

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Psicologia: Cognição e Comportamento

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO PPG COGCOM [Atualizada em 2024]

Disciplinas obrigatórias

MESTRADO

- Estágio em Docência A

Participação em atividades de ensino no curso de graduação do Departamento de Psicologia, sob a supervisão de um dos professores do programa de pós-graduação.

- Mensuração em Psicologia

Estudo dos principais métodos de investigação em psicologia diferencial, incluindo aqueles envolvidos na descrição, predição, explicação da variabilidade interindividual e intraindividual. Detalhamento do impacto social do estudo das diferenças individuais na psicologia científica.

- Métodos Quantitativos em Psicologia

Fundamentos da estatística aplicada à psicologia, enfocando a estatística descritiva e inferencial, enfatizando a compreensão do uso da estatística em pesquisas científicas.

- Neuropsicologia do Desenvolvimento

Estudo dos aspectos neuropsicológicos do desenvolvimento saudável e dos principais transtornos neuropsicológicos da infância e adolescência. Caracterização dos substratos neurais da cognição na criança e no adolescente, e de abordagens de avaliação e reabilitação dos mesmos.

- Seminários em Metodologia

Estudo das estratégias de amostragem e dos critérios de generalização. Caracterização dos procedimentos envolvidos na mensuração: confiabilidade e validade, tipos de variáveis e níveis de mensuração. Controle

experimental, validade interna e validade externa. Detalhamento do planejamento e das técnicas de coleta de dados. Estudo dos delineamentos correlacionais, experimentais e quase experimentais, delineamentos complexos e delineamentos específicos da pesquisa em psicologia.

- Seminários de projetos de pesquisa.

A disciplina tem como objetivo desenvolver habilidades necessárias para a elaboração, escrita e apresentação de projetos de pesquisa.

- Introdução à estatística e análise de dados.

Estatística e análise de dados em psicologia, incluindo os fundamentos básicos da estatística descritiva e inferencial, e suas aplicações à dados de pesquisa.

- Metodologia de pesquisa.

Produção do conhecimento científico. Métodos de pesquisa em psicologia, incluindo aspectos éticos, estratégias de delineamento e planejamento de coleta, análise e integração de dados.

DOUTORADO

- Estágio em Docência B

Participação em atividades de ensino no curso de graduação do Departamento de Psicologia, sob a supervisão de um dos professores do programa de pós-graduação.

- Estágio em Docência C

Participação em atividades de ensino no curso de graduação do Departamento de Psicologia, sob a supervisão de um dos professores do programa de pós-graduação.

- Seminários em Cognição e Comportamento

Discussão de temáticas atuais, teóricas e metodológicas, em cognição e comportamento, com a participação de professores e pesquisadores da UFMG e convidados nacionais e internacionais.

- Seminários em Pesquisa e Orientação

A disciplina tem como objetivo aprimorar a capacidade de análise crítica de produções científicas por meio da elaboração de pareceres *ad hoc* para artigos científicos, assim como pela capacitação para a arguição de teses e dissertações.

Disciplinas optativas

- Análise Fatorial: conceitos e aplicação básica

Fundamentos da Análise Fatorial Exploratória e da Análise Fatorial Confirmatória. Erros Críticos no Passo-a-Passo da Análise Fatorial Exploratória. Fundamentos para o Relato de Análises Fatoriais. Software R e sua aplicação. Aplicação da Análise Fatorial Exploratória em bancos de dados.

- Aquisição da Linguagem

Os componentes da linguagem e o seu desenvolvimento. Teorias da aquisição da linguagem e as bases biológicas da linguagem.

- Atualização Bibliográfica e Discussão de Projetos de Pesquisa em Análise Comportamental da Cognição

A disciplina enfocará a pesquisa comportamental recente delineada para um tratamento empírico da cognição humana. Duas abordagens que permitem investigações experimentais de processos simbólicos serão destacadas: o paradigma de equivalência de estímulos e a Teoria das Molduras Relacionais (RFT, de *Relational Frame Theory*). Na disciplina, discutiremos trabalhos recentes e projetos de pesquisa que ilustram conceitos e métodos envolvidos nessas abordagens de grande importância para a pesquisa comportamental contemporânea.

- Atualização Bibliográfica em Análise do Comportamento: Estudos experimentais e aplicados

A disciplina tem por objetivo proporcionar o contato com temas que estão sendo atualmente estudados no contexto da Análise Experimental do Comportamento. Para tanto, durante a disciplina, iremos ler e discutir artigos científicos publicados nos anos de 2021 e 2022 em dois dos principais periódicos da área, a saber, o *Journal of the Experimental Analysis of Behavior* e o *Journal of Applied Behavior Analysis*.

- Comportamento Simbólico

Estudo da função simbólica humana a partir de comportamentos observáveis. Análise da cognição com base em critérios operacionais estabelecidos por modelos laboratoriais de grande relevância na Análise Experimental do Comportamento. Implicações para a pesquisa básica, translacional e aplicada.

