

Anexo – Ementário Licenciatura e Bacharelado

<i>Licenciatura</i>	Comuns	<u>Bacharelado</u>
---------------------	--------	--------------------

1º período			
HIS084	Introdução aos Estudos Históricos	60 h/a	4 cr
A história como modo de conhecimento: história do conhecimento histórico, fato, fonte, crítica, verdade. I) O nascimento do ofício histórico (greco-latino); II) A ideia e a prática da História da Idade Média até o século XIX.			
HIS080	História Antiga	60 h/a	4 cr
Instituições políticas, sociais, econômicas e manifestações culturais das civilizações orientais e clássicas da Antiguidade			
SOA048	Fundamentos de Análise Sociológica	60 h/a	4 cr
Sociedade e Indivíduo; Socialização e Interação; Papéis, Status e Classes Sociais.			
CAE038	História da Educação	60 h/a	4 cr
História da Educação: fontes e métodos. História da Educação na Europa Moderna e Contemporânea. História da Educação no Brasil.			
ICB001	Bases Ecológicas para o Desenvolvimento Sustentável (semipresencial)	30 h/a	2 cr
Conceitos ecológicos fundamentais para os diferentes aspectos do desenvolvimento sustentável. Conscientização de problemas e soluções para a crise ambiental contemporânea.			
DIT121	Direitos humanos (semipresencial)	30 h/a	2 cr
Proteção, promoção e restauração em direitos humanos e cidadania. Direitos de crianças e adolescentes. Direitos étnico-raciais. Direitos de gênero.			

Anexo – Ementário Licenciatura e Bacharelado

Licenciatura	Comuns	Bacharelado
--------------	--------	-------------

2º período			
CAE001	<i>Sociologia da Educação</i>	60 h/a	4 cr
Especificidade do olhar sociológico em Educação. Relações entre educação e sociedade no contexto da modernidade. Percursos da sociologia da educação: da perspectiva funcionalista às teorias da reprodução. Análises contemporâneas sobre a escola, seus sujeitos e seu contexto sociocultural.			
HIS242	História Medieval	60 h/a	4 cr
Instituições políticas, sociais, econômicas, manifestações culturais e questões ambientais da Idade Média ocidental e oriental.			
HIS243	História Moderna	60 h/a	4 cr
Estudo dos processos históricos definidores dos Tempos Modernos, compreendidos dentro do recorte dos séculos XVI ao XVIII na Europa ocidental, com ênfase nos aspectos sociais, políticos e culturais.			
HIS244	História do Brasil I	60 h/a	4 cr
Os indígenas, a expansão marítima, o meio ambiente e a colonização portuguesa. O escravismo e as atividades econômicas. As estruturas sociais e demográficas. A administração e a política colonial. Crise do Antigo Regime ou Crise do Sistema Colonial? A vida privada.			
HIS245	História das Américas I	60 h/a	4 cr
História da América Espanhola com alguns destaques à América Inglesa do século XV ao XVIII: descobrimento; conquista espiritual; economia, sociedade. Reflexões sobre o impacto no meio ambiente e suas consequências.			

Anexo – Ementário Licenciatura e Bacharelado

<i>Licenciatura</i>	Comuns	<u>Bacharelado</u>
---------------------	--------	--------------------

3º período			
<i>CAE002</i>	<i>Psicologia da Educação</i>	60 h/a	4 cr
Visão histórico-conceitual da Psicologia como ciência e sua contribuição à área educacional. Estudo das principais teorias de desenvolvimento e aprendizagem de base empirista, racionalista e interacionista. Contribuições da psicanálise. Interação professor-aluno; dinâmica da sala de aula.			
HIS051	História Contemporânea I	60 h/a	4 cr
Dinâmica dos processos históricos da Era Contemporânea nos seus aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais do início da Revolução Francesa à eclosão da Primeira Guerra Mundial, com ênfase na história europeia.			
HIS246	História do Brasil II	60 h/a	4 cr
História do Brasil no século XIX: processo de independência. Construção do Estado imperial. Terra, meio ambiente e trabalho. Manifestações culturais e sociedade oitocentista.			
HIS247	História das Américas II	60 h/a	4 cr
Processo histórico das Américas no século XIX, a partir dos movimentos de independência, até o século XX, abordando seus aspectos políticos, sociais, econômicos, ambientais e culturais.			
HIS048	Teoria e Metodologia da História	60 h/a	4 cr
Fundamentos epistemológicos do conhecimento histórico: relações cognitivas, métodos e conceitos, temporalidades e espacialidades, bases e limites da crítica histórica.			

