



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
 Pró-Reitoria de Graduação
 End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
 CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
 Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO HÍBRIDO EMERGENCIAL

Departamento(s) Acadêmico(s) ou estrutura equivalente:		Antropologia e Arqueologia		
Código:	ATP003	Título da atividade acadêmica curricular (AAC)/Assunto ¹ :	História do Pensamento Antropológico	
Cursos:	Antropologia	Natureza:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa

Formato de oferta:	Carga Horária (CH) total:	CH Remota		CH Presencial		Número de vagas:
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
<input checked="" type="checkbox"/> IR	60	60		0	0	40
<input type="checkbox"/> RP						
<input type="checkbox"/> IP						

Professor(a):	Rogerio Duarte do Pateo																		
Ementa:	O Programa aborda a constituição do conhecimento antropológico no quadro das ciências humanas, seus pressupostos epistêmicos e metodológicos, passando por autores, conceitos, temas, problemáticas e correntes teóricas que marcaram a antropologia.																		
Objetivos:	Pretende-se trabalhar trechos de obras dos próprios autores, além de artigos relevantes, ensaios historiográficos e comentaristas a fim de subsidiar uma compreensão geral do desenvolvimento de algumas das mais importantes correntes teóricas da Antropologia.																		
Conteúdo programático/cronograma:	<p>Unidade 1 – Uma história da antropologia Vigência da Unidade: 18/10 a 8/11</p> <p>Reflexões sobre as implicações do estudo de teorias antropológicas na forma de uma “história do pensamento”.</p> <p>Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Bibliografia obrigatória com roteiro de leitura (34 pag.) (94’)</td> <td>1,3h</td> </tr> <tr> <td>2. Bibliografia complementar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Aula Gravada (60’)</td> <td>1h</td> </tr> <tr> <td>4. Exercícios de verificação de leitura (30’)</td> <td>0,5h</td> </tr> <tr> <td>5. Elaboração e envio de perguntas (60’)</td> <td>1h</td> </tr> <tr> <td>6. Vídeos (18:49)</td> <td>2h</td> </tr> <tr> <td><u>Aula síncrona – 18/10 e 8/11 (120’)</u></td> <td>4h</td> </tr> <tr> <td>Total: 10h</td> <td></td> </tr> </table>			1. Bibliografia obrigatória com roteiro de leitura (34 pag.) (94’)	1,3h	2. Bibliografia complementar		3. Aula Gravada (60’)	1h	4. Exercícios de verificação de leitura (30’)	0,5h	5. Elaboração e envio de perguntas (60’)	1h	6. Vídeos (18:49)	2h	<u>Aula síncrona – 18/10 e 8/11 (120’)</u>	4h	Total: 10h	
1. Bibliografia obrigatória com roteiro de leitura (34 pag.) (94’)	1,3h																		
2. Bibliografia complementar																			
3. Aula Gravada (60’)	1h																		
4. Exercícios de verificação de leitura (30’)	0,5h																		
5. Elaboração e envio de perguntas (60’)	1h																		
6. Vídeos (18:49)	2h																		
<u>Aula síncrona – 18/10 e 8/11 (120’)</u>	4h																		
Total: 10h																			

¹ Para turmas de AACs de conteúdo variável, é necessária a especificação de um assunto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

<p>Unidade 2 – <u>A descoberta do outro e o Homem Universal</u> Da conquista da América ao Evolucionismo Social</p> <p><i>Vigência da unidade: de 9/11 a 24/11</i> Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bibliografia obrigatória com roteiro de leitura (cerca de 140 pag.) (420')2. Bibliografia complementar3. Aula Gravada (60')4. Exercícios de verificação de leitura (30')5. Elaboração e envio de perguntas (60')6. Vídeos (25:21) <p><u>Aula síncrona – 24/11 (120')</u></p>	<p>7h</p> <p>1h</p> <p>30 min</p> <p>1h</p> <p>25min</p> <p>2h</p> <p>Total: 11:55h</p>
<p>Unidade 3 – O Pós-Evolucionismo e a consolidação da Antropologia na Europa e EUA. A constituição das três vertentes “nacionais” (USA, FR, UK) da Antropologia</p> <p><i>Vigência da unidade: de 25/11 a 15/12</i> Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bibliografia obrigatória com roteiro de leitura (cerca de 80 pag.) (240')2. Bibliografia complementar3. Aula Gravada (60')4. Exercícios de verificação de leitura (30'')5. Elaboração e envio de perguntas (60')6. Vídeos (63':21'')7. <u>Aula síncrona – 15/12 (120')</u>	<p>4h</p> <p>1h</p> <p>0,5h</p> <p>1h</p> <p>1:03h</p> <p>2h</p> <p>Total: 9:30h</p>
<p>Unidade 4 – Psicologia e estrutura na consolidação da Antropologia Estruturalismo e estudos de Cultura e Personalidade</p> <p><i>Vigência da Unidade: de 3/01 a 24/01</i> Estratégias de ensino-aprendizagem</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bibliografia obrigatória com roteiro de leitura (150 pag.) (450')2. Bibliografia complementar3. Aula Gravada (60')4. Exercícios de verificação de leitura (30'')5. Elaboração e envio de perguntas (60')	<p>7,5h</p> <p>1 h</p> <p>0,5h</p> <p>1h</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

