



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

PLANO DE ENSINO – ENSINO HÍBRIDO EMERGENCIAL

Departamento(s) Acadêmico(s) ou estrutura equivalente:		DAA – Departamento de Antropologia e Arqueologia		
Código:	ATP002	Título da atividade acadêmica curricular (AAC)/Assunto ¹ :	Arqueologia Brasileira	
Cursos:	Antropologia	Natureza:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa

Formato de oferta:	Carga Horária (CH) total:	CH Remota		CH Presencial		Número de vagas:
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
<input checked="" type="checkbox"/> IR	60	60	00	00	00	40
<input type="checkbox"/> RP						
<input type="checkbox"/> IP						

Professor(a):	Maria Jacqueline Rodet
Ementa:	
<i>Apresentar aos estudantes uma visão sobre a arqueologia brasileira, desde a chegada dos grupos humanos na América e no Brasil, discutindo temas importantes e atuais da nossa arqueologia. Serão discutidos temas da arqueologia brasileira com ênfase em estudos de caso por regiões.</i>	
Objetivos:	
<i>Pretende-se oferecer uma introdução à arqueologia brasileira, apresentando seu desenvolvimento, seus principais temas e discussões atuais.</i>	
Conteúdo programático/cronograma:	
<p><i>Introdução à disciplina</i></p> <p><i>1.1 Apresentação de como a disciplina vai funcionar</i></p> <p><i>1.2 . Proposta das Atividades (1,2 e 3)</i></p> <p><i>Modulo I – A pesquisa arqueológica brasileira</i></p> <p>1.1. Histórico da pesquisa arqueológica no Brasil</p> <p>1.2. A chegada dos grupos humanos na América e no Brasil</p> <p>1.3. Os mais antigos sítios arqueológicos brasileiros</p> <p>1.4. O modelo de uma arqueologia baseada em Tradições, fases, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Objetivos: Oferecer uma introdução à arqueologia brasileira, expondo o histórico da disciplina e discutindo questões atuais da arqueologia brasileira conectadas com a arqueologia internacional.• Estratégias de ensino-aprendizagem: <i>aulas expositivas – presenciais, síncronas e assíncronas, textos.</i> <p><i>Bibliografia</i></p>	

¹ Para turmas de AACs de conteúdo variável, é necessária a especificação de um assunto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

- Prous A. Arqueologia brasileira. A pré-história e os verdadeiros colonizadores. Editora Archaeo e Carlini e Caniato. 2019. Capítulo I. história da pesquisa arqueológica e da produção bibliográfica no Brasil. (*será disponibilizado no Moodle*)
- Andrade Lima T. O povoamento inicial do continente americano: migrações, contextos, datações In: Nossa Origem (Hilton P. Silva e Claudia Rodrigues Carvalho, Org.) (*será disponibilizado no Moodle*)
- Rodet M.J. Duarte-Talim D; Bassi L.F. Reflexões sobre as primeiras populações do Brasil Central. Habitus da PUC de Goiás (versão eletrônica), v. 9, p. 81-100, 2012. (*on line*)

Bibliografia complementar

- Bueno L. ; Isnardis . Peopling Central Brazilian Plateau at the onset of the Holocene: Building territorial histories. Quaternary International, v. 473, p. 144-160, 2018. (on line)

Modulo II- As arqueologias no Brasil

- 2.1. Arqueologia amazônica: complexidades e questões atuais
- 2.2. As terras pretas arqueológicas
- 2.3. Arqueologia do Brasil Central
- 2.4. Os sambaquis
- 2.5. Arqueologia do Nordeste

- Objetivos: Oferecer um quadro geral das arqueologias brasileiras, expondo dados importantes e reflexões sobre eles.
- Estratégias de ensino-aprendizagem: *aulas expositivas – presenciais, síncronas e assíncronas, textos e listas de exercícios.*

Bibliografia

- Goes Neves E. Arqueologia da Amazônia. Zahar. Descobrimdo o Brasil.2006 (disponível na biblioteca Fafich)
- Kern *et al.* O Solo como registro da ocupação humana pré-histórica na Amazônia. IX Congresso Brasileiro de geoquímica, Belém, PA. 2003. (*será disponibilizado no Moodle*)
- Carneiro Robert L. A base ecológica dos cacicados amazônicos. Revista de arqueologia, 2007. (*será disponibilizado no Moodle*)
- Prous A. Arqueologia brasileira. A pré-história e os verdadeiros colonizadores. Editora Archaeo e Carlini e Caniato. 2019. *Capítulo 8. O pré-cerâmico do Brasil Central. (Disponível Biblioteca Fafich e MHNJB)*
- Andrade Lima T. e Mazz J. A emergência da complexidade entre os caçadores coletores da costa atlântica meridional. Revista de Arqueologia Americana, números 17. (*será disponibilizado no Moodle*)
- Martin G. *Pré-história do Nordeste do Brasil. UFPE. 1997. 450 p. (Disponível Biblioteca Fafich)*