- ***Construção e Adaptação de Instrumentos de Medida***

Abordar, do ponto de vista teórico e prático, os processos de construção, de adaptação, incluindo análises psicométricas de instrumentos de medida.

- ***Diferenças Individuais em Inteligência***

Significado das diferenças individuais na psicologia científica. A inteligência como construtor científico. Estrutura e desenvolvimento da inteligência ao longo do ciclo vital. O estado da arte nas investigações psicométricas sobre inteligência humana e o efeito FLYNN.

- ***Diferenças Individuais na Personalidade : Desenvolvimento e Mensuração***

Personalidade como construto científico. Estrutura e desenvolvimento da personalidade. Investigações longitudinais sobre traços de personalidade. Cultura, sociedade e grupo como causa e efeito da personalidade. Escalas de avaliação da personalidade. Modelos fatoriais de personalidade. Extração de fatores.

- ***Dislexia: Causas e Consequências***

Fundamentar os alunos com o que há de mais avançado na ciência da educação, em neurociência e em psicolinguística sobre a leitura e seus transtornos.

- ***Estatística Avançada***

Conhecer e interpretar corretamente os dados estatísticos da aplicação de técnicas de análise multivariada. Manejar pacotes estatísticos na seleção e na aplicação de algumas técnicas de análise multivariada.

- ***Experiências Positivas e de Saúde: Aspectos conceituais e Contextuais***

Introdução à Psicologia Positiva. Conceituações teóricas sobre experiências positivas: bem-estar, resiliência, competências sócio-emocionais, modelo JD-R, paixão pelo trabalho, forças de caráter, sentidos da vida e da aposentadoria. Experiências e vivências positivas na infância, adolescência, adultez e envelhecimento.

- ***Fundamentos da Intervenção em Psicologia***

Diferentes modelos teóricos de intervenção em psicologia clínica, escolar e da saúde. Prática baseada em evidências. Delineamentos e avaliação de programas de intervenção/prevenção e promoção da saúde. Princípios éticos em intervenção psicológica.

- ***Leitura e Escrita: Processos e Desenvolvimento***

Processos biológicos, psicolinguísticos, cognitivos e sociais do desenvolvimento da leitura (reconhecimento de palavras e compreensão) e da escrita.

- ***Neuropsicologia da Atividade Física e Esportes***

Neuropsicologia como ciência interdisciplinar. Introdução ao estudo da Neuropsicologia no Contexto da Atividade Física e Esportes. Discussão sobre os mecanismos e processos relacionados à Neuropsicologia da Atividade Física e Esporte. Discussões sobre os diferentes tipos de estudos. Possíveis aplicações práticas.

- ***Práticas em Produção Científica I***

Desenvolvimento de habilidades e competências para divulgar adequadamente sua produção científica e emitir pareceres sobre a produção científica de colegas. Foco principal: elaboração de revisão sistemática.

- ***Práticas em Produção Científica II***

Facilitar o desenvolvimento de habilidades e competências que os pesquisadores requerem para divulgar adequadamente sua produção científica e emitir pareceres sobre a produção científica de colegas.

- ***Processos Cognitivos Básicos de Aprendizagem e Memória***

Estudo dos aspectos teóricos e metodológicos da psicologia cognitiva experimental referentes a processos de aprendizagem e memória.

- ***Projeto Científico em Psicologia: Elementos Fundamentais***

Propriedades Fundamentais de um Projeto Científico em Psicologia. Distinção entre temática e problema científico. Construção do problema científico. Processo de Leitura e sua relação com a construção do problema.

- ***Psicologia do Envelhecimento***

Fundamentos teóricos e metodológicos da Psicologia do Envelhecimento. Pressupostos evidências científicas das perspectivas contemporâneas do desenvolvimento acerca da velhice e de seus determinantes biopsicossociais.

- ***Psicometria***

Estudo dos fundamentos da avaliação psicológica através do aprofundamento dos conhecimentos acerca dos principais conceitos da Psicometria e da Teoria da Medida. Caracterização dos processos de tradução, adaptação e elaboração de instrumentos e seus principais usos em pesquisa.

- ***Terapia do esquema: aspectos teóricos e práticos***

Fundamentação teórica, características distintivas do modelo. Necessidades emocionais básicas, esquemas, estilos de enfrentamento, modos esquemáticos. Aplicação da terapia do esquema e relação terapêutica. Tópicos de pesquisas.

- ***Teoria das Abordagens de Aprendizagem***

Apresentação da teoria das abordagens de aprendizagem e seus construtos fundamentais; medida das abordagens por testes baseados em autorrelato; medida das abordagens por testes baseados em desempenho.

- ***Tópicos avançados sobre desenvolvimento da função simbólica em crianças***

Pesquisas recentes sobre desenvolvimento da função simbólica de crianças. Modelos comportamentais e a especificação operacional de relações arbitrárias símbolo referente. Articulação entre simulação experimental e análise de contingências em situação natural para o estudo da ontogênese da função simbólica.