6. Vídeos (180:00) <u>Aulas síncronas – 03/01 e 24/01</u>	3h 4h Total: 17h
Unid 5 – “Cultura como texto” e a crise das representações O desenvolvimento da antropologia norte americana pela obra de Clifford Geertz e seus desdobramentos. <i>Vigência da Unidade: de 25/01 a 14/02</i> Estratégias de ensino-aprendizagem 1. Bibliografia obrigatória com roteiro de leitura (130 pag.) (390’) 2. Bibliografia complementar 3. Aula Gravada (60’) 4. Exercícios de verificação de leitura (30’) 5. Elaboração e envio de perguntas (60’) 6. Vídeos (17’) <u>Aula síncrona – 14/02 (120’)</u>	6,5h 1h 0,5h 1h 17 min 2h Total: 11:17h
Elaboração de Trabalho final	1h
Metodologia: O curso será baseado na leitura de textos selecionados, com suporte de guias de leitura, acompanhados por bibliografia complementar, aulas gravadas, além de conteúdos em vídeo e áudio. O acompanhamento do aproveitamento dos alunos será feito por questionários de verificação de leitura, envio de perguntas, e elaboração de um trabalho final.	
Estratégias e procedimentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Exercícios de verificação de leitura – 20 pontos• Envio de questões – 30 pontos• Trabalho final em dupla – 50 pontos.	
Tecnologias digitais utilizadas: Moodle; Microsoft Teams; YouTube; Vimeo; websites diversos	
Bibliografia:	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

Unidade 1:

- Goldman, M. “Introdução: Como funciona a antropologia”. In: Goldman, M. *Mais Alguma Antropologia*. Rio de Janeiro, Ponteio, 2016 (p.7-17) (10P.)
- Cucho, D. *A noção de Cultura nas Ciências Sociais*, Florianópolis, Edusc, 1998. (Capítulo 1 – p. 17-31) (24p.)

Biblio. Complementar:

- PEIRANO, M. Os antropólogos e suas linhagens (A procura de um diálogo com Fábio Wanderley Reis). Brasília: Série Antropologia, no 102. 1990. (12p)

Unidade 2:

- ERIKSEN, Thomas Hylland & NIELSEN, Finn Sivert. Inícios. In *História da Antropologia*. Petrópolis: Editora Vozes. 2007. Pp. 9-26. (15 p.)
- LAPLANTINE, François. A pré-história da antropologia: a descoberta das diferenças pelos viajantes do século XVI e a dupla resposta ideológica dada daquela época até nossos dias. In *Aprender Antropologia*. São Paulo: Brasiliense. 1985. Pp. 37-53. (16 p.)
- Montaigne, M. “Dos Canibais”. *Ensaio*. São Paulo, Abril Cultural, 1980. (12 p.)
- Krenak, Ailton. 1999. “O Eterno Retorno do Encontro”. In: Adauto Novaes (org.). *A Outra Margem do Ocidente*: 23-32. São Paulo: Companhia das Letras. (9 p.)
- ERIKSEN, Thomas Hylland & NIELSEN, Finn Sivert. “Vitorianos, alemães e um francês”. In: *História da Antropologia*. Petrópolis: Editora Vozes. 2007. Pp.27-48 (21 p.)
- MORGAN, Lewis H. A sociedade primitiva. Vol 1. Lisboa: Editorial Presença. 1973 ,Pp. 13-59. (46 p.)
- Frazer, J. J. O Ramo de Ouro. Rio de Janeiro, Guanabara, 1982 (paginas: 18-46) 28 p.

Biblio. Complementar:

- Rousseau, J. J. – Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo, Nova Cultural, 1999. Parte 1 e nota J (pag 133-141) (8 p.)
- Kopenawa Yanomami, Davi. 1999. “Descobrimos os Brancos”. In: Adauto Novaes (org.). *A Outra Margem do Ocidente*: 15-22. São Paulo: Companhia das Letras. (7 p.)

