

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| <b>TÍTULO/ASSUNTO DA ATIVIDADE ACADÊMICA CURRICULAR:</b><br>Tópicos em Antropologia: Antropologia do Cuidado |  | <b>CÓDIGO:</b><br>ATP042 |
| <b>ANO/SEMESTRE DE OFERTA:</b> SEXTA 19h ÀS 22:40<br>2023/2  |  |                          |
| <b>DEPARTAMENTO(S) OFERTANTE(S) / UNIDADE ACADÊMICA:</b><br>Departamento de Antropologia e Arqueologia       |  |                          |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b><br>60h/aula  |  | <b>CRÉDITOS:</b> 4       |
| <b>NATUREZA:</b> ( ) OBRIGATÓRIA ( X ) OPTATIVA  |  |                          |
| <b>NOME DO PROFESSOR(A):</b> Sabrina Deise Finamori  |  |                          |

|   |
|---|
| <b>EMENTA:</b><br>Cuidado, gênero, raça e desigualdade. Cuidado e família. Cuidado e Estado. Deficiência e ética do cuidado. Marcadores etários e relações de cuidado. Cuidado como prática. Sexualidade e trabalho do cuidado. Cuidado como questão de pesquisa. |
|   |

|  |
|--|
| <b>OBJETIVO GERAL:</b>   |
| A intenção da disciplina é discutir uma parcela da ampla bibliografia que tem abordado o cuidado como questão de pesquisa na antropologia e em áreas correlatas. |

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Abordaremos estudos que têm tratado o cuidado a partir dos feminismos, da antropologia da ciência, dos estudos decoloniais e da antropologia da deficiência. O objetivo é discutir bibliografias que auxiliem estudantes a formarem um corpus teórico para desenvolverem suas próprias perspectivas analíticas sobre o tema.

**METODOLOGIA:**

Aulas e/ou seminários expositivos entremeados a debates em sala de aula.

A intenção é, ao longo da disciplina, estimular que estudantes tragam suas próprias questões de pesquisa (sejam elas referentes ao tema de sua monografia, à iniciação científica ou mesmo a um interesse pessoal) para serem discutidas à luz da bibliografia.

**AVALIAÇÃO:**

3 avaliações a serem definidas nos formatos seminário ou trabalho, valendo 20 pontos, 40 pontos e 40 pontos

**CRONOGRAMA:**

A ser definido

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Hirata, Helena e Guimarães, Nadya Araújo. (orgs.) (2012). *Cuidado e cuidadoras: as várias faces do trabalho do care*. São Paulo: Atlas.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MOLINIER, Pascale. 2014. Cuidado, interseccionalidade e feminismo. *Tempo Social*, revista de sociologia da USP, v. 26, n. 1

ARAUJO, Ana Barbara. 2019. Da ética do cuidado à interseccionalidade: caminhos e desafios para a compreensão do trabalho de cuidado. *Mediações*. Revista de Ciências Sociais 23(3):43.

HIRATA H. Subjetividade e sexualidade no trabalho de cuidado\*. *Cad Pagu* [Internet]. 2016Jan;(46):151–63. Available from: <https://doi.org/10.1590/18094449201600460151>

FONSECA, Claudia. Crianças, seus cérebros... e além: Reflexões em torno de uma ética feminista de pesquisa. *Revista de Estudos Feministas* 27(2): 1-14.e56169

OLIVAR, José Miguel Nieto. Gênero, cuidado e a reconfiguração da fronteira.. fronteiras, fronteiras!. *R@u: Revista de Antropologia Social dos Alunos do PPGAS-UFSCAR*, v. 11, n. 1, p. 552-576, 2019Tradução . Disponível em: <https://www.rau2.ufscar.br/index.php/rau/article/view/300>. Acesso em: 04 jul. 2023.

Marivete GESSER e Helena FIETZ. 2021. Ética do cuidado e a experiência da deficiência: uma entrevista com Eva Feder Kittay. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, 29(2): e64987.

• FIETZ; MELLO, A. G. . A Multiplicidade do Cuidado na Experiência da Deficiência. *Revista AntHropológicas*, v. 29, p. 114-141, 2018.

LIMA, Antónia Pedroso de. O cuidado como elemento de sustentabilidade em situações de crise. Portugal entre o Estado providência e as relações interpessoais. *Cad. Pagu* [online]. 2016, n.46 [cited 2022-07-22], pp.79-105