Anexo – Ementário Licenciatura e Bacharelado

Licenciatura	Comuns	Bacharelado
--------------	--------	-------------

4º período			
<i>HIS248</i>	<i>História e Ensino I</i>	60 h/a	4 cr
Reflexões sobre o processo de construção da História como disciplina escolar e da trajetória do ensino de História, exame da construção do campo de pesquisa em Ensino de História, com especial enfoque nos currículos e nos livros didáticos de História e com ênfase no caso brasileiro.			
<i>LET223</i>	<i>Fundamentos de Libras</i>	60 h/a	4 cr
Aspectos históricos e conceituais da cultura surda e filosofia do bilinguismo. Fundamentos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Aquisição e desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS.			
HIS058	História Contemporânea II	60 h/a	4 cr
Dinâmica dos processos históricos da Era Contemporânea nos seus aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais, do início da Primeira Guerra Mundial à queda do muro de Berlim, com ênfase na história europeia.			
HIS049	História do Brasil III	60 h/a	4 cr
Processo histórico brasileiro de 1889 a 1945: a instauração da ordem republicana e os conflitos decorrentes. Federalismo e dinâmica política na ordem oligárquica. Movimentos sociais no campo, protesto urbano e organização do movimento sindical. A crise da década de 1920, a radicalização do debate político e a "re-invenção" intelectual e cultural do Brasil. A revolução de 1930 e o respectivo debate historiográfico-interpretativo. Modernização conservadora e políticas culturais, sociais e econômicas inovadoras. O frentismo antifascista, a mobilização anticomunista e o golpe de 1937. O nacionalismo autoritário do Estado Novo e suas políticas corporativistas e industrialistas. No quadro da Segunda Grande Guerra, mudanças no contexto internacional e nacional e o declínio da ditadura varguista.			
HIS043	História da Ciência e da Técnica	60 h/a	4 cr
A ideia da ciência ao longo da história ocidental. A Episteme na cultura grega. A "ciência" medieval e renascentista. A emergência da ciência moderna e seus desdobramentos até o século XX. Procura-se analisar as relações entre as ideias científicas e os aspectos sociais, culturais, etc. que caracterizaram a cultura ocidental.			
<u>HIS087</u>	<u>Iniciação à Pesquisa Histórica</u>	60 h/a	4 cr
Etapas de planejamento e execução, estudos da tipologia e da composição da pesquisa histórica, de seus métodos e técnicas operacionais.			