Unidade 3:

- Eriksen, T. H. & Nielsen, F. S. “Quatro Pais Fundadores”. In: *História da Antropologia*. Petrópolis, Vozes. Pp. 49-68. (19p.)
- STOCKING, George W. “Introdução. Os pressupostos básicos da antropologia de Boas”. In: STOCKING, George (Org.). *A Formação da Antropologia Americana, 1883-1911. Antologia*. Franz Boas. RJ, Contraponto: Editora UFRJ, 2004, p. 15-38. (23 p.)
- BOAS, Franz. As limitações do método comparativo da antropologia. In *Antropologia cultural*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2004. Pp. 25-66. (41 p.)
- RADCLIFFE-BROWN, A. R. [1952]. “O método comparativo em antropologia social”. In: Radcliffe-Brown: *Antropologia*. MELATTI, Julio Cezar Melatti (org.). São Paulo, Ática (Col. ‘Grandes Cientistas Sociais’ 3). 1978. Pp. 43-58. (15 P.)
- Malinowski, B. “Características Essenciais do Kula” e “O significado do Kula”. In: Malinowski, B. *Os Argonautas do Pacífico Ocidental*. São Paulo, Ubu, 2018. Pp. 149-177 e 645-655 (38 P.)
- Evans-Pritchard, E. E. *Bruxaria, Oráculos e Magia entre os Azande*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

2005 [1937]: Nota do tradutor, capítulo 1 e 2 (pp: 07-08 e 33 a 61) 30P.

- MAUSS, Marcel & DURKHEIM, Émile. “Algumas formas primitivas de classificação: contribuição para o estudo das representações coletivas”. In Durkheim. São Paulo, Editora Ática. Pag 183-203 (20P.)
- MAUSS, Marcel. [1925]. “Ensaio sobre a dádiva. Forma e razão da troca nas sociedades arcaicas”. In: Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2003. Pp. 183-314. (131 P.)

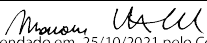
Unidade 4:

- Goldman, M. “A história, a ciência e as outras coisas” In: Queiroz, R.C. e Nobre, R.F (orgs). *Lévi-Strauss: leituras brasileiras*, Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2008.(30 P.)
- LÉVI-STRAUSS, Claude. “A Análise estrutural em Lingüística e em Antropologia”. In: Antropologia Estrutural. RJ, Tempo Brasileiro, 2003 (6ª edição). (23 P.)
- Castro, C. “Apresentação”, in: *Cultura e Personalidade*. Rio de Janeiro, Zahar. Pp.7-15 (8 p.)
- BENEDICT, Ruth. [1934]. *Padrões de Cultura*. Lisboa: Livros do Brasil (Col. ‘Vida e Cultura’, 58). 2005. Capítulos 1 e 2 (48 P.)
- MEAD, Margaret [1935]. “Introdução”, “17. A Padronização do temperamento Sexual”, “18. Inadaptado” e “Conclusão”. In: *Sexo e Temperamento*. São Paulo: Perspectiva, 1969, p. 19-27, 267-275, 277-292 e 293-303. (41 P.)
- Total-150 p.

Unidade 5:

- GEERTZ, Clifford. “Uma Descrição Densa: Por Uma Teoria Interpretativa da Cultura”. In: *A Interpretação das Culturas*. RJ, Editora Guanabara, 1989. P. 13-41 (28 p.)
- CLIFFORD, JAMES. “INTRODUÇÃO: VERDADES PARCIAIS”. IN: *A ESCRITA DA CULTURA: POÉTICA E POLÍTICA DA ETNOGRAFIA*. RIO DE JANEIRO, ED. UERJ. PP.31-61. (30 P.)
- Maizza, Fabiana. De mulheres e outras ficções: contrapontos em Antropologia e Feminismo. *Ilha*, v.9, n1, p. 103-135. 2017 (32 p.)
- Viveiros de Castro, Eduardo. “Prefácio: O recado da mata”, in: Kopenawa, D. & Albert, B. *A Queda do Céu: Palavras de um xamã Yanomami*. São Paulo, Cia das letras, 2015. P. 11-42 (31 p.)
- Strathern, Marilyn “O Conceito de Sociedade Está Teoricamente Obsoleto?”. In: Strathern, M. *O Efeito Etnográfico*: 231-240. São Paulo: Cosac&Naify, 2014 (9 p.)

Referendado em ___/___/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em _____,
conforme determina o inciso II do art. 6º da [Resolução CEPE Nº 05/2021](#), de 19 de agosto de 2021.


Referendado em 25/10/2021 pelo Colegiado
do curso de Graduação em Antropologia,
conforme determina o inciso II do art. 6º da Resolução
CEPE Nº 05/2021, de 19 de agosto de 2021.