Bibliografia complementar

- M.D. Gaspar – Sambaqui: arqueologia do litoral brasileiro. Zahar. Coleção Descobrimdo o Brasil. 2000. (*Disponível Biblioteca Fafich*)

Modulo III - Tecnologias na pré-história

- 3.1. A domesticação das plantas
- 3.2. Os grupos ceramistas
- 3.3. As tecnologias dos instrumentos líticos

- Objetivos: apresentar questões fundamentais na compreensão das transformações socioeconômicas dentro da arqueologia brasileira
- Estratégias de ensino-aprendizagem: *aulas expositivas – presenciais, síncronas e assíncronas, textos e listas de exercícios.*

Bibliografia



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

- Freitas, Fábio ; Rodet MJ. O que ocorreu nos últimos 2000 anos no vale do rio Peruaçu? Uma análise multidisciplinar. Revista do Museu de Arqueologia e Etnologia, v. 20, p. 109-126, 2011. (será disponibilizado no Moodle)
- Prous A. Arqueologia brasileira. A pré-história e os verdadeiros colonizadores. Editora Archaeo e Carlini e Caniato. 2019. *Capítulo 15. Os ceramistas Tupiguarani. (Disponível Biblioteca Falich e MHNJB)*
- Rodet MJ; Duarte-Talim, Déborah ; Santos Junior, Valdeci . Cadeia operatória e análise tecnológica: uma abordagem metodológica possível para as indústrias líticas lascadas da América do Sul (exemplo das pontas de projétil do nordeste do Brasil). Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología, v. 2, p. 264-278, 2013. (será disponibilizado no Moodle)

Modulo IV – Estudos de Casos

- 4.1. *as peças bifaciais do nordeste brasileiro*
- 4.2. *os grafismos rupestres*
- 4.3. *os sepultamentos em sítios brasileiros: estudo de caso*

Bibliografia

- PELEGRIN, J.; RODET M. J. ; Duarte-TALIM, D. . Método para estudo de indústrias líticas lascadas: a análise tecnológica.. Tecnologia Lítica na Arqueologia Brasileira - Coletânea de (Re)publicações. 1ed.BELO HORIZONTE: MHNJB-UFMG, 2017. Páginas: (será disponibilizado no Moodle)
- ISNARDIS, Andrei; LINKE, V. . Pedras Pintadas, Paisagens Construídas: a integração de elementos culturalmente arquitetados na transformação e manutenção da paisagem. Revista de Arqueologia (Sociedade de Arqueologia Brasileira. Impresso), v. 23, p. 42-59, 2010.
- PROUS, A. ; RODET M. J. . Os vivos e os mortos no Brasil tropical e sub-tropical pré-histórico (11.000/500 BP). In: Morales W., Moi F. P.. (Org.). Cenários regionais em arqueologia brasileira. São Paulo: Anablume, 2009, v. 1, p. 11-44. (será disponibilizado no Moodle)

Avaliações na Disciplina

Apresentação do tema do trabalho	Data da entrega: 02/12/2021 Instruções: apresentar o tema escolhido para o trabalho (que pode ser sobre um sítio arqueológico referência no Brasil, sobre o povoamento humano no Brasil ou sobre a arqueologia de uma região brasileira) Trabalho em grupo: 02 pessoas Valor: 30 pontos
Apresentação do roteiro do trabalho	Data: 18/01/2022 Instruções: Criar um roteiro para o trabalho a ser apresentado no final do semestre. Trabalho em grupo: 02 pessoas Valor: 30 pontos
Trabalho escrito sobre o roteiro apresentado	Data: 15 a 22/02/2022 Instruções: Entrega do trabalho escrito e acompanhado de um pequeno vídeo de 7m. Trabalho em grupo: 02 pessoas Valor: 40 pontos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
 Pró-Reitoria de Graduação
 End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
 CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
 Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

