas*. Francisco Alves, 1978.

LÉVY-BRUHL, Lucien. *A mentalidade primitiva*. Trad. J. Swmjolo. São Paulo: Paulus, 2008.

MALINOWSKI, Bronislaw. *Argonautas do Pacífico Ocidental*. Tradução de Anton P. Carr. São Paulo: Abril Cultural, 1976.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A Ideologia Alemã*. Trad.: Conceição Jardim e Eduardo Nogueira. 3ª. ed. Lisboa: Presença/São Paulo: Martins Fontes, 2007, s/d., p. 18-58.

PEIRANO, Mariza G. S. “Max Weber a antropologia”, in: SOUZA, Jessé (org.). *A atualidade de Max Weber*. Brasília: Ed. UnB, 2000, p. 91-104.

WEBER, Max. “A ‘Objetividade’ do Conhecimento na Ciência Social e na Ciência Política”, in: *Max Weber: Sociologia*. Trad.: Gabriel Cohn. São Paulo: Ática, 1991. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

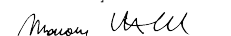
WEBER, Max. “O Sentido da Neutralidade Axiológica nas Ciências Sociais e Econômicas”, in: *Metodologia das Ciências Sociais*. Vol. 2. Trad.: Augustin Wernet. São Paulo: Cortez; Campinas: Ed. Unicamp, 2001.

_____. *Sociologia das Religiões*. Trad. Cláudio. J. Rodrigues. São Paulo: Ícone, 2010.

OBS: A turma tem ciência do programa e está de acordo com o mesmo.

REFERENDADO EM ____/____/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____, conforme determina o inciso II, art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020, de 9 de julho de 2020.

REFERENDADO EM 04/06/2021 pelo Colegiado
do Curso de Graduação em Antropologia,
conforme determina o inciso II,
art. 4º da Resolução CEPE Nº 02/2020,
de 9 de julho de 2020


Prof.ª. Dra. Mariana Petry Cabral
Coordenadora do Colegiado de
Graduação em Antropologia
Matrícula SIAPE 1280274
FAFICH - UFMG