



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO HÍBRIDO EMERGENCIAL

Departamento(s) Acadêmico(s) ou estrutura equivalente:		DAA		
Código:	DIG ATP014	Título da atividade acadêmica curricular (AAC)/Assunto ¹ :	TROCA E RECIPROCIDADE	
Cursos:	Antropologia	Natureza:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa

Formato de oferta:	Carga Horária (CH) total:	CH Remota		CH Presencial		Número de vagas:
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
<input checked="" type="checkbox"/> IR <input type="checkbox"/> RP <input type="checkbox"/> IP	60 hs/a	60 hs/a	0	0	0	40

Professor(a):	Magda dos Santos Ribeiro
Ementa:	
A disciplina busca compreender: a troca econômica e a troca simbólica; a fabricação, uso, consumo, troca, retenção e acumulação de bens; a definição de valor em sistemas econômicos; o dom-dádiva e mercadoria; a alienação e inalienação de objetos, os modelos de economia, comunidade e mercado; a produção para o consumo e o consumo produtivo; bem como outros aspectos ligados à economia, sociedade e cultura.	
Objetivos:	
Esta disciplina tem por objetivo subsidiar teoricamente os alunos para a compreensão dos temas que envolvem troca e reciprocidade na antropologia. Para alcançar esse objetivo, será essencial a leitura de etnografias clássicas, bem como de textos contemporâneos que discutem e apresentam esse tema, bem como sua importância no interior do pensamento antropológico.	
Conteúdo programático/cronograma:	
<i>Aula síncrona para apresentação da proposta do curso, da dinâmica de estudos e avaliações. (2 h/a)</i>	
<p>➤ Unidade I – TROCA E ECONOMIA PRIMITIVA (20 h/a)</p> <p>➤ Estratégia de ensino-aprendizagem:</p> <p>➤ 1) Leitura obrigatória dos textos (6 h/a):</p> <p>➤ BLOCO I – Economia Primitiva</p> <p>SAHLINS, Marshall. 1972. “Sociedade afluyente original”, In: Antropologia. Econômica (org. Edgar A. Carvalho). São Paulo: Livr. Ed. Ciências Humanas Ltda. (disponível também no livro “Cultura na Prática”).</p> <p>CLASTRES, Pierre. 2004 [1976]. “A Economia primitiva”. In: Arqueologia da Violência. São Paulo: Cosac & Naify. pp. 175-195.</p> <p>➤ BLOCO II – Troca e Individualismo</p> <p>DUMONT, Louis. “Um estudo comparativo da ideologia moderna e do lugar que nela ocupa o pensamento econômico”, In Homo Aequalis - Genese E Plenitude Da Ideologia Econômica. 1976</p> <p>DUMONT, Louis. GÊNESE I - Do Individuo Fora do Mundo ao Individuo no Mundo' In: “O individualismo: Uma perspectiva antropológica da sociedade moderna - “ 1985 Ed. Rocco.</p> <p>➤ 2) Áudio-guia de leitura para cada um dos textos desta Unidade (estilo podcast) (2</p>	<p>UNIDADE I</p> <p>CH remota assíncrona: 10 horas</p> <p>CH remota síncrona: 2 horas</p> <p>CH presencial: 0</p>

¹ Para turmas de AACs de conteúdo variável, é necessária a especificação de um assunto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

