

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| | | |
|--|--|--------------------------|
| TÍTULO/ASSUNTO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR: Tópicos em Antropologia: Antropologia do Cuidado | | CÓDIGO: ATP042 |
| ANO/SEMESTRE DE OFERTA: SEXTA 19h ÀS 22:40 2023/2 | | |
| DEPARTAMENTO(S) OFERTANTE(S) / UNIDADE ACADÊMICA: Departamento de Antropologia e Arqueologia | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h/aula | | CRÉDITOS: 4 |
| NATUREZA: () OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA | | |
| NOME DO PROFESSOR(A): Sabrina Deise Finamori | | |

| |
|---|
| EMENTA: Cuidado, gênero, raça e desigualdade. Cuidado e família. Cuidado e Estado. Deficiência e ética do cuidado. Marcadores etários e relações de cuidado. Cuidado como prática. Sexualidade e trabalho do cuidado. Cuidado como questão de pesquisa. |
| |

| |
|--|
| OBJETIVO GERAL: |
| A intenção da disciplina é discutir uma parcela da ampla bibliografia que tem abordado o cuidado como questão de pesquisa na antropologia e em áreas correlatas. |



OBJETIVO ESPECÍFICO:

Abordaremos estudos que têm tratado o cuidado a partir dos feminismos, da antropologia da ciência, dos estudos decoloniais e da antropologia da deficiência. O objetivo é discutir bibliografias que auxiliem estudantes a formarem um corpus teórico para desenvolverem suas próprias perspectivas analíticas sobre o tema.

METODOLOGIA:

Aulas e/ou seminários expositivos entremeados a debates em sala de aula.

A intenção é, ao longo da disciplina, estimular que estudantes tragam suas próprias questões de pesquisa (sejam elas referentes ao tema de sua monografia, à iniciação científica ou mesmo a um interesse pessoal) para serem discutidas à luz da bibliografia.

AVALIAÇÃO:

3 avaliações a serem definidas nos formatos seminário ou trabalho, valendo 20 pontos, 40 pontos e 40 pontos

CRONOGRAMA:

A ser definido

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Hirata, Helena e Guimarães, Nadya Araújo. (orgs.) (2012). *Cuidado e cuidadoras: as várias faces do trabalho do care*. São Paulo: Atlas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MOLINIER, Pascale. 2014. Cuidado, interseccionalidade e feminismo. *Tempo Social*, revista de sociologia da USP, v. 26, n. 1

ARAUJO, Ana Barbara. 2019. Da ética do cuidado à interseccionalidade: caminhos e desafios para a compreensão do trabalho de cuidado. *Mediações*. Revista de Ciências Sociais 23(3):43.

HIRATA H. Subjetividade e sexualidade no trabalho de cuidado*. *Cad Pagu* [Internet]. 2016Jan;(46):151–63. Available from: <https://doi.org/10.1590/18094449201600460151>

FONSECA, Claudia. Crianças, seus cérebros... e além: Reflexões em torno de uma ética feminista de pesquisa. *Revista de Estudos Feministas* 27(2): 1-14.e56169

OLIVAR, José Miguel Nieto. Gênero, cuidado e a reconfiguração da fronteira.. fronteiras, fronteiras!. *R@u: Revista de Antropologia Social dos Alunos do PPGAS-UFSCAR*, v. 11, n. 1, p. 552-576, 2019Tradução . Disponível em: <https://www.rau2.ufscar.br/index.php/rau/article/view/300>. Acesso em: 04 jul. 2023.

Marivete GESSER e Helena FIETZ. 2021. Ética do cuidado e a experiência da deficiência: uma entrevista com Eva Feder Kittay. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, 29(2): e64987.

• FIETZ; MELLO, A. G. . A Multiplicidade do Cuidado na Experiência da Deficiência. *Revista AntHropológicas*, v. 29, p. 114-141, 2018.

LIMA, Antónia Pedroso de. O cuidado como elemento de sustentabilidade em situações de crise. Portugal entre o Estado providência e as relações interpessoais. *Cad. Pagu* [online]. 2016, n.46 [cited 2022-07-22], pp.79-105