Anexo – Ementário Licenciatura e Bacharelado

Licenciatura	Comuns	Bacharelado
--------------	--------	-------------

5º período			
FAE493	<i>Fundamentos da Educação Especial e Inclusiva (semipresencial)</i>	60 h/a	4 cr
Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para inclusão escolar.			
HIS250	<i>História e Ensino II</i>	60 h/a	4 cr
Análise da constituição do saber histórico escolar na educação básica e suas relações com o saber histórico: exame das relações entre teoria e metodologia da História e o ensino de História, reflexão sobre os usos de fontes históricas de diferentes linguagens (tipologias a serem definidas a cada semestre) na produção do conhecimento histórico e nas práticas educativas, análise e produção de materiais didáticos numa perspectiva de “letramento histórico” que tome por base o uso de fontes históricas.			
HIS054	História do Brasil IV	60 h/a	4cr
História do Brasil no período Contemporâneo (1945-2019...). República, Estado, representação e participação popular: impasses originais e perspectivas ao longo dos sécs. XX e XXI. A consolidação do capitalismo, modernização e transformações econômico-sociais na estrutura da sociedade brasileira. Culturas Políticas, vida cultural, práticas intelectuais e Historiografia nos séculos XX e XXI. Desenvolvimentismo, populismo e polarização política esquerda x direita nos anos 1960. O golpe de 1964 e a ditadura, repressão e modernização conservadora. A abertura política, crescimento dos movimentos sociais e o processo de democratização. A constituição de 1988, Nova República e os anos FHC. O lulismo no poder, do auge à crise do impeachment.			
HIS055	História das Ideias Políticas e Sociais	60 h/a	4 cr
Estabelecimentos de relação reflexiva da história com a tradição ocidental do pensamento político moderno e contemporâneo, levando em conta a necessidade de uma dupla ancoragem: a inserção histórica das diferentes matrizes que informam a tradição (matrizes liberal, republicana, marxista, teorias da modernidade, por exemplo), bem como sua dimensão essencialmente contemporânea. Estudo sumário dos principais conceitos que sustentam a vida política: ação política, poder, liberdade, cidadania, esfera pública e privada, entre outros.			
HIS041	História da Arte	60 h/a	4 cr
Estudo dos significados atribuídos à Arte nos diferentes contextos históricos. Exame dos fundamentos teóricos e metodológicos da História da Arte enquanto disciplina histórica, a partir de uma reflexão sobre as relações entre manifestações artísticas e imaginário cultural.			
<u>HIS088</u>	<u>Arquivos e Museus Históricos</u>	60 h/a	4 cr
Abordagem histórica dos conceitos de arquivo e museu. Compreensão do sentido moderno das instituições culturais, especialmente arquivos e museus históricos, e o potencial de atuação do			

Anexo – Ementário Licenciatura e Bacharelado

<i>Licenciatura</i>	Comuns	<u>Bacharelado</u>
---------------------	--------	--------------------

historiador nestes espaços. Análise dos fundamentos da organização dos arquivos e dos museus histórico e das políticas de preservação do patrimônio histórico/cultural no Brasil.

6º período			
<i>MTE456</i>	<i>Seminário de Prática de Ensino I</i>	60 h/a	4 cr
Reflexões e prática de pesquisa a respeito da função social da escola como espaço sociocultural e sua estrutura institucional, com ênfase nas especificidades da construção do conhecimento histórico na educação básica. Análise das condições de trabalho e dos processos de formação (superior e continuada) de professores de História de diferentes segmentos de ensino da educação básica.			
<i>MTE457</i>	<i>Estágio Supervisionado de História I</i>	150 h/a	10 cr
Análise das concepções e práticas de ensino de História de professores e estudantes da educação básica, a partir da observação e participação em atividades pedagógicas em sala de aula e de atividades de pesquisa na escola-campo de estágio, envolvendo o currículo e o livro didático de História.			
HIS251	História da África	60 h/a	4 cr
Introdução à história da África, com discussão de problemas metodológicos pertinentes e estudo de sociedades do continente africano em diferentes momentos de sua história, considerando dimensões sociais, políticas, econômicas e culturais, a partir de suas dinâmicas internas e de suas relações com outros territórios.			
HIS177	Historiografia Contemporânea	60 h/a	4 cr
Produção historiográfica do século XX: procedimentos metodológicos, problemas e fontes das principais vertentes. Conceitos teóricos, categorias de análise e instrumentos do historiador contemporâneo.			
<u>HIS089</u>	<u>Desenvolvimento de Pesquisa</u>	60 h/a	4 cr
Desenvolvimento do projeto de pesquisa relacionado ao Trabalho de Conclusão de Curso, sob a orientação de professor responsável pelo acompanhamento e avaliação do aluno.			