<p>h/a)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 3) Tarefa e avaliação: A tarefa consiste no envio de uma questão e/ou comentário refletindo sobre os conteúdos trabalhados nesta unidade (10 pontos) e a avaliação consiste na produção e envio de um texto autoral de até 3 páginas sobre os conteúdos e principais questões trabalhadas nessa unidade (15 pontos) (2 h/a).➤ 4) Aula síncrona para responder as questões enviadas e fechar a unidade de estudos. (2 h/a) <p>Unidade II – DÁDIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estratégia de ensino-aprendizagem:➤ Leitura obrigatória dos textos (6 h/a):➤ BLOCO I – Dávidas e seus desdobramentos <p>MAUSS, Marcel. 2003 [1923]. O ensaio sobre a dádiva. In: Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac & Naify.</p> <p>GODBOUT, J.T.. Introdução à dádiva. Rev. bras. Ci. Soc. [online]. 1998, vol.13, n.38</p> <p>STRATHERN, Marilyn. Sujeito ou objeto? As mulheres e a circulação de bens de valor nas terras altas da Nova Guiné. Em: O efeito Etnográfico, Cosac&Naify, 2014.</p> <p>STRATHERN, Marilyn. Novas formas econômicas: Um relato das terras altas da Papua Nova Guiné. Revista MANA, 1998</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 2) Áudio-guia de leitura para cada um dos textos desta Unidade (estilo podcast) (2 h/a)➤ 3) Tarefa e avaliação: A tarefa consiste no envio de uma questão e/ou comentário refletindo sobre os conteúdos trabalhados nesta unidade (5 pontos) e a avaliação consiste na produção e envio de um texto autoral de até 3 páginas sobre os conteúdos e principais questões trabalhadas nessa unidade (15 pontos) (2 h/a).➤ 4) Aula síncrona para responder as questões enviadas e fechar a unidade de estudos. (2 h/a) <p>Unidade III – MERCADORIAS</p> <p>Estratégia de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura obrigatória dos textos (6 h/a): <p>APPADURAI, Arjun. 2008. Introdução: Mercadorias e a Política de Valor. A Vida Social das Coisas. As mercadorias sob uma perspectiva cultural. Eduff.</p> <p>SAHLINS, M. La pensée Bourgeoise: a sociedade ocidental como cultura. Em Sahlins, M. Cultura na prática. 1976.</p> <p>ALBERT, Bruce. O Ouro Canibal e a queda do Céu. Crítica Xamânica da Economia Política da Natureza. Série Antropologia, 1995.</p> <p>Anna Lowenhaupt Tsing_Paisagens Arruinadas (e a delicada arte de coletar cogumelo LEPAAARQ.V. 15, N. 30 (2018): JUL-DEZ.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 2) Áudio-guia de leitura para cada um dos textos desta Unidade (estilo podcast) (2 h/a)➤ 3) Tarefa e avaliação: A tarefa consiste no envio de uma questão e/ou comentário refletindo sobre os conteúdos trabalhados nesta unidade (5 pontos) e a avaliação consiste na produção e envio de um texto autoral de até 3 páginas sobre os conteúdos e principais questões trabalhadas nessa unidade (15 pontos) (2 h/a).➤ 4) Aula síncrona para responder as questões enviadas e fechar a unidade de estudos. (2 h/a) <p>Unidade IV – ETNOGRAFIAS: TROCA E RECIPROCIDADE</p> <p>Estratégia de ensino-aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura obrigatória dos textos (6 h/a): <p>BLOCO I – Diabo e Mercadoria</p> <p>TAUSSIG, M. O diabo e o fetichismo da mercadoria”, (capítulos selecionados)</p> <p>BLOCO II – Gênero e Dádiva</p>	<p>UNIDADE II</p> <p>CH remota assíncrona: 10 horas</p> <p>CH remota síncrona: 2 horas</p> <p>CH presencial: 0</p> <p>UNIDADE III</p> <p>CH remota assíncrona: 10 horas</p> <p>CH remota síncrona: 2 horas</p> <p>CH presencial: 0</p> <p>UNIDADE IV</p> <p>CH remota assíncrona: 10 horas</p> <p>CH remota síncrona: 2 horas</p> <p>CH presencial: 0</p>
--	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br


