



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

### PLANO DE ENSINO – ENSINO HÍBRIDO EMERGENCIAL

Departamento(s) Acadêmico(s) ou estrutura equivalente:		Antropologia e Arqueologia		
Código:	ATP004	Título da atividade acadêmica curricular (AAC)/Assunto <sup>1</sup> :	História do Pensamento Arqueológico	
Cursos:	Antropologia, Arqueologia	Natureza:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa

Formato de oferta:	Carga Horária (CH) total:	CH Remota		CH Presencial		Número de vagas:
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
<input checked="" type="checkbox"/> IR	60	60	0	0	0	40
<input type="checkbox"/> RP						
<input type="checkbox"/> IP						

Professor(a):	José Roberto Pellini
Ementa:	A história do pensamento arqueológico é marcada por uma grande multiplicidade de abordagens teórico-metodológicas. Entender tais abordagens é fundamental para o desenvolvimento das práticas disciplinares.
Objetivos:	Entender as especificidades das diferentes correntes teórico-metodológicas da arqueologia. Comparar as diferentes abordagens com vistas ao melhor entendimento dos processos de significação e interpretação das materialidades tanto do passado quanto do presente.
Conteúdo programático/cronograma:	<p><b>UNIDADE 1 – ARQUEOLOGIA, MODERNIDADE, ANTIQUARISMO E EVOLUCIONISMO</b> Objetivo: Discutir o surgimento da Arqueologia, o Antiquarismo e o Evolucionismo Estratégia de Ensino-aprendizagem:</p> <p><b>Aula Síncrona</b> – Microsoft Teams - <b>15\10\2020</b> – 19:00 – 21:00h - Introdução</p> <p><b>Aula Assíncrona</b> – vídeo aula no youtube – O Conceito de Teoria Menezes, U. A Cultura Material no estudo das Sociedades Antigas <a href="https://youtu.be/pYzToIOxFOE">https://youtu.be/pYzToIOxFOE</a></p> <p><b>Aula Assíncrona</b> – vídeo aula no youtube - Arqueologia e Modernidade I Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 1 Trigger, B. História do Pensamento CAP 1 e 2 <a href="https://youtu.be/BEm5uFTgINQ">https://youtu.be/BEm5uFTgINQ</a></p> <p><b>Aula Assíncrona</b> – vídeo aula no youtube - Arqueologia e Modernidade II Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 1</p>

<sup>1</sup> Para turmas de AACs de conteúdo variável, é necessária a especificação de um assunto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

Trigger, B. História do Pensamento CAP 1 e 2

[https://youtu.be/Kq\\_mgvGcgUQ](https://youtu.be/Kq_mgvGcgUQ)

**Aula Assíncrona** – vídeo aula no youtube – Arqueologia e Modernidade III

Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 1

Trigger, B. História do Pensamento CAP 1 e 2

<https://youtu.be/4ZLdQliJsRE>

**Aula Assíncrona** – vídeo aula no youtube – Evolucionismo e Arqueologia I

Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 1

Trigger, B. História do Pensamento CAP 3

<https://youtu.be/HBKngrBn8do>

**Aula Síncrona** - Microsoft Teams - 19\11\2021 – 19:00 – 21:00h – Discussão

## **UNIDADE 2 – ARQUEOLOGIA E O HISTÓRICO CULTURALISMO**

Objetivo: Discutir o Histórico-Culturalismo na Arqueologia

Estratégia de Ensino-aprendizagem:

**Aula Assíncrona** - vídeo aula no youtube – O Contexto Histórico e a 1ª. Fase do Histórico Culturalismo

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 2

Trigger, B. História do Pensamento CAP 4 e 5

[https://youtu.be/k\\_1hNefxe5I](https://youtu.be/k_1hNefxe5I)

**Aula Assíncrona** - vídeo aula no youtube – A 2ª. Fase do Histórico Culturalismo

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 2

Trigger, B. História do Pensamento CAP 4 e 5

<https://youtu.be/PEhj0K2WJVI>

**Aula Assíncrona** - vídeo aula no youtube – A 3ª. Fase do Histórico Culturalismo

Texto: Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 2

Trigger, B. História do Pensamento CAP 4 e 5

<https://youtu.be/FcyeVvR1IE8>

**Aula Síncrona** – Microsoft Teams – 17\12\2021– 19.00 – 21:00h - Discussão

### **Vídeos extras**

<https://www.youtube.com/watch?v=PejtnKIVsE8> (escavação Egito 1920)

<https://www.youtube.com/watch?v=WTFVxb86lBo> (Mortimer Wheeler 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=gHAaMmL9uUO> (Mortimer Wheeler 2)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

### **UNIDADE 3 – A NOVA ARQUEOLOGIA**

Objetivo: Discutir o Processualismo na Arqueologia

Estratégia de Ensino-aprendizagem:

**Aula Assíncrona** - vídeo aula no youtube – Contexto Histórico - O Processualismo na Arqueologia I

Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 3

Trigger, B. História do Pensamento CAP 8

<https://youtu.be/W-fobocq0eI>

**Aula Assíncrona** - vídeo aula no youtube - O Processualismo na Arqueologia I

Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 3

Trigger, B. História do Pensamento CAP 8

Silva, F. Etnoarqueologia: uma perspectiva arqueológica para o estudo da cultura material

<https://youtu.be/axR5ksc0D04>

**Aula Síncrona** – Microsoft Teams - 14\01\2022 – 19.00 - 21: 00h - Discussão

### **UNIDADE 4 – O PÓS PROCESSUALISMO**

Objetivo: Discutir o Pós-Processualismo na Arqueologia

Estratégia de Ensino-aprendizagem:

**Aula Assíncrona** - vídeo aula no youtube – Contexto Histórico e o Pós- Processualismo na Arqueologia I

Murta, C. A Teoria na prática Arqueológica – CAP 4

Trigger, B. História do Pensamento CAP 10

<https://youtu.be/7IGvrp98yiw>

**Aula Assíncrona** - vídeo aula no youtube - O Pós-Processualismo na Arqueologia

Pellini, J. Tomando chá como chapeleiro

<https://youtu.be/lyxO6xOHm40>

**Aula Assíncrona** – vídeo aula no youtube – O Pós-Processualismo na Arqueologia

Texto: Pellini, J.; Murta, C. Uma Conversa sob a Luz do Luar

**Aula Assíncrona** – Arqueologia e Multiculturalismo

Pellini, J. 2014. Os Sacerdotes da Verdade

<https://youtu.be/HmufcWPIRUc>

**Aula Assíncrona** – Arqueologia Colaborativa

<https://youtu.be/8NRI1std46s>

**Aula Assíncrona** – Arqueologia Sensorial

<https://youtu.be/apiGYIatHMw>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
Pró-Reitoria de Graduação  
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar  
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG  
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

**Aula Assíncrona - Arqueologia Relacional**

<https://youtu.be/wUPyDt4kX7E>

**Aula Síncrona – Microsoft Teams - 04\02\2022 – 19.00 - 21: 00h - Discussão**

**Metodologia:**

As videoaulas serão gravadas e disponibilizadas aos discentes na plataforma moodle e no youtube em canal privado. As aulas síncronas serão realizadas na plataforma Teams. Nas aulas síncronas, serão debatidos os resultados das aulas assíncronas e das resenhas.

**Estratégias e procedimentos de avaliação:**

A presença será aferida a partir da entrega das resenhas, bem como do trabalho final. A avaliação será feita com base nos questionários, nas resenhas e com trabalho final.

Unidade 1 - resenha 1 texto - 0-10 pontos - entrega 19\11\2021

Unidade 2 - resenha 1 texto - 0-10 pontos - entrega 17\12\2021

Unidade 3 - resenha 2 textos - 0-20 pontos - entrega - 14\01\2022

Unidade 4 - resenha 2 textos - 0-20 pontos - entrega - 04\02\2022

Trabalho final - Comparar o conceito de cultura entre as correntes Histórico Culturalista, Processualista e Pós-Processualista - 0-40 pontos - entrega 11\02\2022.

**Tecnologias digitais utilizadas:**

Moodle, Microsoft Teams, Youtube.

**Bibliografia:**

**Menezes, U.** 1983. A Cultura Material no estudo das Sociedades Antigas. Revista de História da USP, 115, 103-117.

**Murta, C.** 2011. Teoria na Prática Arqueológica. Pontifícia Universidade Católica de Goiás.

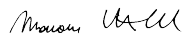
**Murta, C., Pellini, J.** 2011. Uma Conversa sob a Luz do Luar. Revista do IGPA\PUC\GO, 9, 1, 33-47.

**Pellini, J.** 2014. Tomando chá como chapeleiro. A Arqueologia sensorial como Arqueologia Descolonizante. Revista da SAB, 27, 2, 14-34.

**Pellini, J.** 2014. Os Sacerdotes da Verdade. A Ética e o Conceito de Registro arqueológico. Regista do IGPA\PUC\GO, 12,2, 291-306

**Silva, F.** Etnoarqueologia: uma perspectiva arqueológica para o estudo da cultura material. MÉTIS: história & cultura – v. 8, n. 16, p. 121-139

**Trigger, B.** 2011. História do Pensamento Arqueológico. Odysseus.

  
Referendado em 22/10/2021 pelo Colegiado  
do curso de Graduação em Antropologia,  
conforme determina o inciso II do art. 6º da Resolução  
CEPE No 05/2021, de 19 de agosto de 2021.

Referendado em \_\_\_/\_\_\_/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em \_\_\_\_\_,  
conforme determina o inciso II do art. 6º da [Resolução CEPE Nº 05/2021](#), de 19 de agosto de 2021.