Mês	Dia	Conteúdo Programático	Carga horaria (minutos)	Tipo de aula
Outubro	14	Introdução à disciplina	40	A
	19	Semana Científica UFMG	60	A
	21	O histórico da pesquisa arqueológica no Brasil	40	A
	26	A chegada dos grupos humanos na América (a questão do Brasil)	40	A
	28	Leitura de textos	120	A
	Horário escolhido pelos estudantes	Encontro para retirada de dúvidas	120	S
	Horário escolhido pelos estudantes	Encontro para retirada de dúvidas	120	S
	Horário escolhido pelos estudantes	Filmes da Arqueologia Brasileira (O vale do rio Peruaçu)	60	A
			10:00 H	
	Novembro	02	Finados	-
04		Os mais antigos sítios arqueológicos brasileiros: datações, questões atuais aula 1	40	S
		Apresentação de um sítio antigo	40	A
09		Leitura de textos	120	A
11		Leitura de textos	120	
16		O modelo de arqueologia baseado em Tradições, Fase, estilos	40	S
18		Leitura de Textos	120	A
23		Leitura de Textos		A
25		Estudo dirigido sobre conteúdo apresentado (lista de exercícios)	60	A
Horário escolhido pelos estudantes		Encontro para retirada de dúvidas (individual ou em trio)	60	S
Horário escolhido pelos estudantes		Encontro para retirada de dúvidas (individual ou em trio)	60	S
		Trabalho individual sobre a questão das tradições na arqueologia brasileira	120	A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
 Pró-Reitoria de Graduação
 End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
 CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
 Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

			13:00h	
	30	Leitura de textos/	120	A
Dezembro	02	Avaliação 1	60	A
	07	Arqueologia Amazônica: complexidade das ocupações - aula 1	30	S
		Lista de exercícios sobre arqueologia Amazônica	120	A
		Visita virtual de um Museu brasileiro	60	A
	09	As Terras Pretas Arqueológicas aula 1	40	A
		As Terras Pretas Arqueológicas Aula 2	40	A
	14	Arqueologia do Brasil Central (aula 1)	40	A
	16	Arqueologia do Brasil Central (aula 2)	30	A
		Horário escolhido pelos estudantes	Encontro para retirada de dúvidas (individual ou em trio)	120
		Filme: os últimos Xeta do Brasil	120	A
			13h	
Janeiro	04	Leitura de textos	120	A
	06	Leitura de textos	120	A
	11	Os sambaquis aula 1	40	A
		Os Sambaquis aula 2	40	A
	13	Domesticação de plantas e aparecimento da cerâmica	40	S
	18	Estudo dirigido sobre o conteúdo apresentado (lista de exercício)	60	A
		Entrega atividade 2 (apresentação rápida em vídeo)	40	A
	20	Leitura de textos	60	A
	25	Leitura de textos	60	A
	27	Os instrumentos líticos: a importância da tecnologia para a arqueologia - aula 1	40	A
			Os instrumentos líticos: a importância da tecnologia para a arqueologia - aula 2	40
	Horário escolhido pelos estudantes	Encontro para retirada de dúvidas (individual ou em trio)	120	S
	Horário escolhido pelos estudantes	Encontro para retirada de dúvidas (individual ou em trio)	120	S
			15:00h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Pró-Reitoria de Graduação
End: Av Antônio Carlos, 6627 – Reitoria – 6º andar
CEP: 31270-901 – Belo Horizonte – MG
Fone: 3409-4056 / 4057 - E-mail: info@prograd.ufmg.br

Fevereiro	01	Arqueologia do nordeste do Brasil - o caso das peças bifaciais	40	S
	03	Os grafismos rupestres	40	A
	08	Lista de exercícios	120	A
	10	Estudo de caso 1	60	A
		Estudo de caso 2	60	A
	15	Entrega e apresentação dos trabalhos	60	A
	17	Entrega e apresentação dos trabalhos	60	A
	22	Entrega e apresentação dos trabalhos	60	A
	24	Encerramento	40	S
			9:00	

Metodologia:

As aulas serão síncronas e assíncronas, seguindo as instruções de tempo das aulas indicadas pela Universidade. Serão utilizadas as plataformas google meet e teams. As estratégias didáticas estão acompanhando os módulos.

Estratégias e procedimentos de avaliação:

As estratégias de avaliação estão informadas de maneira clara em um quadro acima: tipo de avaliação, pontuação, data, etc.

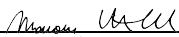
Tecnologias digitais utilizadas:

As aulas serão on line nas plataformas google meet e teams.

Bibliografia:

As bibliografias estão relacionadas por módulos.

Referendado em 11/11/2021 pelo Colegiado do curso de Graduação em Antropologia, conforme determina o inciso II do art. 6º da [Resolução CEPE N° 05/2021](#), de 19 de agosto de 2021.


Prof.ª. Dra. Mariana Petry Cabral
Coordenadora do Colegiado de
Graduação em Antropologia
Matrícula SIAPE 1280274
FAFICH - UFMG