<p>STRATHERN, Marilyn. “O gênero da dádiva: problemas com as mulheres e problemas com a sociedade na Melanésia”. Editora da UNICAMP, 2006 (capítulos selecionados)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 2) Áudio-guia de leitura para cada um dos textos desta Unidade (estilo podcast) (2 h/a)➤ 3) Tarefa e avaliação: A tarefa consiste no envio de uma questão e/ou comentário refletindo sobre os conteúdos trabalhados nesta unidade (10 pontos) e a avaliação consiste na produção e envio de um texto autoral de até 3 páginas sobre os conteúdos e principais questões trabalhadas nessa unidade (15 pontos) (2 h/a).➤ 4) Aula síncrona para responder as questões enviadas e fechar a unidade de estudos. (2 h/a) <p>UNIDADE V - RESISTIR à Barbárie que se aproxima</p> <p>Estratégia de ensino-aprendizagem:</p> <p>1) Leitura obrigatória dos textos (8 h/a): STENGERS, Isabelle. Reativar o animismo. Caderno de Leituras, 62. Chão de Feira. 2017 STENGERS, Isabelle. No tempo das catástrofes. Resistir à Barbárie que se aproxima. Cosac&Naify, 2017.</p> <p>Leitura complementar: Haraway, D. Antropoceno, Capitaloceno, Plantationoceno, Chthuluceno: fazendo parentes.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 2) Áudio-guia de leitura para cada um dos textos desta Unidade (estilo podcast) (1 h/a)➤ Tarefa: A tarefa consiste no envio de uma questão e/ou comentário refletindo sobre os conteúdos trabalhados nesta unidade (10 pontos) (1 h/a).➤ 3) Aula síncrona para responder as questões enviadas e fechar a unidade de estudos. (2 h/a)	<p><i>UNIDADE IV</i></p> <p><i>CH remota assíncrona: 10 horas</i></p> <p><i>CH remota síncrona: 2 horas</i></p> <p><i>CH presencial: 0</i></p>
<p>Metodologia:</p>	
<p>O curso acontecerá de modo remoto, utilizando a plataforma Moodle como principal instrumento e repositório dos textos, vídeos, filmes etnográficos e os áudios-guia de leituras/podcasts, os quais deverão ser ouvidos antes ou depois da realização das leituras/atividades obrigatórias e contemplarão os blocos das unidades que compõe esse curso. As aulas síncronas acontecerão ao final de cada unidade de estudos por meio da plataforma Microsoft teams e terão o objetivo de dirimir dúvidas e realizar o fechamento da unidade, as aulas síncronas serão gravadas e estarão disponíveis para os estudantes acessarem posteriormente. A assiduidade dos estudantes será aferida por meio da entrega das tarefas e das avaliações previstas neste curso, assim como as notas serão atribuídas a partir da entrega de tarefas e avaliações previstas em cada uma das unidades.</p>	
<p>Estratégias e procedimentos de avaliação:</p>	
<p>Todas as tarefas e avaliações deverão ser realizadas e entregues via moodle, observando a data de abertura e encerramento de cada atividade proposta. As avaliações devem ser realizadas dentro do período previsto para cada uma das Unidades, ou seja, ao final de cada unidade o estudante deverá ter cumprido todas as atividades propostas e previstas: leitura de textos obrigatórios, ter realizado a escuta dos áudios-guia de leitura, ter realizado as tarefas, ter participado da aula síncrona.</p>	
<p>Tecnologias digitais utilizadas:</p>	
<p>As tecnologias digitais utilizadas seguem a recomendação da prograd e estão em acordo com as resoluções para realização do Ensino Híbrido Emergencial. Utilizaremos neste curso a plataforma moodle para troca de mensagens, repositório de textos e áudios e realização de tarefas e avaliações e a plataforma Microsoft teams para realização das aulas síncronas, que acontecerão nos dias e horários previstos para este curso no momento da matrícula.</p>	
<p>Bibliografia:</p>	
<p>A bibliografia indicada está detalhada em cada uma das Unidades de Estudos descritas nesse programa.</p>	
<p>Cronograma do curso e datas importantes:</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

14/10/2021 AULA SÍNCRONA
(apresentação do curso, suas unidades, sistemas de avaliação e programa de estudos)
09/11/2021 TAREFA E AVALIAÇÃO UNIDADE I
(entrega da tarefa e da avaliação referente a primeira unidade do curso)
11/11/2021 AULA SÍNCRONA UNIDADE I
(fechamento da primeira unidade de estudos do curso, os/as estudantes deverão iniciar os estudos e aulas assíncronas da unidade seguinte)
07/12/2021 TAREFA E AVALIAÇÃO UNIDADE II
(entrega da tarefa e da avaliação referente a segunda unidade do curso)
09/12/2021 AULA SÍNCRONA UNIDADE II
(fechamento da segunda unidade de estudos do curso, os/as estudantes deverão iniciar os estudos e aulas assíncronas da unidade seguinte)
04/01/2022 TAREFA E AVALIAÇÃO UNIDADE III
(entrega da tarefa e da avaliação referente a terceira unidade do curso)
06/01/2022 AULA SÍNCRONA UNIDADE III
(fechamento da terceira unidade de estudos do curso, os/as estudantes deverão iniciar os estudos e aulas assíncronas da unidade seguinte)
25/01/2022 TAREFA E AVALIAÇÃO UNIDADE IV
(entrega da tarefa e da avaliação referente a quarta unidade do curso)
27/01/2022 AULA SÍNCRONA UNIDADE IV
(fechamento da quarta unidade de estudos do curso, os/as estudantes deverão iniciar os estudos e aulas assíncronas da unidade seguinte)
15/02/2022 TAREFAS E AVALIAÇÕES em atraso
(última data para os/as estudantes entregarem as tarefas ou avaliações em atraso com desconto da pontuação)
17/02/22 AULA SÍNCRONA UNIDADE V e encerramento do curso
(fechamento da última unidade do curso e encerramento)

Referendado em 20/10/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em Antropologia, conforme determina o inciso II do art. 6º da [Resolução CEPE Nº 05/2021](#), de 19 de agosto de 2021.


Prof. Dra. Mariana Petry Cabral
Coordenadora do Colegiado de
Graduação em Antropologia
Matrícula SIAPE 1280274
FAFICH - UFMG