Anexo – Ementário Licenciatura e Bacharelado

<i>Licenciatura</i>	Comuns	<u>Bacharelado</u>
---------------------	--------	--------------------

7º período			
<i>HIS252</i>	<i>Seminário de Prática de Ensino II</i>	60 h/a	4 cr
Análise das concepções de estudantes e professores das escolas-campo sobre as relações entre teoria e metodologia da História e o ensino da História. Exame das práticas de ensino e dos materiais didáticos utilizados nas escolas-campo parceiras, relativos ao uso de fontes históricas (de diferentes tipos e em diferentes linguagens) na aprendizagem histórica.			
<i>HIS253</i>	<i>Estágio Supervisionado de História II</i>	120 h/a	8 cr
Desenvolvimento de projeto de intervenção nas escolas-campo do estágio, utilizando de fontes históricas numa perspectiva de “letramento histórico”.			
<i>HIS254</i>	<i>Laboratório de História e Educação I (Temático)</i>	60 h/a	4 cr
Reflexão sobre as abordagens (legais, do currículo normativo e do currículo em ação) de campo de pesquisa da História e/ou temática específica no ensino de História (a definir a cada semestre, a partir de demandas e do curso de graduação). Exame de documentos legais, fontes históricas, materiais didáticos e práticas pedagógicas nas escolas de educação básica, referentes à temática específica em análise. Produção de materiais didáticos para a educação básica.			
<i>ADE066</i>	<i>Gestão escolar (on line)</i>	60 h/a	4 cr
Formulação e implementação de políticas locais de educação, do planejamento educacional nos estados e municípios e na administração de sistemas e/ou redes de ensino. Administração de unidades escolares e de interação formativa com crianças, adolescentes e jovens.			
HIS178	Historiografia Brasileira	60 h/a	4 cr
Produção historiográfica brasileira: marcos, categorias de análise, instrumental teórico e contextualização no quadro da produção do conhecimento histórico.			

Anexo – Ementário Licenciatura e Bacharelado

Licenciatura	Comuns	Bacharelado
--------------	--------	-------------

8º período			
<i>MTE458</i>	<i>Seminário de Prática de Ensino III</i>	60 h/a	4 cr
Exame de documentação (legal e pedagógica) e da bibliografia sobre a educação das/para as relações étnico-raciais, a diversidade cultural, as identidades culturais e o ensino de História no Brasil. Reflexões sobre o ensino de história indígena e afro-brasileira, a educação de jovens e adultos e a educação inclusiva cotejando normas legais vigentes e práticas observadas no estágio. Análise da abordagem das relações étnico-raciais e a diversidade cultural nas escolas-campo de estágio.			
<i>MTE459</i>	<i>Estágio Supervisionado de História III</i>	135 h/a	9 cr
Desenvolvimento de projeto de intervenção nas escolas-campo do estágio, sobre as temáticas étnico-raciais e/ou da diversidade cultural, a partir da observação realizada.			
<i>HIS255</i>	<i>Laboratório de História e Educação II (temático)</i>	60 h/a	4 cr.
Reflexão sobre as abordagens (legais, do currículo normativo e do currículo em ação) de campo de pesquisa da História e/ou temática específica no ensino de História (a definir a cada semestre, a partir de demandas e do curso de graduação). Exame de documentos legais, fontes históricas, materiais didáticos e práticas pedagógicas nas escolas de educação básica, referentes à temática específica em análise. Produção de materiais didáticos para a educação básica.			
<u>HIS096</u>	<u>Trabalho de Conclusão de Curso</u>	60 h/a	4 cr
Desenvolvimento, conclusão e defesa pública do Trabalho de Conclusão do Curso (monografia), sob acompanhamento e avaliação do professor orientador.			

Ementas – Disciplinas Optativas: Todas as disciplinas optativas têm conteúdo variável.

Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares Extraclasse Opcionais: Todas as Atividades Acadêmicas Curriculares Extraclasse opcionais têm conteúdo variável. Em linhas gerais, as atividades agrupadas na designação Seminário compõem-se de discussões temáticas, grupo de estudos, leitura orientada e estudo dirigido. A Vivência Profissional, por sua vez, refere-se à realização de estágio em instituição credenciada junto ao Colegiado de História, e não se confunde com o estágio obrigatório desenvolvido Estágio Supervisionado de História I, II e III.